

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ХАРКІВСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Харків 2025

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Б.о. директора – заступник директора з
виховної роботи

Володимир ВЕЛИЧКО

«15» грудня 2025р.



**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ХАРКІВСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Рішенням Педагогічної ради
Харківського політехнічного фахового
коледжу від «15» грудня 2025р.
протокол № 3

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 **Кодекс академічної доброчесності** (далі – Кодекс) визначає траєкторії освітнього процесу в Харківському політехнічному фаховому коледжі (далі – коледж), яка базується на чесності та істині як основі навчання, усвідомленої праці та культурі освіти в її кращих світових проявах.

1.2 **Метою кодексу** є створення в коледжі атмосфери розвитку кращих практик пізнання, здорової конкуренції та взаємоповаги, розвиток прагнення до самовираження в екологічному навчальному середовищі, яке надихає учасників освітнього процесу дотримуватися норм академічної доброчесності.

Дотримання норм академічної доброчесності в Харківському політехнічному фаховому коледжі досягається спільними зусиллями педагогічних працівників та здобувачів освіти об'єднаних ідеєю якісної професійної освіти.

Завданням кожного учасника освітнього процесу є дотримання норм академічної доброчесності, створення навчального середовища якісної освіти шляхом власного прикладу та перейняття ідеалів світового професійного навчання.

1.3 **Дотримання норм академічної доброчесності** регламентується Положенням про академічну доброчесність в Харківському політехнічному фаховому коледжі.

При формуванні змісту Кодексу враховано вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, іншої загальнодержавної нормативної бази.

Кодекс є невід'ємною складовою системи забезпечення якості фахової передвищої освіти і освітньої діяльності в Харківському політехнічному фаховому коледжі.

2. ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1 Основними принципами та цінностями академічної доброчесності є:

- *Повага* – вираження поваги до всіх учасників освітнього процесу через сумлінне виконання та дотримання норм академічної доброчесності;
- *Довіра* – впевненість учасників освітнього процесу у взаємному дотриманні встановлених норм академічної доброчесності;
- *Самостійність* – виконання навчальних завдань власними зусиллями;
- *Співпраця* – створення культури взаємодопомоги, командної роботи та обміну знаннями;
- *Інклюзивність* – створення рівних умов для всіх учасників освітнього процесу, враховуючи особливі потреби студентів;
- *Відповідальність* – усвідомлення наслідків власних дій та готовність нести академічну, етичну й правову відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності;
- *Законність* - дотримання кожним учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти законів та стимулювання до цього інших.

3. ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1 Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в Кодексі;
- дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- «посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей»;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- об'єктивне оцінювання результатів навчання.»
[<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2145-19#n613>].

3.2 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- «самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.» [<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2145-19#n613>]
- Штучний інтелект (далі – ШІ) не відповідає вимогам щодо визнання авторства згідно законодавства про право інтелектуальної власності. В залежності від освітньої програми, освітнього компоненту, індивідуального завдання здобувачі фахової передвищої освіти можуть використовувати різні технології ШІ (ChatGPT, GPT, DALL-E, Stable Diffusion, Midjourney, GitHub Copilot та будь-які інші), враховуючи при цьому той факт, що всі технології ШІ можуть генерувати невірні факти, фальшиві цитати, статті, книжки, авторів, моделі генерації коду - видавати неточні результати, а моделі генерації зображень можуть іноді створювати дуже образливі продукти, тощо. Учасники освітнього процесу, які використовують технології ШІ у своїй освітній та науковій діяльності, несуть відповідальність за точність, цілісність і оригінальність своїх наукових, навчальних робіт, за будь-який неточний, упереджений, образливий, неетичний контент, незалежно від того, чи створений він автором роботи, чи ШІ.

- Будь-яке використання штучного інтелекту не повинно порушувати політику коледжу щодо плагіату. Наукові/навчальні роботи мають бути оригінальними - результатом власної інтелектуальної творчої діяльності автора та відображати творчі рішення, прийняті автором під час створення твору.
- Заборонено використовувати технології ШІ під час іспитів та заліків.

4. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу досягається шляхом реалізації комплексу заходів (інформаційних, освітніх, дисциплінарних, тощо) щодо формування культури академічної доброчесності, функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку.

4.1 «До основних видів академічної відповідальності педагогічних працівників належать:

- відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

4.2 До основних видів академічної відповідальності здобувачів освіти належать:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.»

[\[https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n169\]](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n169)

5. ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Для попередження порушень академічної доброчесності в освітній та/або науковій діяльності здобувачів освіти та/або науково-педагогічних (педагогічних) працівників використовується наступний комплекс профілактичних заходів:

5.1 З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки та норм академічної доброчесності, авторських та суміжних з ними прав в коледжі проводяться наступні заходи:

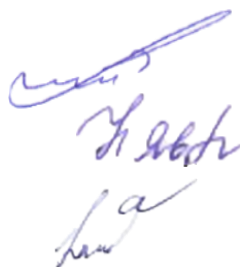
- обов'язкове інформування/пропагування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики шляхом ознайомлення всіх учасників освітнього процесу зі змістом цього Кодексу здійснюється шляхом укладання Декларації учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності (Додаток 1);
- проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, використання штучного інтелекту.

5.2 З метою забезпечення якості фахової передвищої освіти і наукової діяльності в коледжі обов'язковій перевірці на плагіат підлягають кваліфікаційні (дипломні) роботи (проекти), курсові роботи (проекти), організацію перевірки яких здійснюють викладачі спеціальних дисциплін. Перевірка на плагіат проводиться за допомогою спеціалізованих програмно-технічних засобів. Відсоток унікальності твору для відповідного виду твору визначається внутрішніми нормативними документами коледжу.

Заступник директора з НР

Голова профспілки

Голова студентського
самоврядування



Раїса КОРОЛЬОВА

Наталія ЯВТУШЕНКО

Марія ШМАТОК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ДЕКЛАРАЦІЯ УЧАСНИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
щодо дотримання академічної доброчесності

Я, _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

_____ (здобувач фахової передвищої освіти (шифр та назва спеціальності, курс, академічна група) / науково-педагогічний працівник (назва циклової комісії))

підтверджую, що ознайомився (-лась) з Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського політехнічного фахового коледжу і **зобов'язуюсь** дотримуватися вимог культури якості освіти під час освітнього процесу, проведення науково-дослідної діяльності, виконання організаційно-адміністративних функцій.

Усвідомлюю, що у разі порушення мною принципів академічної доброчесності нестиму відповідальність згідно з нормами, принципами та цінностями академічної спільноти, визначеними Кодексом академічної доброчесності та відповідно до чинних нормативно-правових актів України.

« ____ » _____ 20 ____ р.

(підпис)