

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Монтаж, обслуговування устаткування і систем
газопостачання**

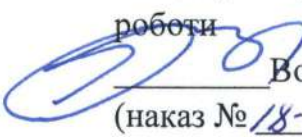
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G19 Будівництво та цивільна інженерія
РІВЕНЬ ОСВІТИ	Фахова передвища освіта
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Педагогічної ради
Харківського політехнічного фахового коледжу
Голова Педагогічної ради,
в.о. директора- заступник директора з виховної
роботи

 Володимир ВЕЛИЧКО
Протокол № 5 від “ 03” березня 2025 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
В.о. директора - заступник директора з виховної
роботи

 Володимир ВЕЛИЧКО
(наказ № 18-од від “ 03” березня 2025 р.)

Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр

"РОЗРОБЛЕНО"

Робочою групою Харківського політехнічного фахового коледжу.

Керівник робочої групи, викладач вищої категорії

 Лілія ПІДКОПАЙ

"23" січня 2025р.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Цикловою комісією будівництва та економіки

Протокол № 7

від «14» лютого 2025р

Голова циклової комісії, викладач вищої категорії


 Лілія ПІДКОПАЙ

"РОЗГЛЯНУТО"

Методичною радою Харківського політехнічного фахового коледжу Протокол № 4

від «19» лютого 2025р

Голова методичної ради

 Раїса КОРОЛЬОВА

ЗМІСТ

I Передмова	4
II Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.....	6
III Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх послідовність.....	12
IV Перелік компетентностей випускника	13
V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	18
VI Форми атестації здобувачів вищої освіти	20
VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	21
VIII Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	23
IX Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.....	25
X Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	26
XI Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	30
XII Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	33
XIII Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	35

I Передмова

Освітньо-професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. №1243.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому узагальнено зміст освіти, тобто відображено цілі освітньої та професійної підготовки, визначено місце фахівця в структурі економіки, вимоги до його компетентностей та інших важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійна програма (ОПП) Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія розроблена робочою групою Харківського політехнічного фахового коледжу у складі:

- Підкопай Лілія Володимирівна – голова циклової комісії будівництва та економіки Харківського політехнічного фахового коледжу, викладач вищої категорії; керівник робочої групи;

- Омельченко Світлана Олександрівна – викладач вищої категорії Харківського політехнічного фахового коледжу;

- Мітіна Наталія Михайлівна – викладач першої категорії Харківського політехнічного фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія рецензована зовнішніми стейкхолдерами – представниками потенційних роботодавців, сфера діяльності яких відповідає специфіці ОПП.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коновалова Наталія Петрівна- голова циклової комісії професійно-практичної підготовки №3 «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач методист.

2. Дмитро Григорович Толпинський- начальник служби припинення та відновлення розподілу газу Харківської міської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів

навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації. Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Національної рамки кваліфікацій і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік та обсяг в кредитах ЄКТС освітніх компонент, необхідних для опанування освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- формування програм освітніх компонентів;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації фахівців фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у закладі освіти за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія;
- педагогічні працівники закладу освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія закладу освіти, яка здійснює державну атестацію фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія.

**II опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G 19
Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія,
виробництво та будівництво**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський політехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій України
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма - Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Обсяг кредитів ЄКТС	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

	На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	до 01.07.2027 року
Термін дії освітньої програми	5 років
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.hpfk.kh.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних самостійно приймати рішення та розв'язувати виробничі завдання з проектування, будівництва, монтажу та експлуатації систем газопостачання; здатних впроваджувати сучасні методи та енергоефективні технології і обладнання у галузі будівництва та цивільної інженерії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загально інженерних наук.

Методи, методика та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Особливості освітньо-професійної програми: програма передбачає підготовку здобувачів освіти для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків та враховує тенденції розвитку в галузі газопостачання та енергоефективних систем забезпечення мікроклімату будівель. Освітньо-професійна програма дозволяє набуття компетенцій для вирішення типових задач щодо проектування, будівництва, обслуговування, модернізації, ефективною експлуатації обладнання і систем газопостачання.

Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі будівництва та цивільної інженерії.

Спеціальний фокус: набуття компетенцій для вирішення типових та спеціалізованих завдань у сфері цивільної інженерії; проектування, будівництва, монтажу, модернізації, експлуатації та технічного обслуговування газових об'єктів і інженерних систем.

Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з

можливістю обирати базу проходження практики на провідних підприємствах галузі.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування випускників

Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами), а саме секція «Будівництво» [F]:

- [42.21] будівництво трубопроводів;

Фахівець здатен займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)):

Код КП	Код ЗКПШТР	Професійна назва роботи
1222.2	23394	Майстер виробництва
	23390	Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів
		Майстер цеху газонаповнювальної станції
		Майстер з ремонту балонів газонаповнювальної станції
3112	24981	Технік-проектувальник
		Технік-теплотехнік (будівництво)
3117	25033	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів
		Інспектор газотехнічний
3119		Диспетчер газового господарства
		Технік з підготовки технічної документації
7136	18449	Слюсар з аварійно-відбудовних робіт у газовому господарстві
	18556	Слюсар з експлуатації та ремонту підземних газопроводів
	18554	Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування
	12946	Контролер газового господарства
8162	3119	Оператор котельні

	Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Можливе продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проєктів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових проєктів, кваліфікаційна робота.
6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, буфети, медичний пункт, актову залу, спортивну залу, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу.</p>
7 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів, педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами фахової передвищої освіти, підприємствами та організаціями України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угоди про міжнародну кредитну мобільність не передбачено</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів не проводиться.</p>

III Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх послідовність

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти - 180 ЄКТС		
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетенції			
ОК 01	Історія України*	6	залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03	Культурологія	2	залік
ОК 04	Основи філософських знань	2	залік
ОК 05	Економічна теорія*	2	залік
ОК 06	Основи правознавства*	2	залік
ОК 07	Соціологія	2	залік
ОК 08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК09	Фізичне виховання	4	залік
ОК 10	Інженерна графіка*	3	залік
ОК11	Технічна механіка	2	залік
ОК 12	Інженерна геодезія	2	залік
ОК 13	Основи електротехніки	2	екзамен
ОК 14	Теплотехніка	3	екзамен
ОК 15	Матеріалознавство	2	залік
ОК 16	Гідравліка	2	залік
ОК 17	Інформатика та комп'ютерна техніка *	3	залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 19	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК 20	Вища математика	2	залік
	Всього	53	

2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції			
ОК 21	Опалення	3	залік
ОК 22	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд	5	залік
ОК 23	Економіка	4	залік
ОК 24	Вступ до спеціальності *	3	залік
ОК 25	Природні і штучні гази	2	залік
ОК 26	Гідравлічні машини	3	залік
ОК 27	Газифіковані котельні агрегати	3	залік
ОК 28	Газові мережі та устаткування / КП	8	екзамен / захист КП
ОК 29	Технологія і організація будівельно-монтажних та ремонтних робіт в газовому господарстві/ КП	7	екзамен / захист КП
ОК 30	Експлуатація устаткування і систем газопостачання/ КП	8	екзамен / захист КП
ОК 31	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	4	екзамен
ОК 32	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 33	Захист газопроводів від корозії	3	залік
Цикл практичного навчання			
ОК 34	Навчальна слюсарна практика	3	залік
ОК 35	Навчальна зварювальна практика	3	залік
ОК 36	Навчальна геодезична практика	3	залік
ОК 37	Практика з ремонту газового обладнання	4	залік
ОК 38	Технологічна практика	15	залік
ОК 39	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 40	Дипломне проєктування	9	захист ДП
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Захист дипломного проєкту)	1,5	
	Екзаменаційна сесія	9	
	Всього	109	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			

Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти БЛОК 1			
ВК 1.1	Метрологія і стандартизація	2	залік
ВК 1.2	Основи підприємницької і управлінської діяльності	3	залік
ВК 1.3	Енергозбереження та економія паливно-енергетичних ресурсів	4	залік
ВК 1.4	Системи автоматизованого проектування	4	залік
ВК 1.5	Моніторинг довкілля та методи охорони біосфери	2	залік
ВК 1.6	Конструкції будівель і споруд	3	залік

Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти БЛОК 2			
ВК 2.1	Системи нормативно-конструкторської документації в будівництві	2	залік
ВК 2.2	Особистий та корпоративний тайм-менеджмент	3	залік
ВК 2.3	Енергоефективність будівель і споруд	4	залік
ВК 2.4	Автоматизоване проектування інженерних мереж	4	залік
ВК 2.5	Екологія	2	залік
ВК 2.6	Архітектура будівель і будівельні конструкції	3	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	180	

Примітка: Вивчення предметів загальноосвітньої підготовки, позначених "*", інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p>
---	---

	<p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати сучасні енергозберігаючі технології, засоби автоматизації і контролю та сучасне енергоощадне газове обладнання, навички роботи із сучасними приладами та інженерно-технічним устаткуванням.</p> <p>СК16. Розуміння процесів утворення, властивостей, транспортування, зберігання та використання різних видів газів, ролі газового палива в енергозабезпеченні населення і виробничої сфери діяльності суспільства.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Кінцеві, підсумкові, інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з визначеним вище переліком компетентностей наведено нижче

Програмні результати навчання

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та

інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Виконувати роботи з будівництва, монтажу, модернізації, технічного обслуговування, налагодження, експлуатації та ремонту устаткування газових об'єктів та інженерних систем.

VI Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва або цивільної інженерії (залежно від ОПП), на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) відбувається публічно (з демонстрацією), на засіданні екзаменаційної комісії з підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Харківському політехнічному фаховому коледжі освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу ;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-

професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

VIII Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК 1		Ум 1.	К 1.	
ЗК 2		Ум 1.	К 1., К 2.	ВА 3.
ЗК 3		Ум 1.. Ум 2.		ВА 3.
ЗК 4		Ум 1.. Ум 2..	К 2.	ВА 2.
ЗК 5	Зн 1.	Ум 1.	К 1., К 2	
ЗК 6	Зн 1	Ум 1.	К 1., К 2.	
ЗК 7		Ум 2.		ВА 1.
ЗК 8		Ум 3.	К 2.	
Спеціальні компетентності				

CK 1	ЗН 1.	УМ 1.		BA 3.
CK 2	ЗН 1.	УМ 1.		
CK 3	ЗН 1.	УМ 1., УМ 2.		
CK 4	ЗН 1.	УМ 1.		
CK 5		УМ 1.		
CK 6		УМ 2.		
CK 7	ЗН 1.	УМ 1., УМ 2.		
CK 8		УМ 1., УМ 2.		
CK 9		УМ 1., УМ 2.		
CK 10		УМ 2.	К 1., К 2.	BA 1., BA 2.
CK 11		УМ 3		BA 1.
CK 12	ЗН 1.	УМ 3.		
CK 13	.	УМ 1.	К 2	
CK 14	ЗН 1.	УМ 2.	К 1., К 2.	BA 3.
CK 15	ЗН 1	УМ 1	К 1., К 2.	BA 2.,BA 3.
CK 16	ЗН 1	УМ 1	К 1., К 2.	BA 3.

ІХ Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

з/п	Назва компоненти	Компетентності																										
		Інтегра	Загальні								Спеціальні (фахові, предметні)																	
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																											
ОК01	Історія України*	+	+	+																								
ОК 02	Українська мова (за проф. спрямуванням)	+				+	+																					
ОК 03	Культурологія	+		+																								
ОК 04	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	+		+	+																							
ОК 05	Економічна теорія*	+			+	+																						
ОК 06	Основи правознавства*	+	+			+																						
ОК 07	Соціологія	+	+	+																								
ОК 08	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	+				+		+																				
ОК 09	Фізичне виховання	+		+																								
ОК 10	Інженерна графіка*	+			+	+						+													+			
ОК 11	Технічна механіка	+			+	+								+														
ОК 12	Інженерна геодезія	+				+						+			+	+												
ОК 13	Основи електротехніки	+				+									+													
ОК 14	Теплотехніка	+			+	+								+														
ОК 15	Матеріалознавство	+				+							+															
ОК 16	Гідравліка	+				+									+													
ОК 17	Інформатика та комп'ютерна техніка*	+			+	+																			+			

з/п	Назва компоненти	Компетентності																								
		Інтегра	Загальні								Спеціальні (фахові, предметні)															
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК 18	Безпека життєдіяльності	+			+				+	+																
ОК 19	Основи охорони праці	+							+	+										+						
ОК 20	Вища математика	+			+	+																				
ОК 21	Опалення	+			+	+					+	+		+				+						+	+	
ОК 22	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд	+			+	+					+	+	+											+	+	
ОК 23	Економіка	+			+	+					+													+		
ОК 24	Вступ до спеціальності *	+				+																			+	
ОК 25	Природні і штучні гази	+				+								+											+	
ОК 26	Гідравлічні машини	+				+											+					+				
ОК 27	Газифіковані котельні агрегати	+				+					+					+				+					+	
ОК 28	Газові мережі та устаткування	+				+					+	+	+			+	+	+	+					+	+	
ОК 29	Технологія і організація будівельно-монтажних та ремонтних робіт в газовому господарстві	+				+	+				+	+	+		+		+			+	+	+		+	+	
ОК 30	Експлуатація устаткування і систем газопостачання	+				+	+		+	+				+						+	+	+		+	+	
ОК 31	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	+				+	+				+		+												+	
ОК 32	Охорона праці в галузі	+				+					+	+	+							+	+					

з/п	Назва компоненти	Компетентності																								
		Інтегра	Загальні								Спеціальні (фахові, предметні)															
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК 33	Захист газопроводів від корозії	+		+	+					+						+										
ОК 34	Навчальна слюсарна практика	+			+			+	+			+							+					+		
ОК 35	Навчальна зварювальна практика	+			+			+	+										+					+		
ОК 36	Навчальна геодезична практика	+		+	+			+	+					+	+											
ОК 37	Практика з ремонту газового обладнання	+		+	+			+	+	+		+								+				+		
ОК 38	Технологічна практика	+			+			+	+	+	+	+					+		+	+				+		
ОК 39	Переддипломна практика	+			+			+	+	+	+	+					+		+	+				+		
ОК 40	Дипломне проектування	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																									
	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ БЛОК 1																									
БК 1.1	Метрологія і стандартизація	+			+					+	+															
БК 1.2	Основи підприємницької та управлінської діяльності	+	+		+				+											+						
БК 1.3	Енергозбереження та економія паливно-енергетичних ресурсів	+		+	+					+		+				+								+	+	

з/п	Назва компоненти	Компетентності																								
		Інтегра	Загальні								Спеціальні (фахові, предметні)															
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ВК 1.4	Системи автоматизованого проектування	+		+	+													+						+		
ВК 1.5	Моніторинг довкілля та методи охорони біосфери	+		+					+										+							
ВК 1.6	Конструкції будівель і споруд	+		+	+					+	+	+	+													
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ БЛОК 2																										
ВК 2.1	Системи нормативно-конструкторської документації в будівництві	+				+					+	+						+								
ВК 2.2	Особистий та корпоративний тайм-менеджмент	+	+			+			+	+														+		
ВК 2.3	Енергоефективність будівель і споруд	+			+	+					+		+						+						+	+
ВК 2.4	Автоматизоване проектування інженерних мереж	+			+	+							+						+					+		
ВК 2.5	Екологія	+			+						+									+						
ВК 2.6	Архітектура будівель і будівельні конструкції	+			+	+					+	+	+	+					+							

X Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Назва компоненти	Результати навчання																			
		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
	Обов'язкові компоненти																				
OK01	Історія України*	+	+																		
OK 02	Українська мова (за проф. спрямуванням)					+															
OK 03	Культурологія		+																		
OK 04	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)		+																		
OK 05	Економічна теорія*		+																		
OK 06	Основи правознавства*	+					+														
OK 07	Соціологія		+																		
OK 08	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)					+															
OK 09	Фізичне виховання		+																		
OK 10	Інженерна графіка*									+				+							
OK 11	Технічна механіка										+	+									
OK 12	Інженерна геодезія												+			+					
OK 13	Основи електротехніки												+								
OK 14	Теплотехніка										+	+									
OK 15	Матеріалознавство										+				+						
OK 16	Гідравліка											+									
OK 17	Інформатика та комп'ютерна техніка*						+														
OK 18	Безпека життєдіяльності							+												+	
OK 19	Основи охорони праці			+					+	+										+	
OK 20	Вища математика											+									
OK 21	Опалення				+				+	+		+		+							+
OK 22	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд									+	+		+		+		+		+		+
OK 23	Економіка						+				+	+		+				+			
OK 24	Вступ до спеціальності *						+		+												+
OK 25	Природні і штучні гази												+								
OK 26	Гідравлічні машини											+	+				+				
OK 27	Газифіковані котельні агрегати							+	+	+									+		+

	Назва компоненти	Результати навчання																			
		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH16	PH17	PH 18	PH 19	PH 20
ОК 28	Газові мережі та устаткування						+		+	+	+	+		+	+			+			+
ОК 29	Технологія і організація будівельно-монтажних та ремонтних робіт у газовому господарстві			+							+			+	+	+	+	+	+		+
ОК 30	Експлуатація устаткування і систем газопостачання			+	+		+	+	+		+		+	+			+		+		+
ОК 31	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання											+			+			+			+
ОК 32	Охорона праці в галузі				+			+	+	+										+	
ОК 33	Захист газопроводів від корозії								+		+			+							+
ОК 34	Навчальна слюсарна практика				+				+	+			+			+				+	+
ОК 35	Навчальна зварювальна практика				+				+	+			+			+				+	+
ОК 36	Навчальна геодезична практика				+				+	+			+			+				+	
ОК 37	Практика з ремонту газового обладнання				+				+	+			+			+				+	
ОК 38	Технологічна практика				+				+							+					
ОК 39	Переддипломна практика				+		+		+							+					
ОК 40	Дипломне проєктування						+	+	+	+	+		+				+	+			
	Вибіркові компоненти																				
	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ БЛОК 1																				
ВК 1.1	Метрологія і стандартизація												+								
ВК 1.2	Основи підприємницької та управлінської діяльності				+				+							+				+	
ВК 1.3	Енергозбереження та економія паливно-енергетичних ресурсів								+		+										+
ВК 1.4	Система автоматизованого проєктування								+		+										
ВК 1.5	Моніторинг довкілля та методи охорони біосфери			+				+		+											
ВК 1.6	Конструкції будівель і споруд								+	+	+	+									
	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ БЛОК 2																				

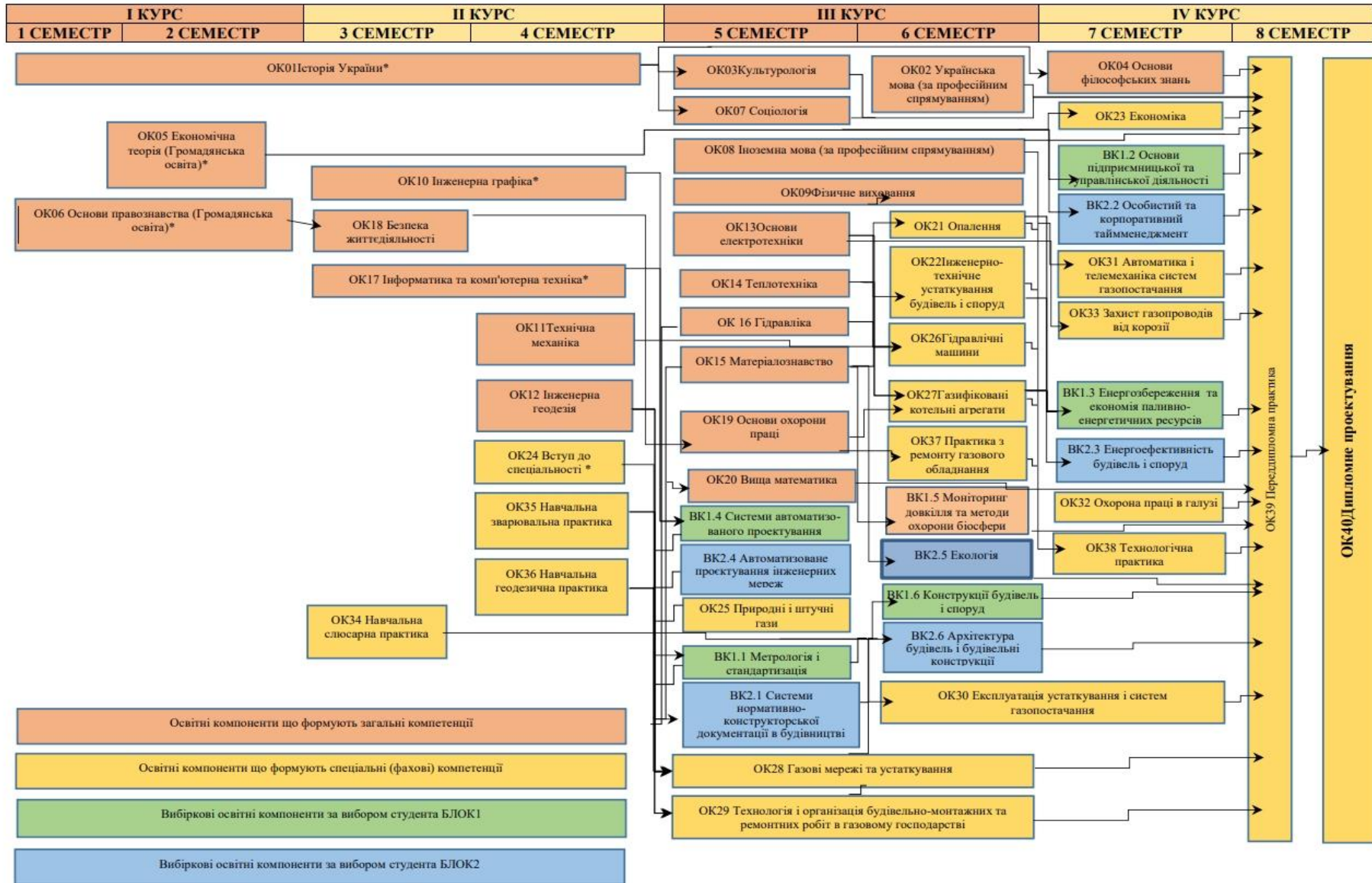
	Назва компоненти	Результати навчання																			
		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH16	PH17	PH 18	PH 19	PH 20
ВК 2.1	Системи нормативно-конструкторської документації в будівництві												+								
ВК 2.2	Особистий та корпоративний тайм-менеджмент				+				+							+					+
ВК 2.3	Енергоефективність будівель і споруд								+		+										+
ВК 2.4	Автоматизоване проектування інженерних мереж									+		+									
ВК 2.5	Екологія			+				+			+										
ВК 2.6	Архітектура будівель і будівельні конструкції								+	+	+	+									

XI Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH 1	+	+			+																				
PH 2	+		+		+																				
PH 3	+	+	+	+															+						
PH 4	+	+	+		+			+											+						
PH 5	+		+		+	+	+															+			
PH 6	+				+		+															+		+	
PH 7	+	+	+						+																
PH 8	+	+			+			+		+													+	+	
PH 9	+				+	+		+	+		+					+						+	+		
PH 10	+			+	+						+	+		+			+								
PH 11	+				+						+	+	+										+		
PH 12	+				+			+						+										+	
PH 13	+			+	+					+	+						+		+						
PH 14	+														+		+								
PH 15	+			+	+	+		+	+									+	+						
PH 16	+			+					+									+		+			+		
PH 17	+			+	+	+			+												+				
PH 18	+																					+			
PH 19	+	+	+					+	+										+						
PH 20																							+	+	

XII СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти



Примітка: Структурно-логічна схема містить перелік освітніх компонент освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр

ХІІІ Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затверджений наказом МОН України від 17.11.2021р №1243 [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу:
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. - 2019. - № 30. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій (зі змінами). иккПостанова
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Наказ МОН України від 01.06.2-18р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
6. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. - 2017. - № 38-39. - URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19#Text>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 1300 від 15.11.2024](#)
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково -методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.
[URL:https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062Q22_mr_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062Q22_mr_compressed-1.pdf).