

Розглянуто і схвалено
цикловою комісією
Залізничний транспорт
Протокол № 7 від «05» лютого 2026 р.
Голова циклової комісії

Обговорено та рекомендовано методичною радою
Харківського політехнічного фахового коледжу
Протокол № 4 від «11» лютого 2026 р.
Голова методичної ради коледжу

_____ Олена ОХРИМЕНКО

_____ Раїса КОРОЛЬОВА

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
рівень фахова передвища освіта
«Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту з автоматизації
систем керування рухом поїздів»
спеціальності 273 «Залізничний транспорт» на 2026-2028 н.р.

Вибіркові навчальні дисципліни за вибором студента
на базі повної загальної середньої освіти

БЛОК 1
Напрямок "Обслуговування систем автоматики та телемеханіки"

ЗМІСТ

БК 01 Теорія автоматичного керування.....	3
БК 02 Системи автоматичного контролю технічного стану рухомого складу під час руху поїзда.....	5
БК 03 Електропостачання систем СЦБ.....	8
БК 04 Технічна експлуатація залізниць і безпека руху.....	11

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

БК 01 Теорія автоматичного керування

Обсяг дисципліни 6 кредити ECTS, лекцій - 86 год, практичних робіт - 30 год,

самостійна робота - 64 год.

Форма контролю - екзамен.

Мета. Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія автоматичного керування» є формування у студентів здібностей підбирати елементи для систем автоматичного керування з урахуванням конкретних умов їх експлуатації, аналізувати фізичні явища та процеси в системах автоматичного керування, виконувати синтез систем автоматичного керування та аналізувати якість систем автоматичного керування.

Завдання. Отримання практичних та теоретичних знань у наступних питаннях:

- методи синтезу систем;
- використання математичного апарату та засобів програмного забезпечення для вирішення поставлених задач;
- шляхи вдосконалення методів теорії автоматичного керування за допомогою обчислювальної техніки.

Опис компетентностей.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.

ФК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля.

ФК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

Опис результатів навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

РН16. Уміти формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики транспортних технологій, розробляти нові методи вирішення традиційних завдань.

РН20. Уміти удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам досліджень у своїй професійній діяльності.

РН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

знати:

- принципи організації систем автоматичного керування;
- методи аналізу та синтезу систем автоматичного керування;
- методи моделювання систем автоматичного керування;
- типові електромеханічні елементи та датчики систем автоматичного керування.

вміти:

- оцінювати якість систем автоматичного керування на основі її математичної моделі та типових алгоритмів оцінки показників якості системи;
- створювати математичні моделі систем автоматичного керування, адекватні завданням;
- моделювати системи автоматичного керування із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій;
- виконувати синтез простих систем, їх наладжувати та випробовувати.

Інформаційний обсяг

Тема 1. Основні поняття та визначення теорії автоматичного керування.

Тема 2. Математичний опис САК

Тема 3. Системи САК та їх характеристики

Мова викладання: українська.

Викладач:

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

ВК 02 Системи автоматичного контролю технічного стану рухомого складу під час руху поїзда

Обсяг дисципліни 2 кредити ECTS, лекцій - 28 год, практичних робіт - 12 год,
самостійна робота - 20 год.
Форма контролю - залік.

Мета. Вивчення навчальної дисципліни «Системи автоматичного контролю технічного стану рухомого складу під час руху поїзда» полягає в формуванні знань, вміння діяти та формування творчих здібностей, пов'язаних, із забезпеченням засвоєння студентами циклу дисциплін практичної та професійної підготовки, та із загальною необхідністю й потребою спеціалістів у проектуванні систем ПОНАБ, ДИСК та АСДК та здійснення професійної діяльності по впровадженню систем ПОНАБ, ДИСК та АСДК в різних галузях народного господарства, вирішення інженерних задач в майбутній професійній діяльності.

Завдання. Формування знань фахового молодшого бакалавра відповідно до вимог освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики та вимог сучасного виробництва до його професійних умінь та здатностей з технічних дисциплін.

Опис компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля.

ФК 6. Здатність з'ясовувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 8. Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

Опис результатів навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.

РН7. Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.

РН9. Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт.

РН10. Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН12. Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН15. Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН20. Уміти удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам досліджень у своїй професійній діяльності.

РН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

знати:

- призначення, розвиток систем технічного діагностування;
- різновиди та основні параметри точених колійних датчиків;
- особливості рухомого складу, як об'єкту діагностування;
- структуру та загальні принципи функціонування апаратури систем технічного діагностування рухомого складу;
- вимоги до розміщення апаратури систем технічного діагностування рухомого складу;
- призначення та структуру автоматизованої системи контролю рухомого складу;
- функції інформативно-керуючого комплексу автоматизованої системи контролю рухомого складу;
- загальні характеристики, конструктивне виконання та роботу окремих пристроїв апаратури ПОНАБ-3;
- загальні характеристики, конструктивне виконання та роботу окремих пристроїв апаратури ДИСК-Б;
- призначення, принцип побудови та роботу автоматичної системи діагностичного контролю буксових вузлів АСДК-Б;
- призначення, структурну схему та принцип побудови комплексу технічних засобів КТСМ;
- перспективи розвитку та вдосконалення систем технічного діагностування.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

вміти:

- аналізувати роботу та виявляти несправності в роботі точених колійних датчиків;
- аналізувати роботу та виявляти несправності напільного обладнання систем технічного діагностування рухомого складу;
- аналізувати роботу та виявляти несправності в апаратурі ПОНАБ-3;
- аналізувати роботу та виявляти несправності в пристрої відмітки проходу фізичних рухомих одиниць;
- аналізувати роботу та виявляти несправності в апаратурі ДИСК-Б;
- аналізувати роботу та виявляти несправності в апаратурі АСДК-Б;
- аналізувати роботу та виявляти несправності в комплексі технічних засобів КТСМ;
- користуватися технічною літературою та документацією.

Інформаційний обсяг

Тема 1. Загальні принципи побудови та функціонування систем технічного діагностування рухомого складу.

Тема 2. Апаратура діагностування рухомого складу на ходу поїзда.

Мова викладання: українська.

Викладач:

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

БК 03 Електропостачання систем СЦБ

Обсяг дисципліни 5 кредитів ECTS, лекцій - 80 год, практичних робіт - 14 год,
самостійна робота- 56 год.

Форма контролю - залік.

Мета: сформувати знання про побудову та експлуатацію електротехнічних пристроїв (електричних машин, трансформаторів, акумуляторів, випрямлячів, напівпровідникових перетворювачів), а також функціонування електроживлячого обладнання в комплексі спеціалізованих систем керування рухом на станціях та перегонах залізниці.

Завдання: забезпечувати вивчення студентами навчального матеріалу щодо будови, принципів дії та схем включення електротехнічних пристроїв і живлячих установок.

Опис компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 9. Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 11. Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсо- зберігальні технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту.

Опис результатів навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.

РН6. Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції;

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН7. Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.

РН8. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

РН9. Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт.

РН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

знати:

- призначення, конструкцію і матеріали повітряних ліній А і Т;
- призначення, конструкцію та принцип роботи, схеми включення генераторів постійного струму;
- призначення, конструкцію, принцип роботи та схеми включення двигунів постійного струму;
- призначення, конструкцію, принцип роботи та типи трансформаторів;
- призначення та конструкцію первинних елементів;
- призначення, конструкцію та принцип дії акумуляторів, вимоги техніки безпеки;
- вимоги ПТЕ до електропостачання та пристроїв електропостачання СЦБ;
- призначення, конструкцію, класифікацію схем та принцип роботи електричних вентилів та пристроїв випрямлення;
- призначення та конструкцію, принцип дії електромагнітних і напівпровідникових перетворювачів;
- методику розрахунку навантаження на високовольтну лінію та вибирати тип трансформаторів ОМ;
- принцип та схеми електропостачання великих та малих станцій;
- методику розрахунку потужності, яку споживають дільничні станції;
- схеми вмикання та конструкцію панелей живлення.

вміти:

- визначати будову генераторів постійного струму, їх принцип дії та схеми включення;
- визначати призначення, будову та принцип дії двигунів постійного струму;
- визначати будову трансформаторів, їх типи, призначення та схеми вмикання;
- визначати будову асинхронних електродвигунів, їх призначення та схеми вмикання;
- визначати будову та призначення синхронних генераторів, схеми їх вмикання;
- визначати будову та призначення обертаючих перетворювачів, схеми їх вмикання;
- визначити будову та призначення первинних елементів живлення;
- визначати будову та призначення акумуляторів, пояснити принцип їх дії;
- визначати будову та принцип дії випрямляючих пристроїв, схеми їх вмикання;
- визначати будову, принципові схеми електромагнітних та напівпровідникових перетворювачів;
-

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

- формулювати вимоги ПТЕ до електропостачання, особливості електропостачання пристроїв СЦБ;
- організовувати електропостачання пристроїв ПАБ, сигнальних точок АБ при різних родах тяги;
- розташовувати живлячі пункти електропостачання;
- розраховувати живлячі пристрої сигнальних установок АБ та вибирати тип силових трансформаторів ОМ та ТС;
- забезпечувати електропостачання великих та малих станцій, розраховувати потужність станцій, обладнаних пристроями ЕЦ;
- визначати будову, схеми вмикання та призначення панелей електроживлення станційних пристроїв ЕЦ.

Інформаційний обсяг

Тема 1. Обладнання електроживлячого устаткування АТ на залізниці

Тема 2. Електропостачання систем залізничної автоматики і телемеханіки

Мова викладання: українська.

Викладач:

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

ВК 04 Технічна експлуатація залізниць і безпека руху

Обсяг дисципліни 5 кредити ECTS, лекцій - 58 год, практичні роботи - 14 год,
самостійна робота- 78 год.

Форма контролю - залік.

Мета. Отримання студентами знань з Правил технічної експлуатації залізниць України, які встановлюють основні положення та порядок роботи залізниць і працівників залізничного транспорту України, основні розміри, норми утримання найважливіших споруд, пристроїв та рухомого складу і вимоги, які ставляться до них, систему організації руху поїздів та принципи сигналізації. Виконання Правил технічної експлуатації забезпечує злагодженість усіх ланок залізничного транспорту, чітку та безперебійну роботу залізниць і безпеку руху.

Завдання. Опанування теоретичних знань, придбання умінь та практичних навиків у сферах технічної, технологічної, правової, інформаційної та економічної роботи залізниць України.

Опис компетентностей.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.

ФК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 4. Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу.

ФК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля.

ФК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

Опис результатів навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.

РН6. Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН7. Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.

РН11. Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН14. Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу.

РН17. Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їхніх систем та елементів.

РН18. Вміти адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати рішення у межах професійної компетенції.

РН21. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

знати:

- задачі залізничного транспорту;
- обов'язки працівників залізничного транспорту;
- вимоги до утримання залізничних споруд та пристроїв;
- призначення габаритів наближення споруд та рухомого складу;
- вимоги до споруд колійного господарства;
- вимоги до локомотивного та вагонного господарства;
- вимоги до споруд та пристроїв станційного господарства;
- вимоги до споруд та пристроїв енергетичного господарства;
- вимоги до сигналізації та зв'язку на залізничному транспорті;
- вимоги до рухомого складу залізниць;
- вимоги до організації руху поїздів та маневрової роботи;
- вимоги до графіку руху поїздів;
- вимоги до безпеки руху поїздів і маневрової роботи.

вміти:

- поясняти схему управління галузі;
- виконувати загальні обов'язками працівників залізничного транспорту;
- виконувати обов'язки та користуватися правами обслуговуючого персоналу дистанції сигналізації та зв'язку;
- визначати габарити;
- розрізняти споруди та пристрої колійного господарства та вимоги ПТЕ до них;
- розрізняти елементи залізничної колії, план та профіль колії;

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

- розрізняти типи земляного полотна;
- розрізняти штучні споруди та їх призначення;
- визначати елементи верхньої будови колії, призначення та розрізняти їх види;
- розрізняти несправності стрілочних переводів;
- розрізняти споруди та пристрої локомотивного та вагонного господарств;
- розрізняти споруди та пристрої станційного господарства;
- розрізняти споруди та пристрої електропостачання залізниць;
- розрізняти споруди та пристрої сигналізації, зв'язку та обчислювальної техніки;
- класифікувати сигнали, визначати місця їх установки;
- класифікувати світлофори;
- розрізняти основні значення сигналів, що подаються світлофорами;
- користуватися ручними сигналами, сигнальними покажчиками та знаками;
- застосовувати сигнали під час маневрової роботи;
- користуватися звуковими сигналами, сигналами тривоги;
- визначати призначення електричної централізації стрілок та сигналів, вимоги ПТЕ до неї;
- визначати призначення автоматичної локомотивної сигналізації та автостопів, вимоги ПТЕ до них;
- визначати призначення автоматичної переїзної сигналізації, автоматичних шлагбаумів, систем сповіщення, вимоги ПТЕ до них;
- визначати призначення та вимоги ПТЕ до пристроїв автоматичного виявлення перегрітих букс;
- визначати призначення та вимоги ПТЕ до пристроїв зв'язку, ліній СЦБ, інформаційно – обчислювальної системи залізничного транспорту;
- визначати загальні вимоги ПТЕ до локомотивів;
- визначати вимоги ПТЕ до електровозів, тепловозів, моторвагонного рухомого складу;
- розрізняти рухомий склад та його можливості прослідкування на перегонах та станціях;
- розрізняти склад колісних пар, види дефектів;
- розрізняти склад автозчепного пристрою, вимоги ПТЕ до нього;
- розрізняти склад гальмового обладнання, вимоги ПТЕ до нього;
- розрізняти типи графіків руху, вимоги ПТЕ до нього;
- розрізняти технічну роботу станції;
- розрізняти принципи та вимоги ПТЕ до формування поїздів;
- розрізняти вимоги ПТЕ до приймання та відправлення поїздів;
- розрізняти засоби сигналізації та зв'язку в умовах руху поїздів;
- визначати порядок дії за вимушеної зупинки поїзда на перегоні;
- визначати порядок руху поїздів;
- розрізняти рух поїздів при автоблокуванні, диспетчерській та електричній централізаціях;
- розрізняти рух поїздів при електрожезловій системі, при телефонних засобах зв'язку, при перерві дії всіх засобів сигналізації та зв'язку;
- розрізняти порядок приймання, відправлення поїздів та проведення маневрової роботи за умов порушення нормальної роботи пристроїв СЦБ на станціях;

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

- розрізняти вимоги до маневрової роботи;
- розрізняти порядок видачі попереджень.

Інформаційний обсяг

Тема 1. Загальні відомості про залізничний транспорт

Тема 2. Обов'язки та права обслуговуючого персоналу

Тема 3. Споруди та пристрої

Тема 4. Споруди та пристрої колійного господарства

Тема 5. Споруди та пристрої локомотивного і вагонного господарств

Тема 6. Споруди та пристрої електропостачання залізниць

Тема 7. Споруди та пристрої станційного господарства

Тема 8. Пристрої сигналізації

Тема 9. Пристрої сигналізації, централізації та блокування на перегонах та станціях

Тема 10. Зв'язок і інформаційно-обчислювальна система

Тема 11. Рухомий склад

Тема 12. Графік руху поїздів

Тема 13. Організація технічної роботи станції

Тема 14. Організація руху поїздів

Тема 15. Метрополітени

Тема 16. Нормативні акти з безпеки руху

Тема 17. Матеріально-технічне забезпечення залізничного транспорту

Мова викладання: українська.

Викладач: