



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Циклова комісія залізничного транспорту

ЗВІТ

**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ,
СТЕЙКХОЛДЕРІВ ТА ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ**

**ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

**«МОНТАЖ, ОБСТУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМАТИЗОВАНИХ
СИСТЕМ КЕРУВАННЯ РУХОМ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ»**

2025 рік

З метою реалізації студентоорієнтованого навчання та захисту базових інтересів студентства на отримання якісної освіти здобувачами освіти Харківського політехнічного фахового коледжу (далі - Коледж) відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 54, пункт 17), Положення про організацію освітнього процесу в Харківському політехнічному фаховому коледжі, згідно Положення про вибіркові дисципліни в Харківському політехнічному фаховому коледжі, цикловою комісією залізничного транспорту було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів та випускників коледжу за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» (далі - ОПП).

Метою опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП, та випускників є визначення потреб здобувачів освіти та рівня задоволеності випускників щодо змісту та наповненості ОПП для встановлення визначених цілей і результатів навчання. Студенти та випускники мали можливість висловити свою думку щодо наповненості освітніми компонентами та якості підготовки за освітньо-професійною програмою, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, оцінити якість надання освітніх послуг, надати свої пропозиції щодо переліку освітніх компонент та їх змісту.

Анкетування було анонімним та передбачало визначення відповідності викладання сучасним потребам здобувачів фахової передвищої освіти, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, організації комунікації між викладачами та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема, в умовах дистанційної форми навчання.

В опитуванні, яке проводилося у формі онлайн-анкетування за допомогою Google - форм на сайті коледжу <https://www.hpfk.kh.ua/>, взяли участь:

- 2 стейкхолдери, що приймали участь в рецензуванні ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»;

- 27 студентів очної (денної) форми навчання;

- 3 випускники 2025 року випуску з ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті».

Результати опитування стейкхолдерів щодо реалізації ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» наведено в Таблиці 1.

Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» наведено в Таблиці 2.

Результати опитування здобувачів-випускників 273.1 «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» наведено в Таблиці 3.

Варто зазначити певні моменти в організації проведення опитування, які слід врахувати у подальшій роботі.

Студенти, беручи участь у подібних дослідженнях, стають активними співучасниками освітнього процесу, що підвищує їхню свідомість та мотивацію до навчальних досягнень.

Важливе значення у визначенні ступеня задоволеності якістю викладання є системний підхід, що дозволяє вести порівняльну аналітичну роботу, отримувати більш об'єктивну інформацію, яка може бути використана як оціночна та служити «поштовхом» для підвищення ефективності роботи викладачів, допоможе визначити шляхи подальшого професійного самовдосконалення.

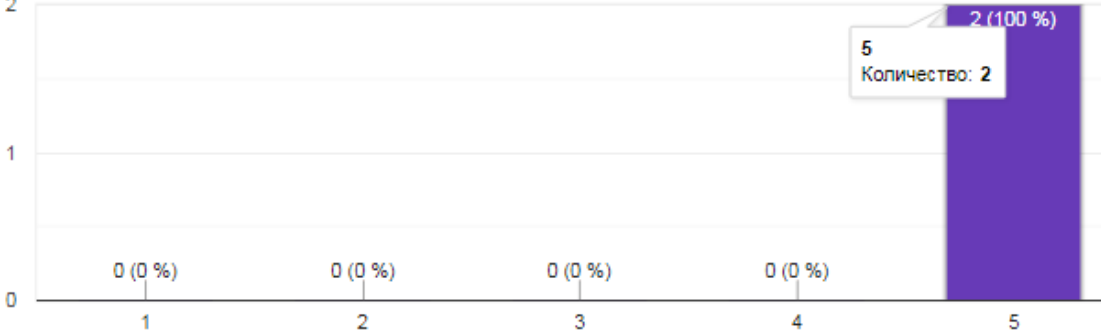
Адже, результати дослідження дають змогу викладачу поглянути на свою роботу очима здобувачів фахової передвищої освіти, зафіксувати сильні та слабкі сторони своєї діяльності. Крім того, вимушене дистанційне навчання вимагає від викладачів організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, налагодити комунікацію, надихати й мотивувати студентів тощо.

Результати анкетування обговорено на засіданні робочої групи по розробці ОПШ, на засіданні циклової комісії «Залізничний транспорт», доведені до відома адміністрації, викладацькому колективу, стейкхолдерам та здобувачам освіти.

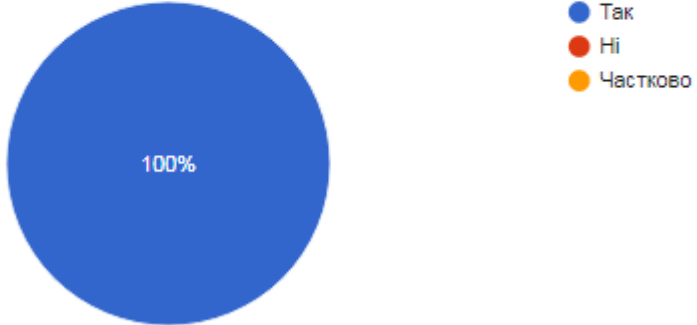
Таблиця 1 - Результати опитування стейкхолдера щодо реалізації освітньо-професійних програм

№	Запитання	Варіанти відповідей	Результати опитування																					
1.	Які форми співпраці з Харківським політехнічним фаховим коледжем Ви вже реалізуєте?	<ul style="list-style-type: none"> ○ рецензування освітньо-професійної програми; ○ прийом на роботу випускників коледжу; ○ керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти, що відбувається на базі вашого підприємства (організації, закладу); ○ проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації, закладу) в коледжі; ○ проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації, закладу) в коледжі 	<p>Які форми співпраці з Харківським політехнічним фаховим коледжем Ви вже реалізуєте? Копировать диаграмму</p> <p>2 ответа</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Детальні дані з графіка</caption> <thead> <tr> <th>Форма співпраці</th> <th>Кількість відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>рецензування освітньо-професійної програми</td> <td>2</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>прийом на роботу випускників коледжу</td> <td>1</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти, що відбувається на базі вашого підприємства (організації, закладу)</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації, закладу) в коледжі</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>проведення профорієнтаційної діяльності коледжу на базі Вашого підприємства (організації, закладу)</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>інше</td> <td>1</td> <td>50 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>В опитуванні взяли участь два стейкхолдери, що здійснювали рецензування освітньо-професійної програми коледжу в Харківському політехнічному фаховому коледжі. Один зі стейкхолдерів співпрацював з випускниками коледжу і зацікавлений в їх прийомі на роботу.</p>	Форма співпраці	Кількість відповідей	Відсоток	рецензування освітньо-професійної програми	2	100 %	прийом на роботу випускників коледжу	1	50 %	керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти, що відбувається на базі вашого підприємства (організації, закладу)	0	0 %	проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації, закладу) в коледжі	0	0 %	проведення профорієнтаційної діяльності коледжу на базі Вашого підприємства (організації, закладу)	0	0 %	інше	1	50 %
Форма співпраці	Кількість відповідей	Відсоток																						
рецензування освітньо-професійної програми	2	100 %																						
прийом на роботу випускників коледжу	1	50 %																						
керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти, що відбувається на базі вашого підприємства (організації, закладу)	0	0 %																						
проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації, закладу) в коледжі	0	0 %																						
проведення профорієнтаційної діяльності коледжу на базі Вашого підприємства (організації, закладу)	0	0 %																						
інше	1	50 %																						

2.	Оберіть освітньо-професійну програму, з якою у вас співпраця:	<ul style="list-style-type: none"> - Обслуговування комп'ютерних систем і мереж; - Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд; - Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів та тракторів; - Мехатроніка та робототехніка; - Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем; - Монтаж, обслуговування устаткування систем газопостачання; - Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті. 	<p>Оберіть освітньо-професійну програму, з якою у вас співпраця: Копировать диаграмму</p> <p>2 ответа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Програма</th> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обслуговування комп'ютерних систем і мереж</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів та тракторів</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Мехатроніка та робототехніка</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Монтаж, обслуговування устаткування систем газопостачання</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті</td> <td>2</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Опитані стейкхолдери співпрацюючи з ХПФК, здійснювали рецензування освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті».</p>	Програма	Відповідь	Відсоток	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	0	0 %	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд	0	0 %	Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів та тракторів	0	0 %	Мехатроніка та робототехніка	0	0 %	Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем	0	0 %	Монтаж, обслуговування устаткування систем газопостачання	0	0 %	Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті	2	100 %
Програма	Відповідь	Відсоток																									
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	0	0 %																									
Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд	0	0 %																									
Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів та тракторів	0	0 %																									
Мехатроніка та робототехніка	0	0 %																									
Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем	0	0 %																									
Монтаж, обслуговування устаткування систем газопостачання	0	0 %																									
Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті	2	100 %																									

3.	<p>На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу/практику/навчання випускників/здобувачів вищої освіти Харківського політехнічного фахового коледжу (1- не зацікавлені, 5 – повністю зацікавлені)?</p>	<p>Надаються самостійно</p>	<p>На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу/практику/навчання випускників/здобувачів вищої освіти Харківського політехнічного фахового коледжу (1- не зацікавлені, 5 – повністю зацікавлені)?</p> <p>Копировать диаграмму</p> <p>2 ответа</p>  <p>The chart displays a single bar for the value 5, representing 100% of the responses. The x-axis is labeled with values 1, 2, 3, 4, and 5. The y-axis is labeled with 0, 1, and 2. A tooltip for the bar at 5 shows '5' and 'Количество: 2'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Value</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результат відповіді, наданий стейкхолдерами, відображає ступінь зацікавленості в прийомі на роботу/практику/навчання випускників/здобувачів вищої освіти Харківського політехнічного фахового коледжу. Респонденти виставили максимальну кількість відсотків – 100, що свідчить про високий рівень підготовки майбутніх спеціалістів за даною ОПП.</p>	Value	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	100%
Value	Count	Percentage																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	0	0%																			
4	0	0%																			
5	2	100%																			

4.	Оцініть актуальність реалізації освітньо-професійної програми в регіоні:	<ul style="list-style-type: none"> – Дуже добре – Добре – Задовільно – Незадовільно – Утримуюсь від відповіді 	<p>Оцініть актуальність реалізації освітньо-професійної програми в регіоні: Копировать диаграмму</p> <p>2 ответа</p>  <p>Результат відповіді «Дуже добре» (50%) та «Добре» (50%), надані респондентами, свідчать про актуальність реалізації освітньо-професійної програми в регіоні на підприємствах залізничної галузі. Саме такий результат вказує на затребуваність випускників за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом» в ХПФК.</p>
5.	Оцініть структуру, зміст і якість освітньо-професійної програми:	<ul style="list-style-type: none"> – Дуже добре – Добре – Задовільно – Незадовільно – Утримуюсь від відповіді 	<p>Оцініть структуру, зміст і якість освітньо-професійної програми: Копировать диаграмму</p> <p>2 ответа</p>  <p>Результат оцінювання «Дуже добре» (100%), наданий респондентами,</p>

			висловлює їх думку про структурованість, змістовність і якість освітньо-професійної програми. Це свідчить про те, що ОПП складена на високому рівні і містить такі загальні та спеціальні компоненти, які допоможуть розвинути професійні та особисті компетенції майбутніх фахівців.
6.	Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених особистих та професійних компетенцій освітньо-професійної програми та програмних результатів, що заявлені в робочих навчальних програмах?	<ul style="list-style-type: none"> – Так – Ні – Частково 	<p>Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених особистих та професійних компетенцій освітньо-професійної програми та програмних результатів, що заявлені в робочих навчальних програмах?</p> <p>2 ответа</p>  <p>Результат відповіді «Так», обраний респондентами, висловлює їх думку, що форми і методи навчання сприяють досягненню заявлених особистих та професійних компетенцій освітньо-професійної програми та програмних результатів, що заявлені в робочих навчальних програмах.</p>

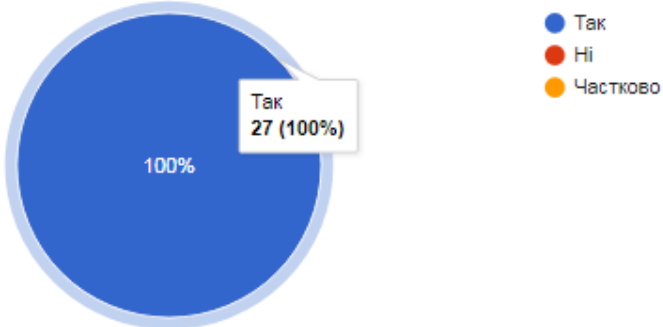
7.	Оцініть відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам ринку праці:	<ul style="list-style-type: none"> — Дуже добре — Добре — Задовільно — Незадовільно — Утримуюсь від відповіді 	<p>Оцініть відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам ринку праці:</p> <p style="text-align: right;">Копировать диаграмму</p> <p>2 ответа</p>  <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дуже добре ● Добре ● Задовільно ● Незадовільно ● Утримуюсь від відповіді <p>На думку респондентів, рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам ринку праці, надана відповідь «Добре» підтверджує це.</p>
8.	Оцініть рівень професійної підготовки і результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою:	<ul style="list-style-type: none"> — Дуже добре — Добре — Задовільно — Незадовільно — Утримуюсь від відповіді 	<p>Оцініть рівень професійної підготовки і результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою:</p> <p style="text-align: right;">Копировать диаграмму</p> <p>2 ответа</p>  <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дуже добре ● Добре ● Задовільно ● Незадовільно ● Утримуюсь від відповіді <p>Результат оцінювання рівня професійної підготовки і результатів</p>

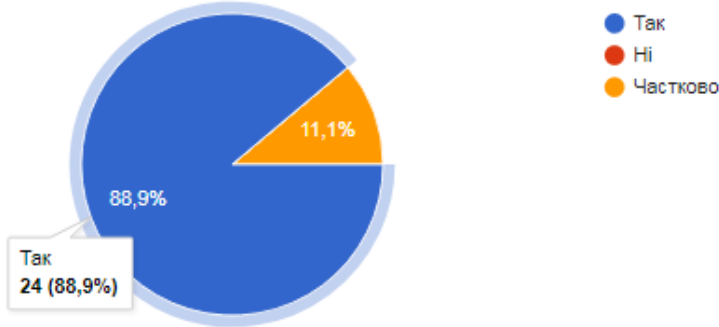
			навчання збудувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою визначає задоволеність респондентів, яку вони підтвержують наданою відповіддю «Добре».
9.	Якими фаховим компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?	Надаються самостійно	<p>Якими фаховим компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?</p> <p>2 ответа</p> <p>Налітничні навички. Фахівець має вміти самостійно оцінювати поставлені задачі для пошуку варіантів рішення проблеми.</p> <p>іноземна мова, мікропроцесорні системи управління</p> <p>За результатами самостійно наданої відповіді, респонденти висловили свою думку стосовно фахових компетенцій та результатів навчання, якими повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою. Вони вважають, що «фахівець повинен мати аналітичні навички, самостійно оцінювати поставлені задачі для пошуку варіантів рішення проблеми», володіти «іноземною мовою» та мати знання, вміння та навички», що дозволять здійснювати обслуговування «мікропроцесорних систем управління».</p>

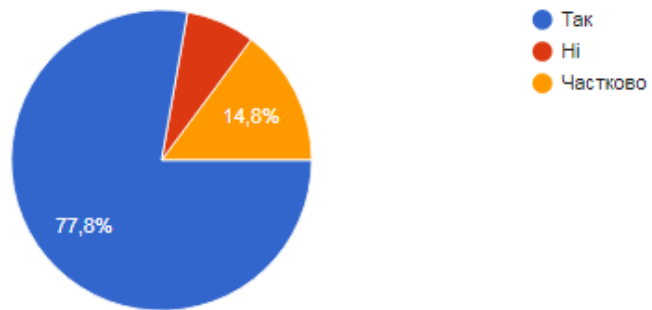
10.	Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо-професійної програми	Надаються самостійно	<p>Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо-професійної програми</p> <p>2 ответа</p> <p>Необхідно збільшити кількість навчальних кейсів, де здобувачі могли б самостійно шукати засоби вирішення складних професійних моментів. Зменшити кількість тестових завдань, бо це пригнічує критичне мислення майбутнього фахівця.</p> <p>більше off-line</p> <p>В наданій відповіді респонденти висловлюють своє побажання щодо покращення якості освітньо-професійної програми. Один з опитаних вважає, що «Для покращення якості освіти потрібно навчання у навчальному закладі – більше off-line». Інший респондент вважає «необхідністю збільшити кількість навчальних кейсів, де здобувачі могли б самостійно шукати засоби вирішення складних професійних моментів. Зменшити кількість тестових завдань, бо це пригнічує критичне мислення майбутнього фахівця», що пов'язано зі специфікою роботи за даною ОПП.</p>
11.	На Вашу думку, які освітні компетенції потрібно було б додати до освітньо-професійної програми?	Надаються самостійно	<p>На Вашу думку, які освітні компетенції потрібно було б додати до освітньо-професійної програми?</p> <p>2 ответа</p> <p>Освітня програма повноцінна. Немає потреби збільшувати кількість компетенцій. Необхідно згідно з актуальними проблемами залізниці актуалізувати тренувальні кейси.</p> <p>штучний інтелект</p>

			<p>В цьому питанні респондентам була надана можливість висловити свою думку щодо освітніх компетенцій, які потрібно б було додати до освітньо-професійної програми.</p> <p>В самостійно наданих відповідях респонденти зазначають, що «Освітня програма повноцінна. Немає потреби збільшувати кількість компетенцій. Необхідно згідно з актуальними проблемами залізниці актуалізувати тренувальні кейси» і «Штучний інтелект».</p>
--	--	--	---

Таблиця 2 - Результати опитування здобувачів освіти за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»

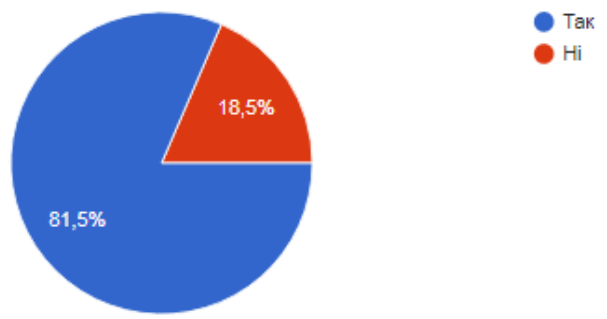
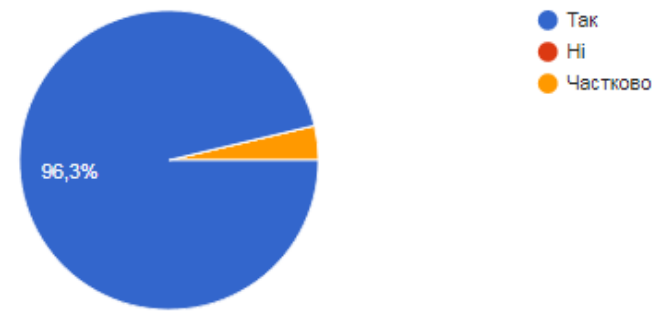
№	Запитання	Варіанти відповідей	Результати опитування
1.	Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою ?	<input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково	<p data-bbox="965 336 1783 456">Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою 27 відповідей</p> <div data-bbox="1944 336 2152 427" style="text-align: right;"> Копіювати діаграму </div>  <p data-bbox="943 890 2190 1174">Результати оцінювання методів навчання та викладання навчальних дисциплін («так» - 100% респондентів) свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін, а також фаховим рівнем викладання освітніх компонент ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті». Негативних відповідей респонденти не надали.</p>

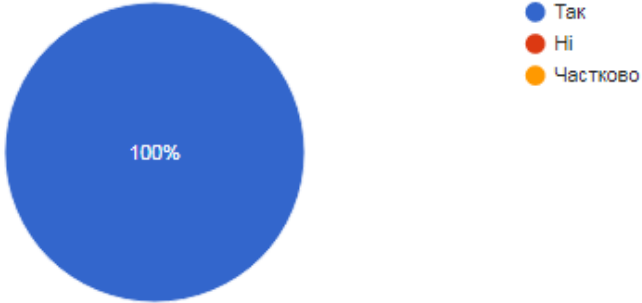
2.	<p>Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтовним?</p>	<p> <input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково </p>	<p>Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтовним?</p> <p>27 відповідей</p> <p style="text-align: right;"> Копіювати діаграму </p>  <table border="1" data-bbox="1144 268 1861 596"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Так</td> <td>24</td> <td>88,9%</td> </tr> <tr> <td>Ні</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Частково</td> <td>3</td> <td>11,1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>88,9% респондентів (24 здобувачі освіти) вважають навчання в коледжі сучасним та практично орієнтовним, яке дозволяє створити умови для взаємопроникнення навчальної та професійної діяльності як способу досягнення професійної компетентності в контексті майбутньої професійної діяльності за допомогою відтворення у формах і методах навчальної діяльності студентів реальних виробничих ситуацій, вирішення конкретних професійних завдань. Відповідь «частково» надали 11,1% респондентів (3 здобувачі освіти). Негативних відповідей респондентами не було надано.</p>	Відповідь	Кількість	Відсоток	Так	24	88,9%	Ні	0	0%	Частково	3	11,1%
Відповідь	Кількість	Відсоток													
Так	24	88,9%													
Ні	0	0%													
Частково	3	11,1%													

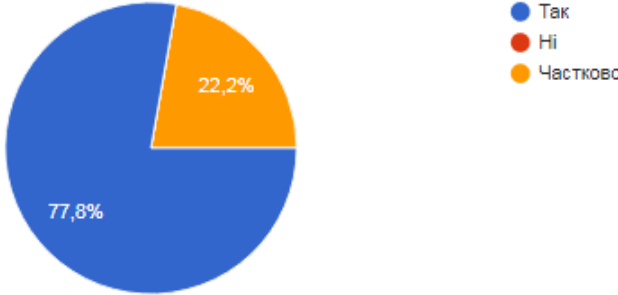
3.	Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?	<input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково	<p>Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?</p> <p>27 відповідей</p> <p>Копіювати діаграму</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Так</td> <td>77,8%</td> </tr> <tr> <td>Ні</td> <td>7,4%</td> </tr> <tr> <td>Частково</td> <td>14,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>77,8% респондентів (21 здобувач освіти) вважають усі дисципліни, які вони вивчають, необхідними для їх професійної діяльності, що дає змогу розвинути інтелектуальний потенціал майбутнього фахівці і підготуватися до вирішення складних професійних задач. Відповідь «частково» надали 14,8% респондентів, що відповідає 4 здобувачам.</p> <p>На думку 7,4% респондентів (2 здобувача освіти), що обрали відповідь «ні», не усі дисципліни, які вони вивчають, необхідні для їх професійної діяльності.</p>	Відповідь	Відсоток	Так	77,8%	Ні	7,4%	Частково	14,8%
Відповідь	Відсоток										
Так	77,8%										
Ні	7,4%										
Частково	14,8%										

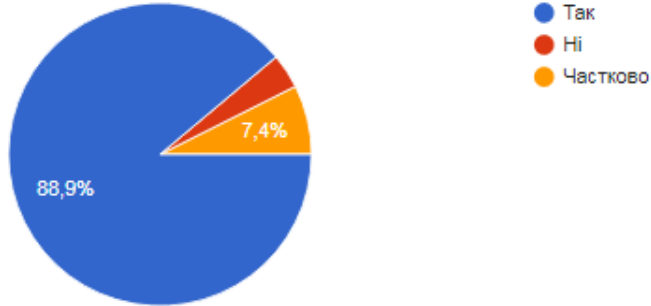
4.	Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до ОПП? (Визначте які дисципліни на Вашу думку необхідно додати, замінити чи збільшити у вивченні?)	Надаються самостійно	<p>Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до ОПП? (Визначте які дисципліни на Вашу думку необхідно додати, замінити чи збільшити у вивченні?)</p> <p>27 відповідей</p> <p>Все добре</p> <p>Все влаштовує</p> <p>.</p> <p>У 21 столітті хочеться менше писати рукописних конспектів на 5-10 сторінок.</p> <p>все задовольняє</p> <p>Збільшити курси по Англійській мові</p> <p>Зробити більше годин на вивчення фізики та екології</p> <p>все добре</p> <p>...</p> <p>Всього вдосталь</p> <p>Системи керування</p> <p>не яких</p> <p>Ні які .</p> <p>-</p> <p>Для коледжах достатньо</p> <p>Охрана труда, практика</p> <p>На мою думку вистачає дисциплін у вивченні</p> <p>Больше практики.</p>
----	---	----------------------	--

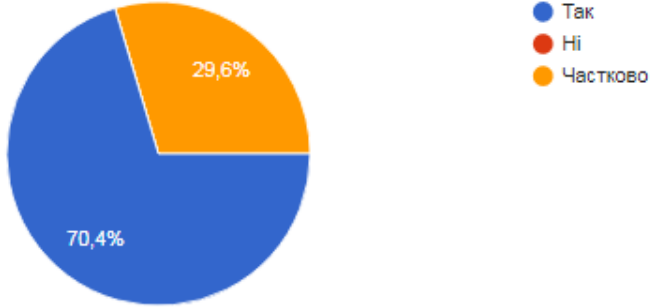
			<p>Больше практики.</p> <p>На мою думку змін не потребує</p> <p>Я нажаль не бачив ОПП усе</p> <p>Оборона праці</p> <p>Все влаштовує</p> <p>Залишити без змін</p> <p>Вважаю що не потрібні</p> <p>І так нормально</p> <p>потрібно більше практикуватися ,можливо на залізниці</p> <p>В цьому питанні респондентам була надана можливість запропонувати зміни до ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті», а саме додати чи зменшити дисципліни у вивченні.</p> <p>В самостійно наданих відповідях респондентів визначені наступні думки по збільшенню наступних дисциплін: фізики та екології, англійської мови, систем керування, практики, охорони праці .</p> <p>Інші відповіді не містили пропозицій, підтверджуючи своє задоволення ОПП, яку опановують, відповідями «Все добре», «Все влаштовує», «Змін не потребує» та «І так нормально».</p>
--	--	--	---

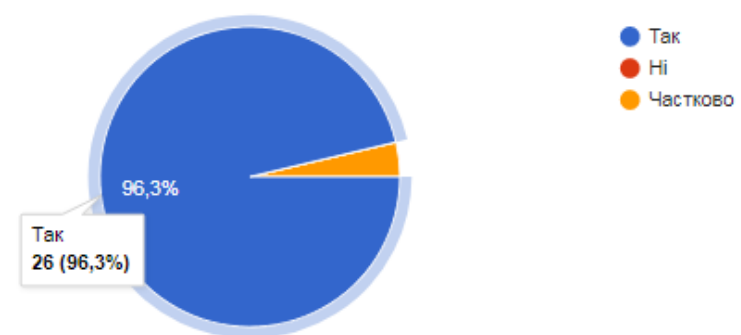
5.	Чи реалізовується за обраною Вами ОПП вільний вибір дисциплін?	<input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так	<p>Чи реалізовується за обраною Вами ОПП вільний вибір дисциплін? Копіювати діаграму</p> <p>27 відповідей</p>  <p>Результати оцінювання вільного вибору дисциплін з переліку вибіркових компонент за обраною ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» свідчать про високий рівень реалізації можливості. Відповідь «так» надали 81,5% - 22 респонденти. 18,5% - 5 опитаних вважають, що їх вільний вибір за даною ОПП не реалізується, тому обрали відповідь «ні».</p>
6.	На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу є логічним та послідовним?	<input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково	<p>На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу логічним та послідовним? Копіювати діаграму</p> <p>27 відповідей</p> 


			<p>96,3% респондентів (26 здобувачів освіти) обрали відповідь «так» і вважають, що порядок вивчення дисциплін, плану та графіку освітнього процесу є логічним та послідовним. 3,7% респондентів (1 здобувач освіти) висловили свою думку, обравши відповідь «частково».</p> <p>Відповідь «ні» не надав жоден опитаний.</p>
7.	<p>На Вашу думку, чи достатня є кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП</p>	<p><input type="radio"/> ні</p> <p><input type="radio"/> так</p> <p><input type="radio"/> частково</p>	<p>На Вашу думку, чи достатня є кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП</p> <p>27 відповідей</p> <p>Копіювати діаграму</p>  <p>100%</p> <p>● Так ● Ні ● Частково</p> <p>100% респондентів вважають достатню кваліфікацію викладачів, що залучені до реалізації ОПП, які сприяють розвиненню особистих і професійних компетенцій майбутнього фахівця, а також підготувати його до реалій технологічного процесу.</p> <p>Відповідей «ні» та «частково» ніхто з респондентів не надав.</p>

8.	Чи співпали очікування щодо Вашої ОПП з її реальним змістом?	<input type="radio"/> так <input type="radio"/> ні <input type="radio"/> частково	<p>Чи співпали очікування щодо Вашої ОПП з її реальним змістом? Копіювати діаграму</p> <p>27 відповідей</p>  <p>У 77,8% - 21 здобувача освіти співпали очікування щодо ОПП з її реальним змістом. У 22,2% (6 опитаних здобувачів) очікування співпали «частково». Відповідей «ні» ніхто з респондентів не надав.</p>
9.	Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки в Харківському політехнічному фаховому коледжі?	<input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково	<p>Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки в Харківському політехнічному фаховому коледжі? Копіювати діаграму</p> <p>27 відповідей</p>  <p>Результати оцінювання рівня освітньої підтримки в Харківському політехнічному фаховому коледжі відображають високу задоволеність респондентів рівнем освіти – це підтверджує 96,3% респондентів (26 здобувачів освіти), що обрали відповіді «так». Один з респондентів, а саме</p>

			3,7%, частково задоволені рівнем освіти в коледжі. Відповідей «ні» ніхто з респондентів не надав.
10.	Чи знаєте Ви, що в коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?	<input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково	<p>Чи знаєте Ви, що в коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?</p> <p>27 відповідей</p>  <p> <input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Частково </p> <p>88,9% 7,4%</p> <p>Копіювати діаграму</p> <p>Переважна кількість респондентів, а саме 88,9% (24 опитаних здобувачі), надали відповідь «так», що свідчить про достатній рівень обізнаності студентів щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. 7,4% опитаних (2 респонденти) надали відповідь «частково». Відповідь «ні» надали 3,7% - 1 респондент. Результати відповідей свідчить про обізнаність студентів щодо впровадженої політики академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.</p>

11.	<p>Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащення кабінетів та лабораторій коледжу?</p>	<p> <input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково </p>	<p>Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащення кабінетів та лабораторій коледжу?</p> <p>27 відповідей</p> <div style="text-align: right;"> Копіювати діаграму </div>  <p>Результати оцінювання матеріального забезпечення дисциплін та оснащення кабінетів та лабораторій коледжу свідчать про достатній рівень матеріальної бази спеціальності «Залізничний транспорт», що сприяє підготовці висококваліфікованих майбутніх фахівців в максимально наближених умовах до технологічного процесу і так вважають 70,5% - 19 респондентів. Відповідь «частково» надали 29,6%, а саме 8 респондентів. Відповідей «ні» респонденти не надали.</p>
-----	---	--	--

12.	<p>Чи завжди Ви отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також критерії оцінювання?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково 	<p>Чи завжди Ви отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також критерії оцінювання</p> <p>27 відповідей</p> <p style="text-align: right;">Копіювати діаграму</p>  <p>Результати своєчасного отримання інформації про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також критерії оцінювання свідчить про високий рівень інформативності респондентів і складає 92,6% (25 здобувачі освіти). Відповідь «частково» надали 7,4% респондентів (2 опитаних). Відповідей «ні» не надав жоден респондент.</p>
13.	<p>На вашу думку, чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково 	<p>На вашу думку, чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?</p> <p>27 відповідей</p> <p style="text-align: right;">Копіювати діаграму</p>  <p>Результати оцінювання якості та доступності викладання навчального</p>

			матеріалу для респондентів ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчального матеріалу. Відповідь «так» надали 96,3% респондентів (26 здобувачів освіти), відповідь «частково» - 3,7% респондентів (це 1 здобувач освіти) від тих, хто брав участь в опитуванні.
14.	Чи задоволені Ви інформацією, яка є в змісті навчальних дисциплін?	<input type="radio"/> ні <input type="radio"/> так <input type="radio"/> частково	<p>Чи задоволені Ви інформацією, яка є в змісті навчальних дисциплін?</p> <p>27 відповідей</p> <p>Копіювати діаграму</p>  <p> <input checked="" type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Частково </p> <p>Результати оцінювання рівня задоволеності щодо інформації, яка є в змісті навчальних дисциплін в Харківському політехнічному фаховому коледжі відображають 100% позитивних відповідей. Це свідчить про високий рівень професіоналізму викладачів, що здійснюють насичену і структуровано грамотну подачу матеріалу. Відповідей «ні» та «частково» ніхто з респондентів не надав.</p>

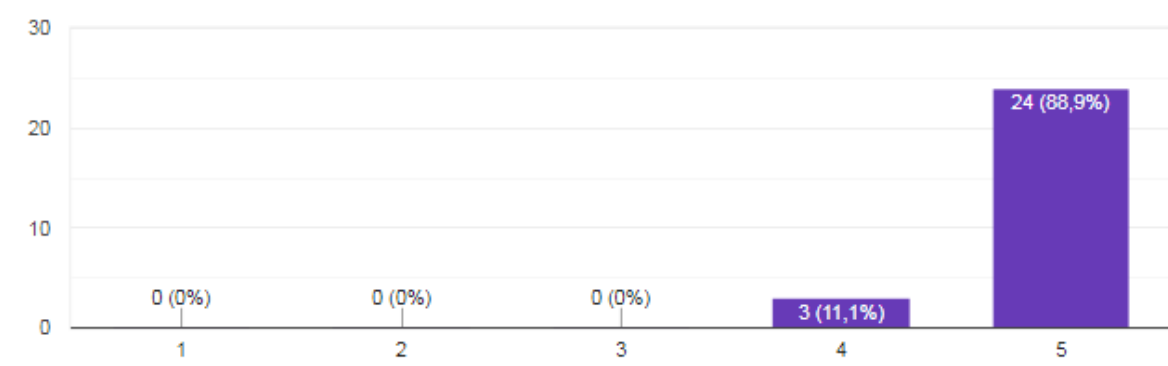
15.	Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку?	Надаються самостійно	<p>Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку?</p> <p>27 відповідей</p> <p>.</p> <p>Можна</p> <p>Все на належному рівні</p> <p>Вчитися офлайн</p> <p>все організовано якісно</p> <p>Гадаю що нічого нового організувати не треба</p> <p>Щоб одногрупники були спільнотою яка разом рухається а не аноними яких вони могли і в житті не бачити</p> <p>Я вважаю ,що в коледжі дають якісну підготовку ,освітній процес організований добре</p> <p>Мене все влаштовує</p> <p>За можливістю, очне навчання</p> <p>Я навчаюсь у кращому коледжі, і організація проходить на вищому рівні. Тут нічого додавати!</p> <p>З організацією освітнього процесу все добре</p> <p>Більше інформації, лекцій, тести для перевірки знань із предметів</p> <p>Якісний освітній процес у коледжі – це гармонійне поєднання практики, сучасних технологій, індивідуального підходу та співпраці з реальним сектором економіки.</p> <p>-</p>
-----	--	----------------------	---

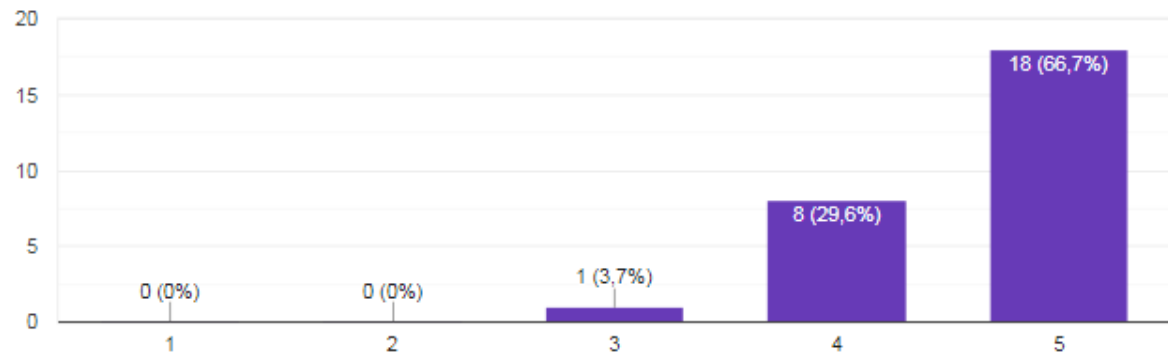
			<p>Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку?</p> <p>27 відповідей</p> <p>Освітній процес організований</p> <p>Дневная форма обучения.</p> <p>Все оформлено на якісному рівні</p> <p>Інтерактивні методи навчання – включення проектної діяльності, кейс-стаді, групових завдань і обговорень, що розвиває критичне мислення, командну роботу та практичні навички.</p> <p>Офлайн</p> <p>Освітній процес має поєднувати сучасну теорію й практику.</p> <p>Освітній процес на гарному рівні додати нічого</p> <p>Незнаю</p> <p>немає</p> <p>Мене все влаштовує</p> <p>Офлайн, но война</p> <p>...</p> <p>За переважною кількістю наданих відповідей на це питання, можна зробити висновок, що освітній процес в коледжі побудований на високому рівні. Це дозволяє студентам отримати якісну освіту і працевлаштуватися на бажані підприємства залізничного профілю. Респонденти висловлюють бажання про «очне навчання та спільноту одногрупників», не тільки як учасників освітнього процесу, а й бажання спілкуватися поза межами коледжу».</p>
--	--	--	---

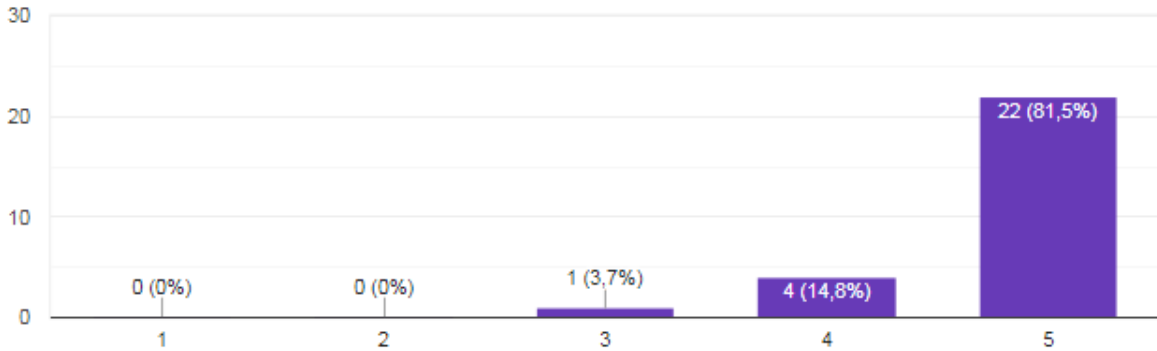
16.	Надайте свої побажання і коментар щодо знань, вмінь і навичок, що надаються під час підготовки в Харківському політехнічному фаховому коледжі	Надаються самостійно	<p>Надайте свої побажання і коментар щодо знань, вмінь і навичок, що надаються під час підготовки в Харківському політехнічному фаховому коледжі</p> <p>27 відповідей</p> <p>.</p> <p>Все чудово</p> <p>Високий рівень</p> <p>Влаштує все</p> <p>всі дисципліни викладаються на високому рівні, формуються компетентності відповідно до освітньої програми</p> <p>Я пізнаю щось нове</p> <p>Мені все подобається.Якби не війна, було б добре на лабораторних і практичних заняттях по професії побувати в лабораторіях і все побачити ,і робити своїми руками</p> <p>Мене все влаштує</p> <p>Я задоволений навчанням.</p> <p>Ми їдемо правильним шляхом, дуже дякую своєму коледжу !</p> <p>Дякую викладачам,що надають максимально доступну для розуміння інформацію.</p> <p>Щоб були тести для перевірки знань із предметів</p> <p>Підготовка студентів має бути спрямована на формування сучасних знань, практичних умінь і професійних компетентностей. Бажано регулярно оновлювати зміст дисциплін, забезпечувати зв'язок теорії з практикою та застосовувати сучасні методи навчання.</p> <p>.</p> <p>Все ок</p>
-----	---	----------------------	--

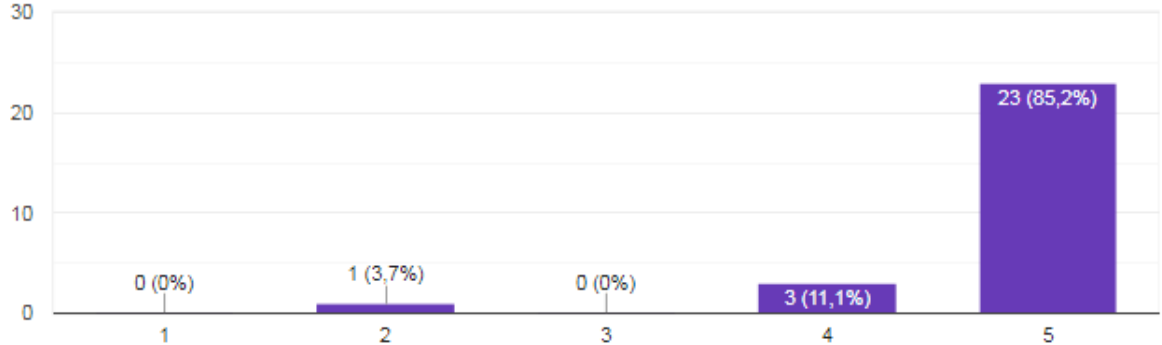
			<p>Надайте свої побажання і коментар щодо знань, вмінь і навичок, що надаються під час підготовки в Харківському політехнічному фаховому коледжі</p> <p>27 відповідей</p> <p>Побажання отримати якісне знання, вміння та навички</p> <p>Побажань не маю</p> <p>Бажаю, щоб у процесі підготовки ще більше уваги приділялося практичним лабораторним роботам і роботі з сучасним обладнанням, що дозволить студентам швидко адаптуватися до умов сучасного виробництва та науково-технічної діяльності. Також корисно було б розвивати навички командної роботи та критичного мислення, оскільки вони є важливими для ефективної професійної діяльності в сучасних високотехнологічних галузях.</p> <p>Дуже добре</p> <p>Підготовка в коледжі дає хорошу базу, але хотілося б більше сучасної практики.</p> <p>Знання надаються в повному обсязі не дивлячись на скрутні часи</p> <p>Побажань і коментарів немає</p> <p>потрібно більше практики за професією</p> <p>Все ок</p> <p>Дуже, дуже вчителі пояснюють завдання, треба завжди допоможуть. дуже вдячні</p> <p>В цьому питанні респондентам надана можливість надати свої побажання і коментар щодо знань, вмінь і навичок, що надаються під час підготовки в Харківському політехнічному фаховому коледжі. Респонденти надали позитивні відповіді «задоволеності навчання», «все добре», «я задоволений навчанням» і висловили смуток, що не можуть бути присутніми на практичних та лабораторних заняттях через війну, щоб все «робити своїми руками і розвивати навички командної роботи та критичне мислення».</p>
--	--	--	---

17.	Оцініть, будь ласка, за п`ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<p>Оцініть, будь ласка, за п`ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?</p> <p>27 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>29,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>19</td> <td>70,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Копіювати діаграму</p> <p>Результати оцінювання цього питання за п`ятибальною шкалою свідчать про високий рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями під час навчання в коледжі. Так 8 здобувачів (що дорівнює 29,6% респондентів) оцінили це питання в 4 бали, 19 здобувачів освіти (дорівнює 70,4% респондентів) виставили найвищій бал 5.</p> <p>Низьких балів «1», «2» та «3» ніхто зі здобувачів освіти не обрав.</p>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	8	29,6%	5	19	70,4%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	0	0%																			
4	8	29,6%																			
5	19	70,4%																			

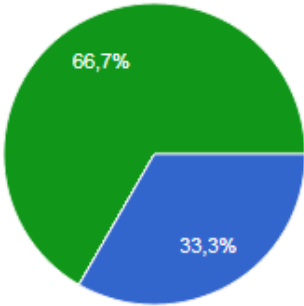
18.	Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) чи використовували викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, відеофільми, презентації)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<p>Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, відеофільми, презентації)</p> <p>Копіювати діаграму</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Кількість відповідей</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>24</td> <td>88,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В цьому питанні респондентам надана можливість оцінити якість отриманої освіти, що формується завдяки сучасним педагогічним методам, які використовували викладачі в навчальному процесі, за п'ятибальною шкалою. Отримані результати свідчать про високий рівень задоволеності якістю отриманої освіти респондентами, що підтверджують отримані відповіді. Так в «4» бали якість оцінили 11,1%, а саме 3 респонденти і «5» балами оцінили 88,9%, що відповідає 24 респондентам.</p>	Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	3	11,1%	5	24	88,9%
Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	0	0%																			
4	3	11,1%																			
5	24	88,9%																			

19.	<p>Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок</p>	<p>○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5</p>	<p>Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок</p> <p>Копіювати діаграму</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>29,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>18</td> <td>66,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результати оцінювання якості отриманої освіти в результаті проходження виробничих та переддипломних практик свідчать про достатній рівень задоволеності отриманими практичними знаннями та навичками під час освітнього процесу. 1 респондент (що дорівнює 3,7%) оцінив якість отриманої освіти в 3 бали, 8 респонденти (що дорівнює 29,6%) виставили 4 бали та 18 респондентів (дорівнює 66,7%) оцінили в 5 балів. Бали «1» та «2» не обрав ніхто.</p>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	1	3,7%	4	8	29,6%	5	18	66,7%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	1	3,7%																			
4	8	29,6%																			
5	18	66,7%																			


20.	<p>Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) чи мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів та веб-сайту коледжу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 	<p>Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) чи мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів та веб-сайту коледжу</p> <p style="text-align: right;">Копіювати діаграму</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1" data-bbox="1030 303 2184 654"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Кількість респондентів</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>14,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>22</td> <td>81,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результати оцінювання якості отриманої освіти в результаті вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів та веб-сайту коледжу свідчать про достатній рівень задоволеності отриманими даними. Вчасно надана інформація на електронних інформаційних ресурсах та веб-сайті коледжу є в повному доступі та зрозуміла для здобувачів освіти.</p> <p>В результаті 1 респондент (що дорівнює 3,7%) оцінив якість доступу в 3 бали, 4 респонденти (що дорівнює 14,8%) виставили 4 бали та 22 респонденти (дорівнює 81,5%) оцінили в 5 балів.</p> <p>Бали «1» та «2» не виставив ніхто.</p>	Рейтинг	Кількість респондентів	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	1	3,7%	4	4	14,8%	5	22	81,5%
Рейтинг	Кількість респондентів	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	1	3,7%																			
4	4	14,8%																			
5	22	81,5%																			


21.	<p>Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) під час навчання Вас опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання</p>	<p>○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5</p>	<p>Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) під час навчання Вас опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання</p> <p style="text-align: right;">Копіювати діаграму</p> <p>27 відповідей</p>  <table border="1" data-bbox="1025 300 2184 646"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3,7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>23</td> <td>85,2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Отриманий результат по цьому питанню в 2 бали, від одного респондента – це 3,7%, свідчить про неналежний рівень уваги до думки здобувачів освіти щодо якості змісту дисциплін та якості викладання. В подальшому це послаблює увагу до дисциплін і демотивує студентів. 3 здобувачі освіти (що дорівнює 11,1% респондентів) оцінили якість освіти в 4 бали, 23 здобувачі освіти (що дорівнює 85,2% респондентів) надали найвищі 5 балів. Оцінку «1» та «3» респонденти не обрали.</p>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	1	3,7%	3	0	0%	4	3	11,1%	5	23	85,2%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	1	3,7%																			
3	0	0%																			
4	3	11,1%																			
5	23	85,2%																			

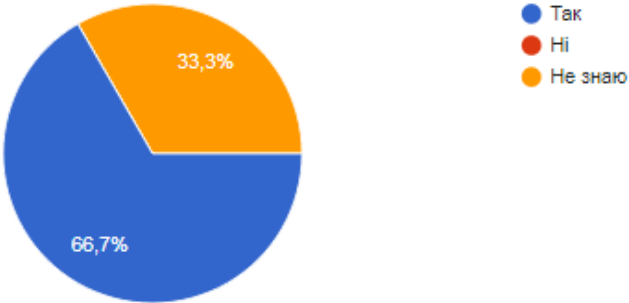
Таблиця 3 - Результати опитування випускників коледжу щодо якості освіти в коледжу

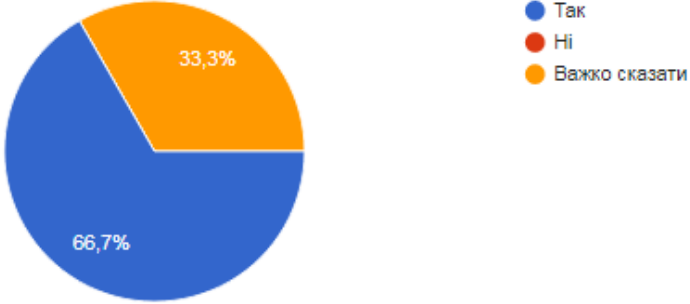
№	Запитання	Варіанти відповідей	Результати опитування								
1.	Як Ви вважаєте, обрана Вами професія затребувана на ринку праці?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Так ○ Буде затребувана в майбутньому ○ Не затребувана ○ Важко відповісти 	<p data-bbox="958 339 1765 411">Як Ви вважаєте, обрана Вами професія затребувана на ринку праці?</p> <p data-bbox="958 427 1055 451">3 ответа</p> <div data-bbox="1854 339 2107 427" style="text-align: right;"> Копировать диаграмму </div>  <table border="1" data-bbox="1736 512 2085 635" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td style="color: blue;">●</td> <td>Так</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">●</td> <td>Буде затребувана в майбутньому</td> </tr> <tr> <td style="color: orange;">●</td> <td>Не затребувана</td> </tr> <tr> <td style="color: green;">●</td> <td>Важко відповісти</td> </tr> </table> <p data-bbox="943 882 2190 970">На думку 9 респондентів, що надало 33,3% позитивних відповідей «так», вважають, що обрана професія затребувана на ринку праці.</p> <p data-bbox="943 986 2190 1074">66,7% опитаних (18 здобувачів освіти) мають складнощі з розумінням, тому обрали відповідь «важко відповісти».</p> <p data-bbox="943 1090 2190 1313">За результатами переважної кількості наданих відповідей «важко відповісти» на це питання зрозуміло, що необхідно підвищити інформатизацію та популяризацію спеціальності залізничної галузі серед молоді, як джерела безпеки, надійності, вчасності пасажирських та вантажних перевезень, та стабільного доходу.</p>	●	Так	●	Буде затребувана в майбутньому	●	Не затребувана	●	Важко відповісти
●	Так										
●	Буде затребувана в майбутньому										
●	Не затребувана										
●	Важко відповісти										

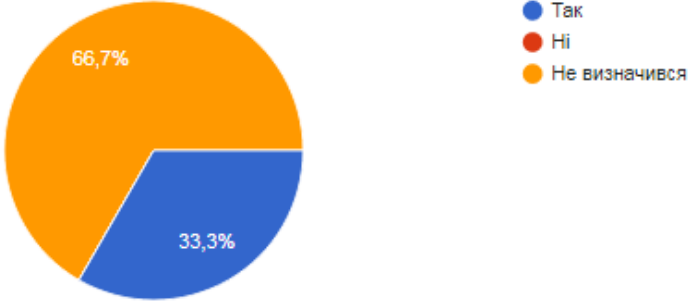
2.	<p>На Вашу думку, чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання в коледжі для майбутньої професійної діяльності?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Достатньо ○ Мені вистачає практичних знань, умінь і навичок, отримані мною знання є застарілими ○ Намагаюся отримувати необхідні мені знання самостійно 	<p>На Вашу думку, чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання в коледжі для майбутньої професійної діяльності?</p> <p style="text-align: right;">Копировать диаграмму</p> <p>3 ответа</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Достатньо ● Мені вистачає практичних знань, умінь і навичок, отримані мною знання є застарілими ● Намагаюся отримувати необхідні мені знання самостійно <p>За результатами опитування, 100% респондентів визначили думку, що отримали «достатньо» знань в процесі навчання в коледжі для майбутньої професійної діяльності. Такий результат отриманих відповідей свідчить про те, що молодь усвідомлює, що сучасний спеціаліст має не тільки набувати знання і вміння в навчальному закладі, але й розвивати особисті компетенції самостійно.</p>
3.	<p>Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Повністю задоволений ○ Скоріше задоволений ○ Скоріше не задоволений ○ Повністю не задоволений ○ Важко відповісти 	<p>Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?</p> <p style="text-align: right;">Копировать диаграмму</p> <p>3 ответа</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Повністю задоволений ● Скоріше задоволений ● Повністю не задоволений ● Важко відповісти <p>Результати оцінювання рівня освіти, що отримали випускники, навчаючись в</p>

			Харківському політехнічному фаховому коледжі відображають високу якість роботи педагогічного колективу, що відображають позитивні відповіді респондентів, а саме 100% - «повністю» задоволені рівнем своєї освіти. Відповіді «скоріше задоволені», «повністю не задоволений» та «важко відповісти» не обрав жоден з респондентів.
4.	Чи вважаєте Ви, що якість освіти залежить від максимального відвідування занять та якісного виконання освітньої діяльності?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Не зовсім <input type="radio"/> Важко відповісти	<p>Чи вважаєте Ви, що якість освіти залежить від максимального відвідування занять та якісного виконання освітньої діяльності?</p> <p>3 ответа</p> <p>Копировать диаграмму</p>  <p>100%</p> <p>● Так ● Ні ● Не зовсім ● Важко відповісти</p> <p>За результатами опитування, на думку усіх респондентів (100%), якість освіти напряму залежить від максимального відвідування занять та якісного виконання освітньої діяльності. Переважна кількість позитивних відповідей «так», свідчить про усвідомлення відповідальності студентів щодо присутності на заняттях та вчасного виконання освітньої діяльності. Відповіді «не зовсім», «ні» та «важко відповісти» не обрав ніхто.</p>

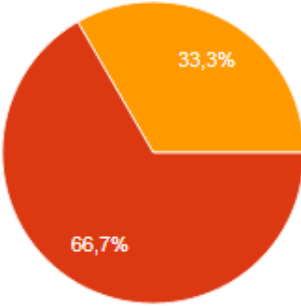
5.	<p>Чи дозволяє Ваш рівень професійної освіти в нашому коледжі вирішувати посадові обов'язки?</p>	<p> <input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Не зовсім <input type="radio"/> Важко відповісти </p>	<p>Чи дозволяє Ваш рівень професійної освіти в нашому коледжі вирішувати посадові обов'язки?</p> <p>3 ответа</p> <p style="text-align: right;"> Копировать диаграмму </p>  <p>За результатами оцінювання цього питання, 100% позитивних відповідей респондентів «так», вважають, що рівень професійної освіти, здобутий в нашому коледжі, допомагає їм вирішувати посадові обов'язки. Такі результати свідчать, що навчальний процес в коледжі за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» побудований структурно-логічно та якісно, що сприяє легкій адаптації та професійному зросту на виробництві. Відповіді «не зовсім», «ні» та «важко відповісти» респонденти не обрали.</p>
----	--	---	--

6.	<p>Чи будете рекомендувати іншим навчатись у Харківському політехнічному фаховому коледжі?</p>	<p> <input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Не знаю </p>	<p>Чи будете рекомендувати іншим навчатись у Харківському політехнічному фаховому коледжі?</p> <p>3 ответа</p>  <p> ● Так ● Ні ● Не знаю </p> <p>Копировать диаграмму</p> <hr/> <p>За результатами опитування, 66,7% позитивних відповідей респондентів (2 випускники) «так» по цьому питанню свідчать, про високій ступінь довіри якості освіти в Харківському політехнічному фаховому коледжі й надалі будуть рекомендувати іншим навчатись в нашому закладі освіти. 33,3% опитаних (1 випускник) обрав відповідь «не знаю». Відповідь «ні» не надав жоден респондент.</p>
----	--	---	--

7.	<p>Чи зацікавлені Ви у власному кар'єрному зрості та професійному розвитку?</p>	<p> <input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Важко сказати </p>	<p>Чи зацікавлені Ви у власному кар'єрному зрості та професійному розвитку?</p> <p>3 ответа</p> <p>Копировать диаграмму</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Так</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>Ні</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Важко сказати</td> <td>33,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результати опитування, 66,7% позитивних відповідей респондентів (2 опитаних випускники) «так» визначають переважну більшість випускників, зацікавлених у власному кар'єрному зрості та професійному розвитку. Інші 33,3% респондентів (1 випускник) надав відповідь «важко сказати», що свідчить про те, що він ще вагається зі своєю подільшою професійною діяльністю в залізничній галузі. Такий результат може бути через тривалі військові дії та загрозу в Харківській області. Відповідь «ні» не надав жоден респондент.</p>	Відповідь	Відсоток	Так	66,7%	Ні	0%	Важко сказати	33,3%
Відповідь	Відсоток										
Так	66,7%										
Ні	0%										
Важко сказати	33,3%										

8.	<p>Чи плануєте далі продовжити навчання у вищому навчальному закладі 3-4 рівня освіти за своєю спеціальністю?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Так • Ні • Не визначився 	<p>Чи плануєте далі продовжити навчання у вищому навчальному закладі 3-4 рівня освіти за своєю спеціальністю?</p> <p>3 ответа</p> <div style="text-align: right;"> Копировать диаграмму </div>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Так</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>Ні</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Не визначився</td> <td>66,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>За результатами оцінювання подільшого навчання за спеціальністю «Залізничний транспорт», 33,3% - це 1 респондент визначив, що планує й далі продовжити навчання у вищому навчальному закладі 3-4 рівня освіти за своєю спеціальністю.</p> <p>Інші 66,7% опитаних (2 випускники) – це не визначилися і на це рішення також впливають тривалі військові дії. Відповідь «ні» не надав жоден респондент.</p>	Відповідь	Відсоток	Так	33,3%	Ні	0%	Не визначився	66,7%
Відповідь	Відсоток										
Так	33,3%										
Ні	0%										
Не визначився	66,7%										
9.	<p>Як на Вашу думку, треба організувати освітній процес, щоб отримати якісну підготовку в коледжі?</p>	<p>Надаються самостійно</p>	<p>Як на Вашу думку, треба організувати освітній процес, щоб отримати якісну підготовку в коледжі?</p> <p>3 ответа</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Найкраще по можливості, офлайн заняття</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Не знаю</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">Так як зараз</div> <p>В цьому питанні респондентам була надана можливість самостійно</p>								

			<p>висловити свою думку щодо організації освітнього процесу і отримання якісної підготовки в коледжі. Один з респондентів висловив думку, що якість навчання «залежить від місця, де викладаються заняття і фіксуються результати їх виконання». Інший з опитаних висловив думку - «так як зараз». Один респондент не може визначитися з думкою, тому надав відповідь «не знаю».</p>
10.	<p>Як Ви оцінюєте організацію та проведення навчання на дисциплінах, що ви вивчали?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Високий рівень ○ Достатній рівень ○ Задовільний рівень ○ Незадовільний рівень 	<p>Як Ви оцінюєте організацію та проведення навчання на дисциплінах, що ви вивчали?</p> <p>3 ответа</p> <p>Копировать диаграмму</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> ● Високий рівень ● Достатній рівень ● Задовільний рівень ● Незадовільний рівень </p> <p>За результатами оцінювання організації та проведення навчання на дисциплінах, що вивчали за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» відображена думка 66,7% позитивних відповідей респондентів (2 випускники) вважають, що навчання проводиться на високому рівні. Інші 33,3% респонденти вважають, що рівень організації є достатнім.</p>

11.	На Вашу думку, які треба внести зміни в програмі, щоб покращити освітній процес на спеціальності?	Надаються самостійно	<p>На Вашу думку, які треба внести зміни в програмі, щоб покращити освітній процес на спеціальності?</p> <p>3 ответа</p> <p>.</p> <p>Не знаю</p> <p>Немає пропозицій</p> <p>В цьому питанні респондентам була надана можливість самостійно висловити свою думку щодо внесення зміни в програмі, щоб покращити освітній процес на спеціальності. В результаті були надані відповіді «не знаю» та «немає пропозицій». Надані відповіді свідчать про високий рівень організації освітнього процесу в ХПФК і високий ступінь довіри.</p>										
12.	Що найбільше ускладнювало процес Вашого навчання в коледжі?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Недостатній рівень викладання ○ Особиста неорганізованість ○ Відсутність бажання вчитися ○ Недостатня кількість підручників та посібників 	<p>Що найбільше ускладнювало процес Вашого навчання в коледжі?</p> <p>3 ответа</p> <p style="text-align: right;">Копировать диаграмму</p>  <table border="1" data-bbox="1736 976 2105 1125"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Недостатній рівень викладання</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Особиста неорганізованість</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>Відсутність бажання вчитися</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>Недостатня кількість підручників та посібників</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>За отриманими відповідями на це запитання, переважна кількість респондентів, а саме 66,7%, вважають, що процес їх навчання в коледжі</p>	Категорія	Відсоток	Недостатній рівень викладання	0%	Особиста неорганізованість	66,7%	Відсутність бажання вчитися	33,3%	Недостатня кількість підручників та посібників	0%
Категорія	Відсоток												
Недостатній рівень викладання	0%												
Особиста неорганізованість	66,7%												
Відсутність бажання вчитися	33,3%												
Недостатня кількість підручників та посібників	0%												

			<p>ускладнювала «особиста неорганізованість», що в подальшому вплинуло на результати та якість їх навчання.</p> <p>33,3% респондентів висловили думку, що найбільше ускладнювала «відсутність бажання вчитися».</p>
13.	<p>На Вашу думку, як необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку?</p>	<p>Надаються самостійно</p>	<p>На Вашу думку, як необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку?</p> <p>3 ответа</p> <p>Незнаю</p> <p>Не знаю</p> <p>Немає пропозицій</p> <p>В цьому питанні респондентам була надана можливість самостійно висловити свою думку щодо організації освітнього процесу в коледжі, щоб одержати якісну підготовку.</p> <p>Усі респонденти не змогли чітко висловити свої думки.</p>
14.	<p>Надайте свій коментар або побажання щодо знань, умінь та навичок, що надаються під час підготовки в Харківському політехнічному фаховому коледжі</p>	<p>Надаються самостійно</p>	<p>Надайте свій коментар або побажання щодо знань, умінь та навичок, що надаються під час підготовки в Харківському політехнічному фаховому коледжі</p> <p>3 ответа</p> <p>Коледж надає достатньо та доступно знання, головне бажання навчатись!</p> <p>Коментарів і побажань немає</p> <p>Мені все сподобалось, та всі отримані навички все одно знадобляться в житті</p> <p>В цьому питанні респондентам була надана можливість самостійно висловити свій коментар або побажання щодо знань, умінь та навичок, що надаються під час підготовки в Харківському політехнічному фаховому</p>

			<p>коледжі.</p> <p>Один з респондентів надав відповідь «коментарів і побажань немає». Наступний респондент висловлює своє вподобання «всіх отриманих знань, вмінь та навичок і також вважає, що всі навички все одно знадобляться в житті». Один з респондентів вважає, що «коледж надає достатньо та доступні знання, головне мати бажання вчитися».</p>
--	--	--	---

ВИСНОВКИ

Аналіз інформації, отриманої за результатами анкетування, надав можливість оцінити рівень відповідності задоволення здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності «Залізничний транспорт» в Харківському політехнічному фаховому коледжі якістю освітньо-професійної програми (ОПП), яка реалізується з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Також були отримані результати анкетування від стейкхолдерів, що співпрацюють з коледжем в якості рецензентів освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті», а також зацікавлені в прийомі випускників коледжу на роботу.

Отже, усі респонденти повністю або більшою мірою справдилися очікування, які були перед вступом; освітньо-професійна програма в цілому відповідає сучасним тенденціям розвитку сфери професійної діяльності.

Переважає більшість здобувачів освіти вважають перелік освітніх компонент обґрунтованими та достатніми для розвитку особистих та фахових компетентностей майбутніх фахівців. В самостійно наданих відповідях респонденти висловили задоволеність змістом ОПП. **Пропозицій додати, замінити чи збільшити у вивченні дисципліни не запропонували.**

Здобувачі освіти вважають викладання навчального матеріалу в коледжі якісним та доступним. Кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОПП вважають достатньою. Здобувачі задоволені інформацією, яка є в змісті навчальних дисциплін.

Здобувачі освіти позитивно оцінюють порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, вони вважають його логічним та послідовним.

Переважає кількість респондентів впевнені, що якість освіти залежить від максимального відвідування занять та якісного виконання освітньої діяльності. Особиста неорганізованість ускладнює процес навчання в коледжі, так вважає більшість респондентів. Серед наданих пропозицій щодо удосконалення організації навчання у дистанційному форматі, - більше практики та навчання офлайн.

Всі здобувачів освіти вважають обрану професію затребуваною на ринку праці.

Результати оцінювання рівня освітньої підтримки в Харківському політехнічному фаховому коледжі відображають задоволеність переважної частини респондентів рівнем освіти. Половина опитаних висловили думку, що сучасний спеціаліст має не тільки набувати знання і вміння в навчальному закладі, але й розвивати особисті компетенції самостійно.

Переважає більшість здобувачів усвідомлює, що якість освіти залежить від максимального відвідування занять та якісного виконання освітньої діяльності.

Слід зазначити, що 25% здобувачів освіти планують навчання у вищому навчальному закладі 3-4 рівня освіти за своєю спеціальністю. Інші здобувачі освіти – не визначились. Але 75% усіх опитаних здобувачів зацікавлені у власному кар'єрному зрості та професійному розвитку.

Стейкхолдери зазначили, що освітня програма «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» є актуальною, відповідає вимогам ринку праці та має значний потенціал для подальшого вдосконалення. В цілому стейкхолдери високо оцінили ОПП, якість освітніх послуг, рівень підготовки студентів та професійність викладацького складу. Також було зазначено, що перелік компетенцій ОПП відповідає стандарту освіти і доповнень не потребує.

В цілому, 75% респондентів дали позитивні відгуки про ОПП.

Рекомендовано розглянути результати анкетування на засіданні циклової комісії та педагогічної ради.

ВИСНОВОК

Аналіз інформації, отриманої за результатами анкетування 2025 року, надав можливість оцінити рівень відповідності задоволення здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності «Залізничний транспорт» в Харківському політехнічному фаховому коледжі якістю освітньо-професійної програми (ОПП) «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті». Опитування проводилося в умовах дистанційного навчання з метою реалізації студентоорієнтованого підходу. Також були отримані результати від стейкхолдерів та випускників 2025 року, які підтвердили зацікавленість у співпраці та високу якість підготовки фахівців.

Отже, у 77,8% здобувачів освіти повністю справдилися очікування щодо ОПП, які були перед вступом. Решта 22,2% зазначили, що очікування справдилися частково. Освітньо-професійна програма в цілому відповідає сучасним тенденціям розвитку сфери професійної діяльності.

Переважає більшість здобувачів освіти (77,8%) вважають перелік освітніх компонент обґрунтованим та необхідним для професійної діяльності. У самостійних відповідях респонденти загалом висловили задоволеність змістом, проте надали пропозиції щодо розширення вивчення англійської мови, фізики, екології та систем керування.

Здобувачі освіти вважають викладання навчального матеріалу якісним та доступним (96,3%). Кваліфікацію викладачів 100% опитаних вважають достатньою. Також 100% респондентів задоволені інформацією, що міститься в змісті навчальних дисциплін.

Здобувачі позитивно оцінюють організацію освітнього процесу: 96,3% вважають порядок вивчення дисциплін та графік навчання логічним і послідовним. 81,5% підтвердили реалізацію права на вільний вибір дисциплін.

Усі 100% опитаних випускників впевнені, що якість освіти на пряму залежить від максимального відвідування занять та якісного виконання завдань. Основними факторами, що ускладнювали навчання, респонденти назвали особисту неорганізованість (66,7%) та відсутність бажання вчитися (33,3%). Серед головних

побажань — збільшення кількості практичних занять та перехід до офлайн-навчання.

Щодо затребуваності професії, 33,3% випускників впевнені в успішному працевлаштуванні, тоді як 66,7% важко відповісти на це питання, що може бути зумовлено воєнним станом.

Результати оцінювання відображають високу задоволеність рівнем освіти: 100% випускників повністю задоволені своєю підготовкою. Респонденти усвідомлюють, що сучасний спеціаліст має не лише отримувати знання в коледжі, а й розвивати компетенції самостійно.

Слід зазначити, що 33,3% випускників планують продовжувати навчання у закладах вищої освіти 3-4 рівня за своєю спеціальністю, інші 66,7% ще не визначилися. При цьому 66,7% опитаних чітко зацікавлені у власному кар'єрному зрості та професійному розвитку.

Стейкхолдери зазначили, що освітня програма «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» є актуальною, відповідає вимогам ринку праці та має значний потенціал для подальшого вдосконалення. В цілому стейкхолдери високо оцінюють ОПП, якість освітніх послуг, рівень підготовки студентів та професійність викладацького складу.

Стейкхолдери наголосили на високій якості ОПП, зазначивши, що програма є повноцінною і потребує лише актуалізації тренувальних кейсів відповідно до проблем залізниці.

В цілому, результати анкетування відображають позитивні відгуки про ОПП.

Рекомендовано розглянути звіт на засіданні робочої групи по розробці ОПП та засіданні циклової комісії «Залізничний транспорт».