

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОПИТУВАННЯ (АНКЕТУВАННЯ) УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
ХАРКІВСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Харків 2024

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Директор коледжу

Володимир ВЕЛИЧКО

«22» січня 2024р.

введено в дію наказом № 10-од  
від 22.01.2024р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОПИТУВАННЯ (АНКЕТУВАННЯ) УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
ХАРКІВСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Рішенням Педагогічної ради  
Харківського політехнічного фахового  
коледжу від «22» січня 2024р.  
протокол № 5

Харків 2024

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу Харківського політехнічного фахового коледжу (далі - Положення) розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» (ст.17, 23, 26), «Про запобігання корупції», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Харківському політехнічному фаховому коледжі» та інших внутрішніх нормативних актів Харківського політехнічного фахового коледжу (далі - Коледж).

1.2 Положення відноситься до складу документів, які є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності, визначає мету, завдання, порядок проведення та апробації анкет (опитувальників), механізми оприлюднення, зберігання та впровадження результатів анкетування учасників освітнього процесу.

## **2. МЕТА І ЗАВДАННЯ АНКЕТУВАННЯ (ОПИТУВАННЯ)**

2.1 Мета анкетування:

- отримання і аналіз інформації від учасників освітнього процесу щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг коледжі;
- забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу;
- стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- розробка та впровадження пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу за результатами анкетування.

2.2 Основними завданнями анкетування є отримання об'єктивної інформації щодо:

- якості структури освітньо-професійної програми, викладання, кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності;
- діяльності викладача і результатів цієї діяльності, які полягають у засвоєнні здобувачами освіти професійних компетентностей.

## **3. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ**

3.1 Анкетування (опитування) проводяться анонімно, на умовах добровільної участі, анкети заповнюються респондентами самостійно згідно графіку (Додаток 1). Терміни проведення позапланового анкетування у разі потреби визначаються директором коледжу.

3.2 Процедура передбачає можливість групового або індивідуального анкетування, з використанням друкованих анкет або в електронному форматі (Google-forms та ін.).

3.3 Учасниками опитування є здобувачі освіти, випускники коледжу, педагогічні та науково-педагогічні працівники, роботодавці.

3.4 Порядок дослідження визначається робочою групою, склад якої затверджується директором коледжу з числа працівників у відповідності до їх функціональних обов'язків та службового навантаження.

3.5 Обробка даних здійснюється робочою групою, звіти зберігаються впродовж реалізації освітньо-професійної програми на відділеннях коледжу.

3.6 Отримана інформація повинна відповідати таким вимогам: об'єктивність, точність, достатність, оперативність, доступність.

3.7 Матеріали анкетування (опитування) узагальнюються та передаються до розгляду адміністрації коледжу.

3.8 Орієнтовна тематика анкетування (опитування) представлена у додатках 2-9.

#### **4. ПОРЯДОК ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ АНКЕТУВАННЯ (ОПИТУВАННЯ)**

4.1 Загальні результати анкетування розглядаються з подальшим обговоренням на засіданнях циклових комісій, адміністративної, методичної та педагогічної рад коледжу.

4.2 Результати анкетування (опитування) враховуються адміністрацією коледжу при ухваленні відповідних рішень із підвищення якості освітнього процесу.

4.3 Результати оцінювання якості освітньої діяльності учасниками освітнього процесу враховуються при:

- оновленні освітньо-професійних програм;
- формуванні навчального плану та робочого навчального плану;
- оновленні робочих програм навчальних дисциплін;
- плануванні підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- цикловими комісіями для вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

4.4 Порядок оприлюднення результатів дослідження визначається та затверджується директором коледжу.

#### **5. ПОРЯДОК ВВЕДЕННЯ В ДІЮ**

5.1 Це Положення розглядається та затверджується на засіданні Педагогічної ради коледжу та вводиться в дію наказом директора Харківського

політехнічного фахового коледжу.

5.2. Положення може бути доповнено чи змінено шляхом викладення його в новій редакції та затверджено відповідно до пункту 5.1.

Заступник директора з НР

Раїса КОРОЛЬОВА

Заступник директора з ВР

Олександра ЛИХНО

Юрисконсульт

Роман МІРОШНИК

Голова студентського  
самоврядування

Марія ШМАТОК

## Графік проведення анкетування (опитування)

№ з/п	Назва анкетування (опитування)	Учасники	Терміни проведення
1	2	3	4
1	Вивчення мотивів вступу до коледжу. Адаптація здобувачів освіти нового набору	Здобувачі освіти першого року навчання	Вересень-жовтень
2	Оцінювання організації та якості освітнього процесу	Здобувачі освіти	Один раз на рік, при завершенні навчального року
3	Оцінювання якості освіти	Випускники	Перед отриманням диплому
4	Оцінювання якості підготовки фахівців	Роботодавці	У межах освітньої пропозиції не менше ніж один раз на три роки або за потребою
5	Оцінювання якості навчання і викладання за освітньо-професійною програмою	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	Один раз на рік, по завершенню весняного семестру

Додаток 2

Анкета для здобувачів освіти першого року навчання  
Харківського політехнічного фахового коледжу

*«Вивчення мотивів вступу до коледжу. Адаптація студентів нового набору»*

№ з/п	Запитання	Варіанти відповіді
1	2	3
1	Що вплинуло на Ваш вибір закладу освіти?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ порада друзів або знайомих;</li> <li>✓ рекламне повідомлення;</li> <li>✓ ознайомлення з інформацією на сайті коледжу та в соціальних мережах;</li> <li>✓ прийшов на День відкритих дверей;</li> <li>✓ дізнався після виступу викладачів, які приходили в школу;</li> <li>✓ самостійно прийшов в приймальну комісію, де мене переконали;</li> <li>✓ думка батьків.</li> </ul>
2	Вкажіть особисті мотиви вибору професії:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стати кваліфікованим спеціалістом;</li> <li>✓ мати можливість влаштуватися на добре оплачуване місце роботи;</li> <li>✓ мати можливість продовжити навчання;</li> <li>✓ інше:</li> </ul>
3	Які стосунки склалися у Вашій групі?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доброзичливі;</li> <li>✓ кожен сам по собі;</li> <li>✓ неприязні.</li> </ul>
4	Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ звикнути до підвищених умов навчання;</li> <li>✓ увійти в колектив;</li> <li>✓ звикнути до нових умов життя;</li> <li>✓ не було труднощів.</li> </ul>
5	Чи відчуваєте ви допомогу класного керівника групи?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так;</li> <li>✓ ні;</li> <li>✓ частково.</li> </ul>
6	Чи цікавить Вас:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участь у студентських конкурсах, конференціях, олімпіадах;</li> <li>✓ робота в гуртках, спортивних секціях;</li> <li>✓ консультації психолога.</li> </ul>

7	Як Ви вважаєте, чи повинні викладачі відвідувати студентів в гуртожитку?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так;</li> <li>✓ ні;</li> <li>✓ я не живу в гуртожитку, тому мені байдуже.</li> </ul>
8	Хто допомагає Вам долати проблеми, що виникають під час навчання?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ одногрупники, друзі;</li> <li>✓ батьки;</li> <li>✓ викладачі;</li> <li>✓ класний керівник групи.</li> </ul>
9	Чи задовольняє Вас графік роботи бібліотеки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так;</li> <li>✓ ні;</li> <li>✓ частково.</li> </ul>
10	Які якості своїх викладачів ви найбільше цінуєте?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доброзичливість;</li> <li>✓ обізнаність;</li> <li>✓ вибагливість;</li> <li>✓ почуття гумору;</li> <li>✓ комунікабельність;</li> <li>✓ справедливість;</li> <li>✓ професіоналізм;</li> <li>✓ взаєморозуміння;</li> <li>✓ підтримка;</li> <li>✓ доброчесність.</li> </ul>
11	Ваші побажання до викладачів:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ індивідуальний підхід до студентів;</li> <li>✓ не бути дуже суворими;</li> <li>✓ доступніше викладати навчальний матеріал;</li> <li>✓ намагатися зацікавити студентів своїм предметом;</li> <li>✓ справедливо оцінювати результати навчання студентів;</li> <li>✓ розуміти труднощі, з якими стикаються першокурсники;</li> <li>✓ поважати думку студентів;</li> <li>✓ виявляти толерантність та доброзичливість.</li> </ul>
12	Чи знаєте Ви, що означає термін «академічна доброчесність»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так;</li> <li>✓ ні;</li> <li>✓ частково.</li> </ul>

**Анкета для здобувачів освіти  
Харківського політехнічного фахового коледжу**

**«Оцінювання організації та якості освітнього процесу»**

№ з/п	Запитання	Варіанти відповідей
1	Чи вважаєте Ви, що Харківський політехнічний фаховий коледж надає якісну освіту, що відповідає сучасним вимогам?	<input checked="" type="checkbox"/> так; <input checked="" type="checkbox"/> ні; <input checked="" type="checkbox"/> частково; <input checked="" type="checkbox"/> важко відповісти
2	Чи потрібні, на Вашу думку, вибіркові дисципліни?	<input checked="" type="checkbox"/> так; <input checked="" type="checkbox"/> ні; <input checked="" type="checkbox"/> важко відповісти
3	Що для Вас є найважчим при виконанні самостійного або індивідуального завдання?	<input checked="" type="checkbox"/> не розумію, коли та які саме завдання треба виконувати; <input checked="" type="checkbox"/> не розумію, де саме знайти потрібні завдання; <input checked="" type="checkbox"/> надмірна складність завдань; <input checked="" type="checkbox"/> немає постійного доступу до комп'ютера або мережі Інтернет; <input checked="" type="checkbox"/> значних труднощів не виникало
4	Перевірка відвідування занять з боку викладача, куратора та завідуючого відділення мотивує Вас відвідувати заняття?	<input checked="" type="checkbox"/> так; <input checked="" type="checkbox"/> скоріше, так; <input checked="" type="checkbox"/> скоріше, ні; <input checked="" type="checkbox"/> ні.
5	Що, на Ваш погляд, треба змінити в організації освітнього процесу у коледжі?	<input checked="" type="checkbox"/> підвищити якість викладання; <input checked="" type="checkbox"/> використовувати сучасні наукові досягнення та технології; <input checked="" type="checkbox"/> мене все влаштовує в організації освітнього процесу коледжу.
6	Чи є, на вашу думку, методи викладання і навчання в коледжі ефективними?	<input checked="" type="checkbox"/> так; <input checked="" type="checkbox"/> скоріше, так; <input checked="" type="checkbox"/> скоріше, ні; <input checked="" type="checkbox"/> ні.
7	Чи доступні Вам підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації тощо в друкованій та електронній формах?	<input checked="" type="checkbox"/> так; <input checked="" type="checkbox"/> ні; <input checked="" type="checkbox"/> частково.

8	Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг, які надає Харківський політехнічний фаховий коледж?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задоволений повністю;</li> <li>✓ в більшій мірі задоволений;</li> <li>✓ не в повній мірі задоволений;</li> <li>✓ не задоволений.</li> </ul>
9	Чи задоволені Ви рівнем освітньої та організаційної підтримки в коледжі?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задоволений повністю;</li> <li>✓ в більшій мірі задоволений;</li> <li>✓ не в повній мірі задоволений;</li> <li>✓ не задоволений.</li> </ul>
10	Чи задоволені Ви рівнем соціальної підтримки в коледжі?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задоволений повністю;</li> <li>✓ в більшій мірі задоволений;</li> <li>✓ не в повній мірі задоволений;</li> <li>✓ не задоволений.</li> </ul>
11	Чи відомо Вам, що в коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так;</li> <li>✓ ні;</li> <li>✓ важко відповісти.</li> </ul>
12	Чи ознайомлені Ви з документом, який популяризує політику і процедури академічної доброчесності в коледжі?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так;</li> <li>✓ ні;</li> <li>✓ частково.</li> </ul>
13	Яким чином в коледжі популяризується академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводяться роз'яснювальні бесіди викладачів зі здобувачами освіти;</li> <li>✓ особисте ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу на сайті коледжу;</li> <li>✓ проведення заходів з питань інформаційної діяльності при написанні наукових та навчальних робіт.</li> </ul>
14	Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так;</li> <li>✓ ні;</li> <li>✓ частково;</li> <li>✓ важко сказати.</li> </ul>

**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ**

*За яким ступенем освіти Ви навчаєтесь у  
Харківському політехнічному фаховому коледжі?*

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь ?
2. За якою формою навчання Ви здобуваєте освіту ?
3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом ?
4. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?
5. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми підготовки фахівців вашої спеціальності ?
6. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки ?
7. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки ?
8. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки ?
9. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму Вашої спеціальності ?
10. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності ?
11. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності? Якщо так, то наведіть приклади.
12. Чи збіглись Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились.
13. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?
14. Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання ?
15. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь ?
16. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?
17. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)
18. Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.
19. Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу?
20. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання?
21. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу ? Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності?

**Опитування для випускників  
Харківського політехнічного фахового коледжу**

**Оцінювання якості освіти**

***Шановні випускники! Ваші відповіді допоможуть удосконалити освітній процес та якість освіти в коледжі. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти у Харківському політехнічному фаховому коледжі?***

№ з/п	Критерії оцінювання	Задоволений повністю	Переважно задоволений	Мало задоволений	Не задоволений
1	Рівень отриманих знань, сформованих умінь				
2	Здійснення навчання на сучасному рівні				
3	Використання на заняттях викладачами новітніх технологій та ефективних методів				
4	Дотримання принципів академічної доброчесності				
5	Забезпечення доступу до електронних освітніх ресурсів та фондів бібліотеки				
6	Сприяння участі у конференціях, олімпіадах, конкурсах, семінарах				
7	Забезпечення проходження виробничих практик				
8	Сприяння навчанню з боку викладачів та працівників коледжу				
9	Сприяння працевлаштуванню				
10	Роль роботодавців у навчанні				

Дайте, будь ласка, відповідь ще на два питання:

№ з/п	Запитання	Ваша відповідь на запитання
1	Наскільки я буду рекомендувати іншим здобувачам навчатися в Харківському політехнічному фаховому коледжі?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Обов'язково буду</li><li>✓ Можливо, буду рекомендувати</li><li>✓ Важко сказати</li><li>✓ Не буду</li></ul>
2	Після закінчення коледжу я планую	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Продовжити навчання за своєю спеціальністю</li><li>✓ Працювати за своєю спеціальністю</li><li>✓ Продовжити навчання за іншою спеціальністю</li><li>✓ Працювати не обов'язково за своєю спеціальністю</li></ul>

**Опитування для роботодавців  
щодо оцінювання якості підготовки фахівців у  
Харківському політехнічному фаховому коледжі**

*Просимо Вас відповісти на запитання щодо якості підготовки фахівців,  
котрі працюють чи працювали у Вашій організації.  
Такий зворотній зв'язок дозволить нам максимально підготувати наших  
випускників до потреб ринку праці, а висловлені Вами пропозиції будуть  
враховані при розробці та перегляді освітньо-професійних програм.*

1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/ організації)

---

2. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

---

3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Харківського політехнічного фахового коледжу?

1 (не зацікавлений) - 5 (дуже зацікавлений)

1	2	3	4	5

4. Оцініть знання та навички здобувачів освіти та випускників Харківського політехнічного фахового коледжу за п'ятибальною шкалою, де 1- низький рівень, а - 5 високий рівень.

№ з/п	Знання та навички	Бали				
		1	2	3	4	5
1	Рівень базових (професійних) знань і навичок	1	2	3	4	5
2	Креативне мислення, інноваційність	1	2	3	4	5
3	Здатність працювати в колективі, комунікабельність	1	2	3	4	5
4	Організація робочого часу, самодисципліна	1	2	3	4	5
5	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1	2	3	4	5
6	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1	2	3	4	5
7	Гнучкість та адаптивність	1	2	3	4	5
8	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	1	2	3	4	5

5. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

- Так

- Ні
- Частково

6. Чи забезпечує освітньо-професійна програма

---

формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/ організації)?

- Так
- Ні
- Частково

7. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/ організації) здобувачам освіти за освітньо-професійною програмою \_\_\_\_\_ з метою подальшого працевлаштування?

- Так
- Ні

8. Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців у Харківському політехнічному фаховому коледжі?

**Оцінювання якості навчання і викладання  
педагогічними та науково-педагогічними працівниками  
Харківського політехнічного фахового коледжу**

**Анкета**

***Шановні викладачі! Дайте, будь ласка, відповідь на запитання:  
наскільки ефективним для підвищення якості викладацької діяльності є  
створені в коледжі умови та чинники?***

Оцінка 1 - низький рівень, 2 - достатній рівень, 3 - високий рівень.

№ з/п	Запитання	1	2	3
1	В коледжі поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству			
2	Освітньо-професійні програми та курси визначають чіткі та передбачувані результати			
3	Освітньо-професійні програми та курси розробляються із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам			
4	Освітньо-професійні програми надають повноцінну можливість для практичного стажування та дуальної освіти здобувачів освіти			
5	Я оцінюю успішність здобувачів освіти на основі вчасно опрацьованих критеріїв. Всі здобувачі освіти ознайомлюються з силабусами навчальних дисциплін			
6	Коледж заохочує прагнення запроваджувати нові методики викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології			
7	Коледж стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації			
8	Я заохочую здобувачів освіти до наукових розвідок і участі в олімпіадах, конференціях, конкурсах; вважаю це одним із засобів поліпшення якості освіти			
9	Імідж закладу та ділова репутація			
10	Якість підготовки фахівців			
11	Мікроклімат в педагогічному колективі			
12	Стан матеріально-технічної бази			
13	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби			
14	Ефективність зв'язку освітнього процесу і виробництва			

**Анкета для здобувачів освіти  
Харківського політехнічного фахового коледжу  
щодо протидії корупції**

***Шановні студенти!***

***Прочитайте, будь ласка, варіанти визначення понять та оберіть, на Вашу думку, правильний.***

Запитання 1

**Корупція** - це

- коли особа одержує неправомірну (нечесну) вигоду від наданих їй службових повноважень та можливостей.
- аварії на дорогах, в яких можуть загинути люди.
- це неправильна і нечесна поведінка.

Запитання 2

**Кумівство** (міжнародний термін - непотизм) - це

- не добросовісне голосування у Верховній раді.
- коли при виконанні своїх службових повноважень особа надає переваги/блага або наймає на роботу своїх друзів, знайомих.
- це сплата фіксованої суми, певного відсотка від контракту або будь-якої іншої послуги (отримання контрактів, вигоди компаніям, окремим індивідам), за виконання якої сплачуються кошти державному посадовцю.

Запитання 3

**Хабарництво** - це

- сплата фіксованої суми, певного відсотка від контракту або будь-якої іншої послуги (отримання контрактів, вигоди компаніям, окремим індивідам), за виконання якої сплачуються кошти державному посадовцю.
- виникнення несправедливих великих поступок під час укладання угод, призначення родичів, друзів на важливі посади в системі державного управління, пільгової купівлі власності, доступу до твердих валют тощо.
- будь-яка спроба індивідів чи груп інтересів вплинути на урядові рішення/законодавчі ініціативи.

Запитання 4

**Лобіювання** - це

- сплата фіксованої суми, певного відсотка від контракту або будь-якої іншої послуги (отримання контрактів, вигоди компаніям, окремим індивідам), за виконання якої сплачуються кошти державному посадовцю.
- термін, запропонований Світовим банком для його позначення впливу приватних інтересів через закони й політику на державу.
- будь-яка спроба індивідів чи груп інтересів вплинути на урядові рішення/законодавчі ініціативи.

Запитання 5

**Шахрайство** - це

- термін, запропонований Світовим банком для його позначення впливу приватних інтересів через закони й політику на державу.

- поведінка, націлена на обман або введення в оману приватної або юридичної особи з метою особистої вигоди або вигоди третьої сторони; яка охоплює і хабарництво, і розтрату.
- умисне незаконне привласнення певним способом чужого майна на свою користь або користь інших осіб із корисливих мотивів з використанням посадового становища.

#### Запитання 6

##### **Розтрата - це**

- умисне незаконне привласнення певним способом чужого майна на свою користь або користь інших осіб із корисливих мотивів з використанням посадового становища.
- ситуація, коли посадовець використовує державну установу систематично для того, щоб забезпечити та розширити власні приватні бізнес-інтереси.
- поведінка, націлена на обман або введення в оману приватної або юридичної особи з метою особистої вигоди або вигоди третьої сторони; яка охоплює і хабарництво, і розтрату.

#### Запитання 7

##### **Національне антикорупційне бюро України -**

- це консультативно-дорадчий орган при Президентові України, який надає рекомендації щодо напрямів розвитку антикорупційної політики України.
- забезпечує формування та реалізацію державної антикорупційної політики, формує правила попередження корупції і підвищення прозорості публічного сектору.
- є державним правоохоронним органом, який виявляє, припиняє, розслідує і розкриває корупційні правопорушення і запобігає вчиненню нових.

#### Запитання 8

##### **Національне агентство з питань запобігання корупції -**

- центральний орган виконавчої влади України зі спеціальним статусом, який забезпечує формування та реалізацію державної антикорупційної політики, формує правила попередження корупції і підвищення прозорості публічного сектору.
- є державним правоохоронним органом, який виявляє, припиняє, розслідує і розкриває корупційні правопорушення і запобігає вчиненню нових.
- це консультативно-дорадчий орган при Президентові України, який надає рекомендації щодо напрямів розвитку антикорупційної політики України.

**Анкета для здобувачів освіти  
Харківського політехнічного фахового коледжу  
щодо дотримання умов академічної доброчесності**

***Шановний студенте! Керівництво коледжу звертається до Вас з проханням дати відповіді на запитання анкети.***

***Опитування анонімне, тому розраховуємо на відвертість Ваших відповідей на запитання анкети.***

1. Чи інформують Вас викладачі, класні керівники навчальних груп, інші працівники коледжу про принципи дотримання академічної доброчесності?

- Так
- Ні

2. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

- Так
- Ні

3. Чи відомо Вам про використання програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

- Так
- Ні

4. Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат:

5. Чи приймаються в коледжі заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

- Так
- Ні

Інша відповідь \_\_\_\_\_

6. Які з перерахованих заходів використовуються в коледжі при виявленні плагіату у студентських роботах:

- така робота не зараховується;
- це негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи;
- здійснюється вибіркова, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання;
- змінюється тема роботи;
- пропонується часткове доопрацювання роботи;
- студент не допускається до захисту;
- проводяться роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності.

7. Виберіть процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням

джерела;

- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;

- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела;

- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела;

- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства;

- використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на джерело;

- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела.

8. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

- Так

- Ні

- Інше