

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РОБОТУ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ
У ХАРКІВСЬКОМУ ПОЛІТЕХНІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

Харків 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

Володимир ВЕЛИЧКО

«09» жовтня 2023р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РОБОТУ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ
У ХАРКІВСЬКОМУ ПОЛІТЕХНІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Рішенням Педагогічної ради

Харківського політехнічного фахового
коледжу від «09» жовтня 2023р.

протокол № 2

Харків 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вся діяльність класного керівника будується на основі неухильного виконання положень Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», наказів та інструкцій Міністерства освіти і науки України з питань діяльності закладів фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу Харківському політехнічному фаховому коледжі. Класним керівником навчальної групи може бути педагогічний працівник, зазвичай, ґрунтовно ознайомлений з вимогами відповідних галузевих стандартів фахової передвищої освіти. Робота класного керівника планується за семестрами. Комплексні плани виховної роботи на навчальні семестри складаються класним керівником групи протягом першого тижня роботи кожного семестру, затверджуються заступником директора з виховної роботи не пізніше 10 днів від початку кожного семестру. Персональну відповідальність за якість плану несе класний керівник. Контроль за якісним плануванням і реалізацією плану роботи класного керівника здійснює заступник директора з виховної роботи.

2. ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

План роботи класного керівника передбачає основні розділи:

Розділ 1. Організаційна робота.

Вивчення складу студентів, організація активу та формування колективу академічної групи, розвиток її ініціативи і самостійності. Вивчення міжособистісних стосунків (з залученням практичного психолога коледжу), надання допомоги у розподілі громадських доручень. Заходи з поліпшення якості навчання, створення у групі атмосфери довіри, взаєморозуміння і взаємодопомоги відповідно до вимог навчальної системи. Аналіз міжсесійної успішності та навчальної дисципліни студентів, пошуки шляхів удосконалення, підготовки майбутніх фахівців. Організація допомоги студентам, які прийшли до коледжу із недостатнім рівнем шкільної підготовки. Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності й культури розумової праці, покращення дисципліни і порядку в групі. Поширення кращого досвіду навчання студентів-відмінників та участі у громадському житті групи, курсу, відділення. Залучення студентів до роботи в гуртках, науково-дослідницьких конкурсах та творчих робіт, в гуртках за фаховим спрямуванням та спортивних секція.

Розділ 2. Активізація студентського самоврядування.

Знання правового аспекту та спектру обов'язків студентів, розподіл доручень. Виховання у майбутніх фахівців глибокого розуміння громадського обов'язку, вироблення і зміцнення високого ідеалу служіння своєму народові, готовність у будь-який час стати на захист української держави. Співпраця з активами органів

студентського самоврядування навчальних закладів міста. Висування кандидатур студентів групи до органів студентського самоврядування коледжу.

Розділ 3. Робота з батьками.

Налагодження (продовження) зв'язків із сім'ями студентів. Відвідування їх за місцем проживання, листування, запрошення до коледжу батьків, проведення батьківських зборів, вибір кандидатур на участь в батьківському комітеті коледжу тощо.

Розділ 4. Національно-патріотичне виховання (мотивація до духовного відродження нації підвищення мовної культури).

Допомога студентам у вивченні Конституції України, законодавчих актів Верховної Ради, указів і розпоряджень Президента України, постанов уряду України. Організація читання лекцій, проведення бесід, диспутів на національно-патріотичну тематику. Зустрічі з учасниками бойових дій. Вивчення бойових традицій та героїчної історії нашого народу, його національно-культурних цінностей. Відвідування студентами краєзнавчих музеїв, пам'ятних місць, історичних пам'яток нашого краю. Виховання у студентів почуття національної гідності, патріотизму та загальнолюдських цінностей. Ознайомлення студентів з національною і державною символікою, історією її походження, з'ясування, розуміння ними її вагомості в житті суспільства.

Розділ 5. Громадське та моральне-етичне виховання.

Прищеплення і розвиток моральних почуттів, глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянської відповідальності.

Утвердження у свідомості студентів потреби будувати своє ставлення до суспільства, людей, які їх оточують на основі принципів загальнолюдської моралі: совісті, правди, справедливості, доброти, працелюбності та інших добродітностей. Організація бесід, диспутів, обговорення книг, вистав, телепередач, в яких розкриваються проблеми морального виховання студентської молоді. Організація зустрічей з науковцями, педагогами, керівниками, які є зразком моральної краси і вірності ідеалам свого народу. Заходи морально-правового, морально-етичного і морально-статевого спрямування, формування у студентів правосвідомості і громадянської відповідальності за свої дії та вчинки.

Розділ 6. Екологічне виховання і утвердження здорового способу життя.

Формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури, шляхом бесід, зустрічей, круглих столів, конкурсів тощо. Оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство; виховання готовності

для активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Виховні заходи з фізичного вдосконалення, зміцнення здоров'я та формування навичок санітарно-гігієнічної культури студентів. Пропаганда занять спортом, ранковою гімнастикою. Бесіди про режим праці і відпочинку студентів, гігієну розумової праці, правильну організацію дозвілля студентів. Залучення студентів до участі в спортивних гуртках, секціях, олімпіадах, змаганнях. Оволодіння військово-прикладними видами спорту. Антиалкогольна, анти нікотинна, антинаркотична пропаганда, бесіди про тверезий спосіб життя.

Допомога студентам з ослабленим здоров'ям. Організація систематичних лікарсько-профілактичних оглядів, донорського руху. Збереження належного санітарно-гігієнічного стану в аудиторіях коледжу, кімнатах гуртожитку, громадських місцях. Співпраця з обласним центром переливання крові.

Розділ 7. Трудове та професійне виховання.

Формування працелюбності у студентів, вироблення необхідних для самостійного життя умінь і навичок, удосконалення професійної майстерності, готовності до життєдіяльності в умовах ринкових відносин - провідний напрям трудового виховання. У комплексному плані виховної роботи доцільно передбачити участь студентів у різних видах трудової діяльності: самообслуговування в гуртожитку, прибиранні навчальних аудиторій і кабінетів, територій коледжу та гуртожитку. Участь у суботниках, толоках для приведення в належний стан прилеглих до коледжу вулиць, тротуарів, закріплених територій тощо. Заходи з питань збереження майна в коледжі, гуртожитку. Запобігання розвитку у студентів таких негативних рис, як споживацькі настрої, неробство, байдужість до людської праці. Ознайомлення з трудовими традиціями нашого народу, надбаннями народної педагогіки з трудового виховання молоді.

Формування почуття гордості за обрану професію. Організація зустрічей з відомими людьми обраної професії, постійний зв'язок із закладами, установами, з трудовими, педагогічними колективами відповідних професій. Зустрічі з випускниками минулих років. Підготовка учасників до інтелектуального конкурсу «Студент року», підготовка творчих робіт до конкурсу.

Розділ 8. Естетичне виховання.

Розвиток у студентів рис художньо-естетичної освіченості і вихованості, прагнення будувати своє життя, побут, дозвілля за, законами моралі, доброзичливого ставлення до людей. Заходи, що сприяють розвитку природних художніх задатків і здібностей студентів, Організація бесід, лекцій, диспутів з питань формування правильних естетичних смаків та ідеалів, народних естетичних поглядів на людину. Залучення студентів до гуртків художньої творчості, самодіяльних музичних і танцювальних колективів, культпоходи на концерти, вистави в обласну філармонію та музично-драматичний театр, відвідування художніх виставок, музеїв,

ознайомлення з художньо-мистецькими пам'ятками нашого краю, відвідування бібліотеки міста. Зустрічі з місцевими письменниками, композиторами, художниками, майстрами народної творчості тощо.

Розділ 9. Сімейно-родинне виховання.

Ознайомлення студентів із законодавством про шлюб і сім'ю, з основами етики та психології сімейного життя. Формування готовності до одруження і виховання майбутніх дітей. Виховання загальнолюдських норм поведінки в відношеннях юнаків і дівчат. Відвідування будинку «Малютки», дитячих інтернатів, участь у благодійних заходах з питань захисту дітей, сім'ї та молоді.

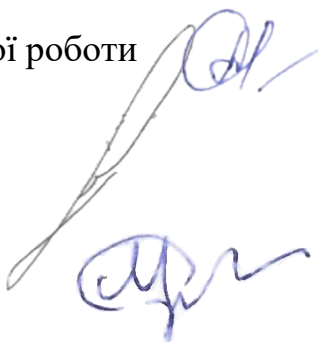
Розділ 10. Позапланові заходи.

Пропонований вище зміст комплексного плану виховної роботи та планів класних керівників, звичайно, орієнтований і розрахований на те, що кожен виявить при складанні плану максимум ініціативи і творчості, враховуючи специфіку своєї групи, майбутню спеціальність, вікові та індивідуальні особливості студентів, рівень вихованості тощо, а також обов'язково погодить свій план із планом роботи коледжу, відділення. Відділення, циклові комісії, методист зобов'язані надавати класному керівнику постійну кваліфіковану науково-методичну допомогу в його роботі, забезпечувати систематичне індивідуальне звітування класного керівника на засіданнях адміністративної ради, циклових комісій, методичних об'єднаннях класних керівників про свою роботу, вивчення і поширення досвіду кращих класних керівників. В індивідуальних планах викладачів-класних керівників обов'язково мають бути відображені заходи з підвищення його кваліфікації як вихователя студентської молоді.

Заст. директора з виховної роботи

Юрисконсульт

Голова студентського
самоврядування



Олександра ЛИХНО

Роман МІРОШНИК

Маргарита КУРІЦИНА-
СІРЕНКО