




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ

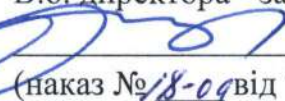
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Монтаж і експлуатація електроустаткування
підприємств і цивільних споруд»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
КОД І НАЙМЕНУВАННЯ ВІДПОВІДНОЇ ДЕТАЛІЗОВАНОЇ МІЖНАРОДНОЇ СТАНДАРТНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ОСВІТИ	ISCED – F 2013
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G3 Електрична інженерія
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії (монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Педагогічної ради
Харківського політехнічного фахового коледжу
Голова Педагогічної ради,
в.о. директора- заступник директора з виховної роботи
 Володимир ВЕЛИЧКО
Протокол № 5 від “ 03” березня 2025 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
В.о. директора - заступник директора з виховної роботи
 Володимир ВЕЛИЧКО
(наказ № 18-од від “ 03” березня 2025 р.)

Харків 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
КОД І НАЙМЕНУВАННЯ ВІДПОВІДНОЇ ДЕТАЛІЗОВАНОЇ МІЖНАРОДНОЇ СТАНДАРТНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ОСВІТИ	ISCED – F 2013
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G3 Електрична інженерія
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою Харківського
політехнічного фахового коледжу.

Керівник робочої групи, викладач
вищої категорії

Явтушенко Наталія ЯВТУШЕНКО
«23» серпня 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Цикловою комісією з електротехніки
та електромеханіки

Протокол № 6
від «9» січня 2025 р

Голова циклової комісії, викладач
вищої категорії

Багач Руслан БАГАЧ

«РОЗГЛЯНУТО»

Методичною радою Харківського
політехнічного фахового коледжу

Протокол № 4
від «19» лютого 2025 р

Голова методичної ради

Корольова Раїса КОРОЛЬОВА

ЗМІСТ

I Передмова	4
II Загальна характеристика освітньо – професійної програми	5
III Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
IV Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	18
V Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	19
VI Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	21
VII Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	26
VIII Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	30
IX Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	34
X Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	37

I Передмова

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за спеціальністю G3 Електрична інженерія розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН №517 від 03.06.2022р. та введеного в дію з 2022/2023 навчального року, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України №1625 від 11 листопада 2024 року «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача ступеня фахового молодшого бакалавра – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових задач, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик спеціальності;
- розроблення засобів діагностики рівня якості освітньої підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності G3 Електрична інженерія розроблена робочою групою Харківського політехнічного фахового коледжу у складі:

- Явтушенко Наталія Іванівна – викладачка вищої категорії Харківського політехнічного фахового коледжу – керівниця робочої групи, гарант освітньо-професійної програми;
- Корольова Раїса Миколаївна – викладачка вищої категорії Харківського політехнічного фахового коледжу;
- Пікалова Надія Сергіївна – викладачка другої категорії Харківського політехнічного фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» за спеціальністю G3 Електрична інженерія

рецензована зовнішніми стейкхолдерами – представниками потенційних роботодавців, сфера діяльності яких відповідає специфіці ОПП.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

– Струць Василь Тимофійович – директор ТОВ «Харківське управління 403 «Південелектромонтаж»;

– Воскобойник Сергій Олексійович – начальник електромеханічної служби КП «Харківський метрополітен».

II Загальна характеристика освітньо – професійної програми

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський політехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії (монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Рівень кваліфікації згідно Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо професійної програми	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Термін дії освітньо - професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Фахова передвища освіта. Вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо - професійної програми	https://www.hpfk.kh.ua

2 – Мета освітньо - професійної програми

Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з електричної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з проєктування, створення, супроводу та обслуговування електричних систем, мереж та їх компонентів; проєктування схемотехнічних пристроїв, систем та мереж на їх основі із застосуванням теорій і методів фізики та інженерних наук. Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних проблем з урахуванням особливостей сфери електроенергетики

3 – Характеристика освітньо - професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p>Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності:</p> <p>– підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств;</p> <p>- виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи;</p> <p>- технології монтажу і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд; напрямки та проблеми підвищення безпеки, надійності і енергоефективності експлуатації електроустаткування;</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>– підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</p> <p>- конструювати, проєктувати, виконувати монтаж, налагодження та ремонт електроустаткування підприємств і цивільних споруд, впроваджувати новітні технології, які забезпечують енергоефективність, охорону праці і навколишнього середовища.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>– базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p>
---------------------------------	--

	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. – методи і засоби вивчення процесів в устаткуванні електроенергетичних та електромеханічних систем і комплексів; засоби, пристрої, технології конструювання, проектування, монтажу та експлуатації електроустаткування. <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p>
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3115 Технічні фахівці-електрики, 7241 Технічні фахівці-електрики, 7245 Технічні фахівці-електрики.</p>
---	--

<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
--	--

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, компетентнісне, студентоорієнтоване навчання. Інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікативні, саморозвиваючі, колективні, інтегративні, дистанційні та змішані технології навчання тощо. Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з</p>
--------------------------------------	--

	викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проєктів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових проєктів, кваліфікаційна робота.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні (фахові) компетентності	ЗК1. Знання та розуміння предметної області, професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p>

	<p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини; електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом освіти</p>	<p>СК13. Здатність виконувати сучасними методами та методиками монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електроустаткування вантажопідйомних машин, механізмів і пристроїв, транспортуючих машин, автоматизованих систем керування підйомно – транспортними машинами; вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій, організувати їх безпечну експлуатацію.</p> <p>СК14. Здатність виконувати сучасними методами та методиками монтаж і налагодження електроустаткування ліфтів, проводити пусконаладжувальні роботи автоматизованих систем керування ліфтом на базі мікропроцесорної техніки із застосуванням мережевих технологій; вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій, організувати їх безпечну експлуатацію.</p>
<p align="center">7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p align="center">Терміни результатів навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</p>	
<p>РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно та письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.</p>	

- PH4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію в різних джерелах.
- PH5. Працювати самостійно та в команді.
- PH6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.
- PH7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- PH8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- PH9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- PH10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- PH11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- PH12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- PH13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- PH14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- PH15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватись у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсу та енергоефективності.

<p>PH18. Визначити обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>	
<p>Терміни результатів навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</p>	
<p>PH21. Визначити обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати монтажні та налагоджувальні роботи електроустаткування вантажопідйомних машин, механізмів і пристроїв, транспортуючих машин, автоматизованих систем керування підйомно – транспортними машинами.</p> <p>PH22. Визначити обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати монтажні та пусконаладжувальні роботи електроустаткування ліфтів, автоматизованих систем керування ліфтом на базі мікропроцесорної техніки.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, буфети, медичний пункт, актову залу, спортивну залу, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями</p>

	відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальних і виробничих практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво між коледжем і підприємствами та організаціями України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу студентів Харківського політехнічного фахового коледжу
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди з іноземними підприємствами та установами про співробітництво та проходження виробничих практик здобувачів освіти.
Навчання іноземних здобувачів передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів передвищої освіти не проводиться.

III Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Обсяг освітньо - професійної програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти - 180 ЄКТС
---	--

Нормативна частина змісту навчання

Код н/д	Компоненти освітньо - професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ЗМІСТУ НАВЧАННЯ			
ЗА ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Історія України*	6	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	2	залік
ОК 4	Економічна теорія*	2	залік
ОК 5	Основи правознавства*	2	залік
ОК 6	Соціологія	2	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	5	залік
ОК 9	Теоретичні основи електротехніки	5	екзамен
ОК 10	Основи екології	2	залік
ОК 11	Вища математика	3	екзамен
ОК12	Інформатика та комп'ютерна техніка*	4	залік
ОК13	Інженерна графіка*	3	залік
ОК14	Система автоматичного проєктування	2	залік
ОК 15	Фізика*	4	залік
	Разом	49	
1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 16	Технічна механіка	2	залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	екзамен
ОК 18	Вступ до спеціальності*	4	залік

ОК 19	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2	залік
ОК 20	Електричні машини	3	залік
ОК 21	Основи метрології та електричних вимірювань	3	залік
ОК 22	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	5	залік
ОК 23	Електричні апарати	4	залік
ОК 24	Основи електропостачання	2	залік
ОК 25	Підстанції систем електропостачання	5	екзамен
ОК 26	Підстанції систем електропостачання (Курсове проектування)	4	залік
ОК 27	Основи електроприводу та системи керування автоматизованим електроприводом	5	залік
ОК 28	Електропостачання та електрозбереження	5	екзамен
ОК 29	Електропостачання та електрозбереження (Курсове проектування)	3	залік
ОК 30	Економіка та організація електротехнічної служби підприємств	3	залік
ОК 31	Комп'ютерні інформаційні технології в енергетиці	2,5	залік
ОК 32	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 33	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	4	залік
	Разом	63,5	
	Практична підготовка		
ОК 34	Навчальна практика в навчальних виробничих майстернях	6	залік
ОК 35	Технологічна (експлуатаційна) практика	18	залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	залік
ОК 37	Дипломне проектування	9	Захист дипломного проєкту
	Разом	39	

	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (захист дипломного проєкту)	1,5	
	Компонентів освітньо – професійної програми	103,5	
	Екзаменаційна сесія	9	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ			
БЛОК ПРОФЕСІЙНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ 1			
ВК 1	Монтаж і налагодження електроустаткування підйомно - транспортних машин	6	залік
ВК 2	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	3,5	залік
ВК 3	Монтаж та експлуатація електротехнічного обладнання підприємств	6	екзамен
ВК 4	Налагодження електроустаткування	2,5	залік
	Разом за вибором здобувача	18	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ			
БЛОК ПРОФЕСІЙНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ 2			
ВК 5	Монтаж і налагодження електроустаткування ліфтів	6	залік
ВК 6	Основи енергозбереження та енергоефективні технології	3,5	залік
ВК 7	Монтаж та експлуатація електрообладнання систем електропостачання	6	екзамен
ВК 8	Налагодження електроустаткування	2,5	залік
	Разом за вибором здобувача	18	

Примітка: Вивчення предметів загальноосвітньої підготовки, позначених "*", інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

IV Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p>

V Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Харківському політехнічному фаховому коледжі освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу);

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та

виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

VI Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Класифікація компетентностей за НРК	<p>Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p>	<p>Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання.</p> <p>К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін</p> <p>ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших</p> <p>ВА3. Здатність до подальшого навчання з елементами автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн1	Ум1	К2	ВА2,ВА3
ЗК2 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Зн1	Ум1, Ум2,Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3

ЗК3 Здатність спілкуватися іноземною мовою	Зн1	Ум3	К1,К2	ВА1, ВА2,ВА3
ЗК4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум1	К1,К2	ВА2, ВА3
ЗК5 Здатність працювати в команді	Зн1	Ум1, Ум2,Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК7 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	-	Ум2	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК8 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Зн1	Ум2	К1,К2	ВА1, ВА2, ВА3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1 Здатність використовувати практичні навички та методи	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА2, ВА3

фундаментальних наук в професійній діяльності				
СК2 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК3 Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК4 Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК5 Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК6 Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

СК7 Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибрати електроустаткування та відповідні системи керування	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
СК8 Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
СК9 Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
СК10 Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
СК11 Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3

СК12 Здатність виконувати проекти електричної частини; електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти				
СК13 Здатність виконувати сучасними методами та методиками монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електроустаткування вантажопідійомних машин, механізмів і пристроїв, транспортуючих машин, автоматизованих систем керування підйомно – транспортними машинами; вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій, організувати їх безпечну експлуатацію	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
СК14 Здатність виконувати сучасними методами та методиками монтаж і налагодження електроустаткування ліфтів, проводити пусконаладжувальні роботи автоматизованих систем керування ліфтом на базі мікропроцесорної техніки із застосуванням мережевих технологій; вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій, організувати їх безпечну експлуатацію	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3

VII Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні								Спеціальні (фахові)												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
Терміни результатів навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності																						
РН1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2. Спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно та письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію в різних джерелах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5. Працювати самостійно та в команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

PH8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.	+	+	+							+	+								+			+	+	
PH9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.	+	+	+		+	+					+		+											
PH10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.	+	+	+		+	+						+	+	+								+		
PH11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.	+	+	+		+	+					+		+	+			+			+			+	+
PH12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати в професійній діяльності.	+	+	+		+	+					+		+	+						+			+	+
PH13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.	+	+	+		+	+							+	+		+			+			+	+	+
PH14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в	+	+	+		+	+									+				+			+		

області застосування електротехнологічних установок.																							
PH15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього	+	+	+		+	+						+		+		+			+		+	+	+
PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+	+		+	+		+						+			+						
PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватись у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсу та енергоефективності.	+	+	+		+	+	+										+		+				
PH18. Визначити обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+
PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків,	+	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+		

VIII Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ з/п	Назва компоненти	Компетентності																					
		Інтегральна	Загальні								Спеціальні (фахові)												
			ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СК 12.	СК 13.
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																							
ОК 01	Історія України*	+				+	+	+	+	+													
ОК 02	Українська мова (за професійн. спрямуванням)	+	+	+		+	+	+															
ОК 03	Основи філософських знань	+				+	+	+	+	+													
ОК 04	Економічна теорія*	+				+	+	+	+	+													
ОК 05	Основи правознавства*	+				+	+	+	+	+													
ОК 06	Соціологія	+				+	+	+	+	+													
ОК 07	Іноземна мова (за професійн. спрямуванням)	+	+		+	+	+	+															
ОК 08	Фізичне виховання	+					+		+	+													
ОК 09	Теоретичні основи електротехніки	+	+			+	+	+			+												
ОК 10	Основи екології	+	+			+	+	+		+													
ОК 11	Вища математика	+	+			+	+	+			+												
ОК 12	Інформатика та комп'ютерна техніка	+	+			+	+	+															
ОК 13	Інженерна графіка*	+	+			+	+				+											+	
ОК 14	Система автоматичного проектування	+	+			+	+	+			+										+	+	
ОК 15	Фізика*	+	+			+	+	+		+	+												

№ з/п	Назва компоненти	Компетентності																						
		Інтегральна	Загальні								Спеціальні (фахові)													
			ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СК 12.	СК 13.	СК 14.
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																								
ОК 16	Технічна механіка	+	+			+	+	+		+	+													
ОК 17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	+	+			+	+	+		+							+							
ОК 18	Вступ до спеціальності*	+	+			+	+	+		+	+													
ОК 19	Конструкційні та електротехнічні матеріали	+	+			+	+	+		+														
ОК 20	Електричні машини	+	+			+	+	+					+											
ОК 21	Основи метрології та електричних вимірювань	+	+			+	+	+		+		+												
ОК 22	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	+	+			+	+	+		+		+				+								
ОК 23	Електричні апарати	+	+			+	+	+					+											
ОК 24	Основи електропостачання	+	+			+	+	+			+													
ОК 25	Підстанції систем електропостачання	+	+			+	+	+			+	+				+				+	+			
ОК 26	Підстанції систем електропостачання (Курсове проектування)	+	+			+	+	+			+	+				+				+	+			
ОК 27	Основи електроприводу та системи керування автоматизованим електроприводом	+	+			+	+	+				+		+		+		+						
ОК 28	Електропостачання та електрозбереження	+	+			+	+	+			+					+		+		+	+			
ОК 29	Електропостачання та електрозбереження (Курсове проектування)	+	+			+	+	+			+					+		+		+	+			

№ з/п	Назва компоненти	Компетентності																						
		Інтегральна	Загальні								Спеціальні (фахові)													
			ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СК 12.	СК 13.	СК 14.
ОК 30	Економіка та організація електротехнічної служби підприємств	+	+			+	+	+										+						
ОК 31	Комп'ютерні інформаційні технології в енергетиці	+	+			+	+	+				+						+		+				
ОК 32	Охорона праці в галузі	+	+			+	+	+		+	+						+							
ОК 33	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	+	+			+	+	+							+	+								
Практична підготовка																								
ОК 34	Навчальна практика в навчальних виробничих майстернях	+	+			+	+	+			+						+		+					
ОК 35	Технологічна (експлуатаційна) практика	+	+			+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
ОК 36	Переддипломна практика	+	+			+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
ОК 37	Дипломне проектування	+	+			+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
Вибіркові освітні компоненти навчального закладу																								
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																								
Блок професійних вибірових компонентів 1																								
ВК 1	Монтаж і налагодження електроустаткування підйомно-транспортних механізмів	+	+			+	+	+			+		+		+		+		+	+		+		
ВК 2	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	+	+			+	+	+										+		+				

№ з/п	Назва компоненти	Компетентності																						
		Інтегральна	Загальні							Спеціальні (фахові)														
			ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СК 12.	СК 13.	СК 14.
ВК 3	Монтаж та експлуатація електротехнічного обладнання підприємств	+	+			+	+	+			+		+			+			+	+				
ВК 4	Налагодження електроустаткування	+	+			+	+	+					+						+	+				
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																								
Блок професійних вибірових компонентів 2																								
ВК 5	Монтаж і налагодження електроустаткування ліфтів	+	+			+	+	+			+		+		+				+	+				+
ВК 6	Основи енергозбереження та енергоефективні технології	+	+			+	+	+										+		+				
ВК 7	Монтаж та експлуатація електрообладнання систем електропостачання	+	+			+	+				+		+			+			+	+				
ВК 8	Налагодження електроустаткування	+	+			+	+	+					+						+	+				

ІХ Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ з/п	Назва компоненти	Результати навчання																						
		РН 1.	РН 2.	РН 3.	РН 4.	РН 5.	РН 6.	РН 7.	РН 8.	РН 9.	РН 10.	РН 11.	РН 12.	РН 13.	РН 14.	РН 15.	РН 16.	РН 17.	РН 18.	РН 19.	РН 20.	РН 21.	РН 22.	
Обов'язкові компоненти																								
ОК 1	Історія України*				+	+																		
ОК 2	Українська мова(за професійним спрямуванням)		+		+	+																		
ОК 3	Основи філософських знань				+	+																		
ОК 4	Економічна теорія*				+	+																		
ОК 5	Основи правознавства*				+	+																		
ОК 6	Соціологія				+	+																		
ОК 7	Іноземна мова (за професійн. спрямуванням)			+	+	+																		
ОК 8	Фізичне виховання				+	+																		
ОК 9	Теоретичні основи електротехніки	+			+	+																		
ОК 10	Основи екології				+	+											+							
ОК 11	Вища математика				+	+																		
ОК 12	Інформатика та комп'ютерна техніка				+	+	+			+														
ОК 13	Інженерна графіка*	+			+	+	+																	
ОК 14	Система автоматичного проектування	+			+	+	+														+			
ОК 15	Фізика*	+			+	+																		
ОК 16	Технічна механіка	+			+	+																		
ОК 17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	+			+	+			+								+							

№ з/п	Назва компоненти	Результати навчання																					
		PH 1.	PH 2.	PH 3.	PH 4.	PH 5.	PH 6.	PH 7.	PH 8.	PH 9.	PH 10.	PH 11.	PH 12.	PH 13.	PH 14.	PH 15.	PH 16.	PH 17.	PH 18.	PH 19.	PH 20.	PH 21.	PH 22.
OK 18	Вступ до спеціальності	+			+	+			+														
OK 19	Конструкційні та електротехнічні матеріали	+			+	+																	
OK 20	Електричні машини	+			+	+						+											
OK 21	Основи метрології та електричних вимірювань	+			+	+					+												
OK 22	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	+			+	+					+		+										
OK 23	Електричні апарати	+			+	+						+											
OK 24	Основи електропостачання	+			+	+		+		+	+												
OK 25	Підстанції систем електропостачання	+			+	+	+	+		+	+	+				+						+	
OK 26	Підстанції систем електропостачання (Курсове проектування)	+			+	+	+	+		+	+	+			+							+	
OK 27	Основи електроприводу та системи керування автоматизованим електроприводом	+			+	+		+					+		+		+				+		
OK 28	Електропостачання та електрозбереження	+			+	+	+	+		+	+					+						+	
OK 29	Електропостачання та електрозбереження (Курсове проектування)	+			+	+	+	+		+	+					+						+	
OK 30	Економіка та організація електротехнічної служби підприємств	+			+	+																	

№ з/п	Назва компоненти	Результати навчання																					
		PH 1.	PH 2.	PH 3.	PH 4.	PH 5.	PH 6.	PH 7.	PH 8.	PH 9.	PH 10.	PH 11.	PH 12.	PH 13.	PH 14.	PH 15.	PH 16.	PH 17.	PH 18.	PH 19.	PH 20.	PH 21.	PH 22.
ОК 31	Комп'ютерні та інформаційні технології в енергетиці	+		+	+	+	+	+		+										+			
ОК 32	Охорона праці в галузі	+			+	+			+								+						
ОК 33	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	+			+	+		+					+		+	+							
ОК 34	Навчальна практика в навчальних виробничих майстернях	+			+	+			+								+						
ОК 35	Технологічна (експлуатаційна) практика	+			+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 36	Переддипломна практика	+			+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37	Дипломне проєктування	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																							
Блок професійних вибіркового компонентів 1																							
ВК 1	Монтаж і налагодження електроустаткування підйомно-транспортних машин	+			+	+	+			+									+				+
ВК 2	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	+			+	+		+										+					
ВК 3	Монтаж та експлуатація електротехнічного обладнання підприємств	+			+	+	+												+				
ВК 4	Налагодження електроустаткування	+			+	+	+							+					+	+			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																							
Блок професійних вибіркового компонентів 2																							

№ з/п	Назва компоненти	Результати навчання																					
		PH 1.	PH 2.	PH 3.	PH 4.	PH 5.	PH 6.	PH 7.	PH 8.	PH 9.	PH 10.	PH 11.	PH 12.	PH 13.	PH 14.	PH 15.	PH 16.	PH 17.	PH 18.	PH 19.	PH 20.	PH 21.	PH 22.
ВК 5	Монтаж і налагодження електроустаткування ліфтів	+			+	+	+			+		+							+				+
ВК 6	Основи енергозбереження та енергоефективні технології	+			+	+		+										+					
ВК 7	Монтаж та експлуатація електрообладнання систем електропостачання	+			+	+	+												+				
ВК 8	Налагодження електроустаткування	+			+	+	+					+						+	+				

X СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

