

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Циклова комісія Інформаційних технологій

ЗВІТ ОПИТУВАННЯ

Моніторинг рівня практичної підготовки студентів



Харків 2026

З метою впровадження студенто-орієнтованого навчання та захисту основних інтересів студентів у забезпеченні якісної освіти, здобувачами освіти Харківського політехнічного фахового коледжу (далі – Коледж), на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 54), Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу Харківського політехнічного фахового коледжу (№ 10-од від 22 січня 2024 р.), Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Харківському політехнічному фаховому коледжі, цикловою комісією Інформаційних технологій було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти за освітньою програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж (далі – ОПП).

Основна мета даного опитування: з'ясувати рівень задоволеності студентів організацією, змістом і результатами практики, а також визначити, наскільки здобуті навички відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Опитування покликане виявити слабкі місця у організації проведення практик, оцінити відповідність змісту практичної підготовки освітнім програмам і професійним очікуванням студентів, а також надати рекомендації для вдосконалення навчального процесу.

Результати опитування

Анкетування проводилося з грудня 2025 року по січень 2026 року. Опитування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту Google - форми. Респондентам пропонувалося заповнити анонімну анкету за посиланням. Анкета складається з 4 сторінок. Серед питань були і питання з вибором відповіді, і з відкритою відповіддю.

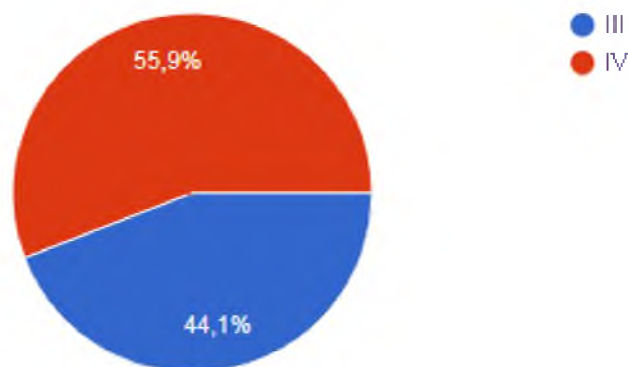
В опитуванні, шляхом онлайн анкетування, взяли участь 34 студенти, що навчаються на 3 та 4 курсі.

Результати анкетування по питанням:

1. Загальна інформація

На якому курсі ви навчаєтеся:

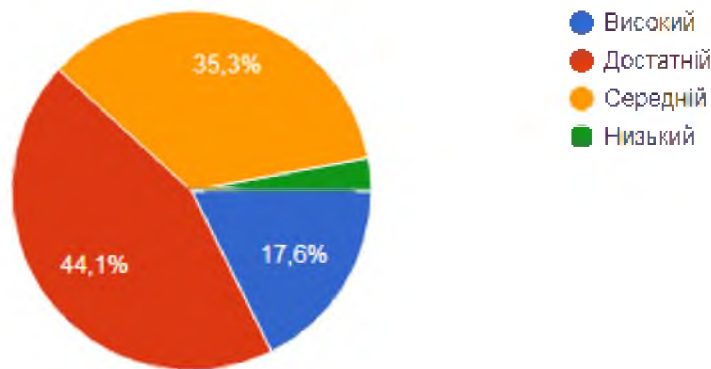
34 відповіді



- III - 19 осіб (55,9%)
- IV – 15 осіб (44,1%)

2. Оцінка практичної підготовки

Як ви оцінюєте свій рівень практичних навичок після проходження практики?



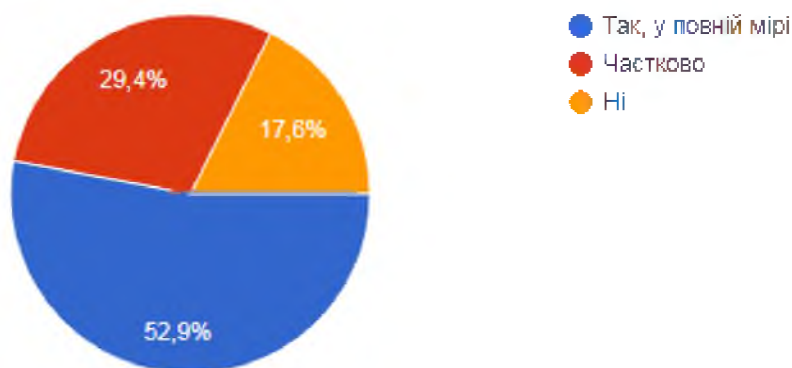
- Високий – 6 осіб (17,6 %)
- Достатній – 15 осіб (44,1 %)
- Середній – 12 осіб (35,3 %)
- Низький – 1 особа (2,9 %)

Результати опитування свідчать, що переважна більшість студентів (61,7 %) оцінюють рівень своїх практичних навичок після проходження практики як високий або достатній, що є позитивним показником і підтверджує належний рівень організації практичної підготовки, а також ефективну роботу викладацького складу та керівників практики. Водночас значна частка респондентів (35,3 %) визначила свій рівень як середній, що може бути зумовлено обмеженими можливостями для набуття практичного досвіду в умовах дистанційного навчання та ускладнення очного перебування на базах практики. Невеликий відсоток студентів (2,9 %) із низькою самооцінкою практичних навичок свідчить про наявність окремих труднощів у засвоєнні практичних умінь.

Отже, можна зробити висновок, що організація та зміст практичної підготовки в Коледжі загалом відповідають освітнім вимогам і забезпечують формування необхідних практичних компетентностей. Разом із тим доцільно посилити практикоорієнтовану складову освітнього процесу, розширити можливості очного відпрацювання навичок та врахувати наслідки дистанційного навчання для підвищення рівня практичної підготовки окремих студентів.

Чи вдалося вам застосувати отримані теоретичні знання на практиці?

34 відповіді



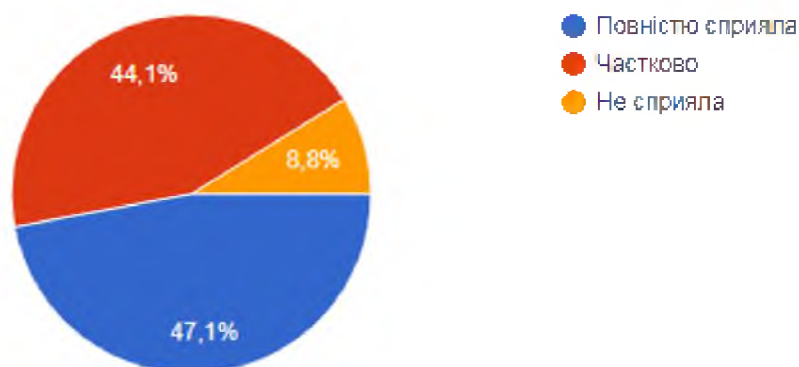
- Так, у повній мірі – 18 осіб (52,9 %)
- Частково – 10 осіб (29,4 %)
- Ні – 6 осіб (17,6 %)

Результати опитування показують, що більше половини опитаних студентів (52,9 %) успішно застосували теоретичні знання під час проходження практики, що свідчить про достатній рівень взаємозв'язку між теоретичною та практичною підготовкою, а також про системну роботу викладацького складу щодо формування професійних компетентностей. Водночас майже третина студентів (29,4 %) змогли застосувати знання лише частково, що може бути пов'язано з обмеженим обсягом практичних завдань, специфікою баз практики та впливом дистанційного навчання, яке зменшило можливості для повноцінного відпрацювання практичних умінь. Наявність 17,6 % респондентів, які не змогли застосувати теоретичні знання на практиці, свідчить про окремі труднощі адаптації студентів до реальних умов професійної діяльності.

Отже, можна зробити висновок, що загалом теоретична підготовка студентів Коледжу є достатньою для її практичного застосування, однак існує потреба у посиленні практичної складової освітнього процесу, розширенні спектра практичних завдань та мінімізації негативного впливу дистанційного навчання на формування прикладних навичок.

Наскільки практика сприяла формуванню професійних компетентностей, передбачених освітньою програмою?

34 відповіді



- Повністю сприяла – 16 осіб (47,1 %)
- Частково – 16 осіб (47,1 %)
- Не сприяла – 3 осіб (8,8 %)

Результати опитування свідчать, що переважна більшість студентів (91,4 %) відзначають позитивний вплив практики на формування професійних компетентностей, передбачених освітньою програмою. Це є підтвердженням відповідності змісту практичної підготовки вимогам освітньої програми та результатом цілеспрямованої роботи викладацького складу і керівників практики щодо забезпечення професійного становлення здобувачів освіти. Водночас рівна частка відповідей «частково» (45,7 %) свідчить про те, що не всі компетентності були сформовані в повному обсязі, що може бути пов'язано з обмеженим часом практики, особливостями баз практики та впливом дистанційного навчання та військового стану на організацію освітнього процесу. Невеликий відсоток студентів (8,6 %), які зазначили відсутність впливу практики, вказує на наявність окремих проблем, що потребують додаткової уваги.

Отже, можна зробити висновок, що практика загалом ефективно сприяє формуванню професійних компетентностей студентів Коледжу. Разом із тим доцільно переглянути наповнення програм практики, посилити практикоорієнтовані завдання та врахувати наслідки дистанційного навчання з метою підвищення результативності практичної підготовки.

Які саме професійні вміння ви вдосконалили під час практики?

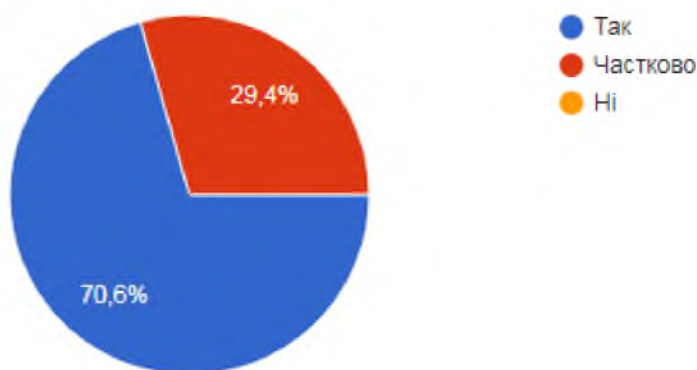
21 відповідь



Відповіді на це питання були дуже різноманітними. Але більшість студентів відзначили навички обслуговування комп'ютерної техніки та периферійних пристроїв, а також навиків паяння, монтажу схем тощо.

Чи були створені належні умови для проходження практики (обладнання, матеріали, консультації)?

34 відповіді



- Так – 24 особи (70,6 %)
- Частково – 10 осіб (29,4 %)
- Ні – 0 осіб (0 %)

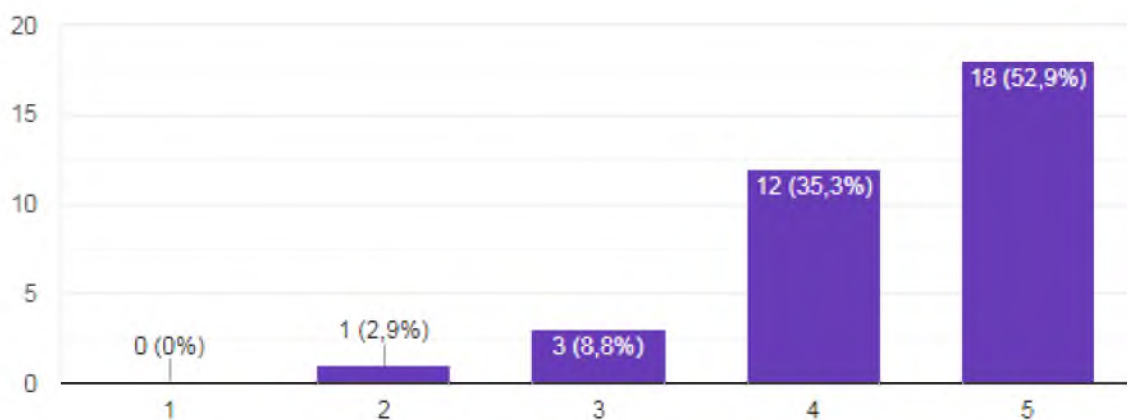
Результати опитування свідчать про загалом високий рівень забезпечення умов для проходження практики, оскільки жоден із респондентів не відзначив повну відсутність необхідних умов. Переважна

більшість студентів (70,6 %) позитивно оцінила матеріально-технічне забезпечення, наявність необхідних матеріалів та консультаційну підтримку, що є результатом ефективної роботи адміністрації Коледжу, викладацького складу та керівників практики. Водночас майже третина опитаних (29,4 %) зазначила часткову забезпеченість умов, що може бути зумовлено обмеженим доступом до сучасного обладнання, різними можливостями баз практики, а також особливостями організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та військового стану.

Отже, можна зробити висновок, що в Коледжі загалом створено належні умови для проходження практики, які забезпечують реалізацію освітньої програми. Разом із тим доцільно продовжувати роботу над удосконаленням матеріально-технічної бази та розширенням можливостей практичного навчання для підвищення рівня задоволеності студентів.

Як ви оцінюєте загальний рівень організації практики?

★ 1 — дуже низький, ★ 5 — дуже високий



★ 1 – 0 осіб (0 %)

★ 2 – 1 особа (2,9 %)

★ 3 – 3 особи (8,8 %)

★ 4 – 12 осіб (35,3 %)

★ 5 – 18 осіб (52,9 %)

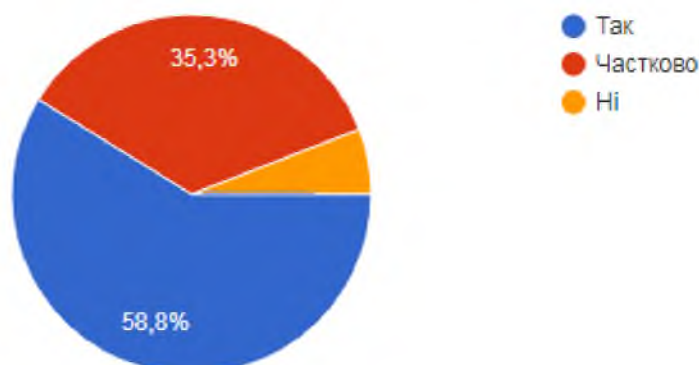
Результати опитування свідчать про високий рівень організації практики в Коледжі, оскільки переважна більшість студентів (88,2 %) оцінили її на 4 та 5 балів. Це підтверджує ефективну роботу адміністрації, викладацького складу та керівників практики щодо планування, координації та супроводу практичної підготовки студентів. Відсутність оцінок на найнижчому рівні (★1) є позитивним показником і свідчить про те, що практика загалом відповідає очікуванням здобувачів освіти. Водночас незначна частка студентів (11,7 %), які оцінили організацію практики на 2–3 бали, може вказувати на окремі труднощі, пов'язані з організаційними моментами, специфікою баз практики та впливом дистанційного навчання на повноцінну взаємодію між учасниками освітнього процесу.

Отже, можна зробити висновок, що загальний рівень організації практики в Коледжі є високим і забезпечує належні умови для формування практичних компетентностей студентів. Разом із тим доцільно продовжувати роботу з удосконалення організаційних аспектів проведення практики та мінімізації негативних наслідків дистанційного навчання.

3. Відповідність практики вимогам ринку праці

Чи ознайомила практика вас із реальними умовами роботи у сфері майбутньої професії?

34 відповіді



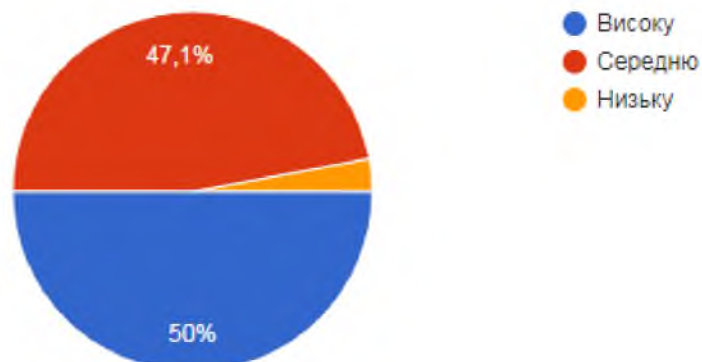
- Так – 20 осіб (58,8 %)
- Частково – 12 осіб (35,3 %)
- Ні – 2 особи (5,9 %)

Результати опитування свідчать, що більшість студентів (94,1 %) у тій чи іншій мірі отримали уявлення про реальні умови роботи у сфері майбутньої професії, що є важливим показником практичної спрямованості освітнього процесу та результатом якісної роботи викладацького складу і керівників практики. Позитивні відповіді «так» (58,8 %) підтверджують ефективність організації практики та відповідність її змісту вимогам професійної діяльності. Водночас значна частка відповідей «частково» (35,3 %) може бути зумовлена обмеженим перебуванням студентів безпосередньо на робочих місцях, різними можливостями баз практики та впливом дистанційного навчання, яке обмежило повноцінне занурення у виробниче середовище. Невеликий відсоток негативних відповідей (5,9 %) свідчить про наявність окремих організаційних або змістових труднощів.

Отже, можна зробити висновок, що практика в Коледжі загалом забезпечує ознайомлення студентів із реальними умовами професійної діяльності. Разом із тим доцільно розширити можливості безпосередньої участі студентів у виробничих процесах та зменшити вплив дистанційного формату на практичну підготовку здобувачів освіти.

Як ви оцінюєте актуальність отриманих під час практики знань і навичок для подальшого працевлаштування?

34 відповіді



- Високу – 17 осіб (50 %)
- Середню – 16 осіб (47,1 %)
- Низьку – 1 особа (2,9 %)

Результати опитування свідчать, що більшість студентів (97,1 %) оцінюють отримані під час практики знання та навички як достатньо або високо актуальні для подальшого працевлаштування, що підтверджує ефективність змісту практичної підготовки та роботу викладацького складу з формування професійно значущих компетентностей. Високий відсоток позитивних оцінок (50 %) свідчить про відповідність програми практики сучасним вимогам ринку праці та професійним стандартам. Водночас майже половина студентів (47,1 %) зазначила середню актуальність, що може бути пов'язано з впливом дистанційного навчання та військового стану, обмеженою практичною базою або специфікою окремих видів практичних завдань. Невеликий відсоток негативних відповідей (2,9 %) свідчить про окремі випадки недостатнього відпрацювання професійних умінь.

Отже, можна зробити висновок, що практика Коледжу загалом забезпечує здобуття знань і навичок, актуальних для подальшого працевлаштування, але доцільно продовжувати роботу над удосконаленням практикоорієнтованого компонента та враховувати наслідки дистанційного навчання для підвищення рівня професійної підготовки студентів.

4. Рефлексія та пропозиції

Що вам найбільше сподобалося під час проходження практики?

-

Практика дала більше розуміння та можливості в використанні комп'ютера

Як нам її зрозуміло та ясно пояснювали та показували.

Мені сподобалось те, що я навіть з дому можу робити те, що роблять сидячі в офісі

Виконання практичних завдань

Викладання Лелюка Олександра

Подання знань від викладача

Робота в команді , гарна комунікація , реальні задачі

- Практика дала більше розуміння та можливості в використанні комп'ютера
- Як нам її зрозуміло та ясно пояснювали та показували.
- Мені сподобалось те, що я навіть з дому можу робити те, що роблять сидячі в офісі
- Виконання практичних завдань
- Викладання Лелюка Олександра
- Подання знань від викладача
- Робота в команді , гарна комунікація , реальні задачі
- Теорія
- колектив та нові знання, з якими раніше взагалі не мав справи та навіть не знав про їх існування
- нові знайомства та нові практичні знання
- Робота зі станками
- було цікаво відповідати на контрольні запитання
- завдання
- згадалися всі навички, та виконання завдань що приносить задоволення

- Що моя практика буда як повноцінна робота у цій сфері.
- Застосування теоретичних знань на практиці
- можливість набути досвіду командної роботи,
- самостійного прийняття технічних рішень та відповідальності за якість
- виконаних завдань
- Багатий вибір задач і не стояння на місці

Студенти відзначили, що найбільше їм сподобалося виконання практичних завдань, застосування теоретичних знань на практиці та робота з новим обладнанням і програмним забезпеченням. Також позитивно оцінено роботу викладачів, командну взаємодію та можливість самостійно приймати рішення. Студенти підкреслюють цікавість завдань, зрозуміле пояснення матеріалу та отримання нового досвіду. Загалом практика сприймається як корисна, насичена та мотивуюча до подальшого професійного розвитку.

Отже практика успішно поєднує теоретичні знання з практичними навичками. Робота викладачів і керівників практики забезпечує ефективне навчання та підтримку студентів. Командна робота та самостійне виконання завдань сприяють формуванню професійних компетентностей.

Студенти позитивно оцінюють структуру та зміст практики, що мотивує їх до подальшого професійного розвитку.

Які труднощі виникали під час практики?

-
Вивчення нової теми
Дистанційка
Ніяких
Виникали, але я з керівником все вирішував
Складання звіту
Усе запам'ятати
Не можу назвати труднощами проблеми які з'являлись під час розробки - це норма , тому ніяких
Ніяких

- Вивчення нової теми
- Дистанційка
- Ніяких
- Виникали, але я з керівником все вирішував
- Складання звіту
- Усе запам'ятати
- Не можу назвати труднощами проблеми які з'являлись під час розробки - це норма , тому ніяких
- Ніяких
- найважче було навчатися новому
- не знання як встановлювати камери та як з цим працювати
- технічні
- збій системи
- Поки прилаштувався, звик. Далі ніяких труднощів не було
- Не було труднощів
- Онлайн навчання

Більшість студентів зазначили, що труднощів під час практики не виникало або вони були легко вирішувані за підтримки керівника. Серед проблем відзначались освоєння нових тем, дистанційне навчання, технічні питання та складання звітів. Загалом труднощі носили локальний характер і не впливали на загальну ефективність практики.

Отже практика організована належним чином і забезпечує формування практичних навичок. Локальні труднощі легко усуваються завдяки підтримці керівників. Варто покращити комунікацію та супровід студентів, особливо під час дистанційного навчання.

Що, на вашу думку, потрібно покращити у підготовці студентів до проходження практики?

20 відповідей

-

Робити все офлайн в лабораторіях / цехах / спеціальних місцях.

На мою думку нічого.

На мою думку, все і так гарно

Можна більше проводити конференцій про проходження практики та складання звітів.

практика має бути основою для навчання

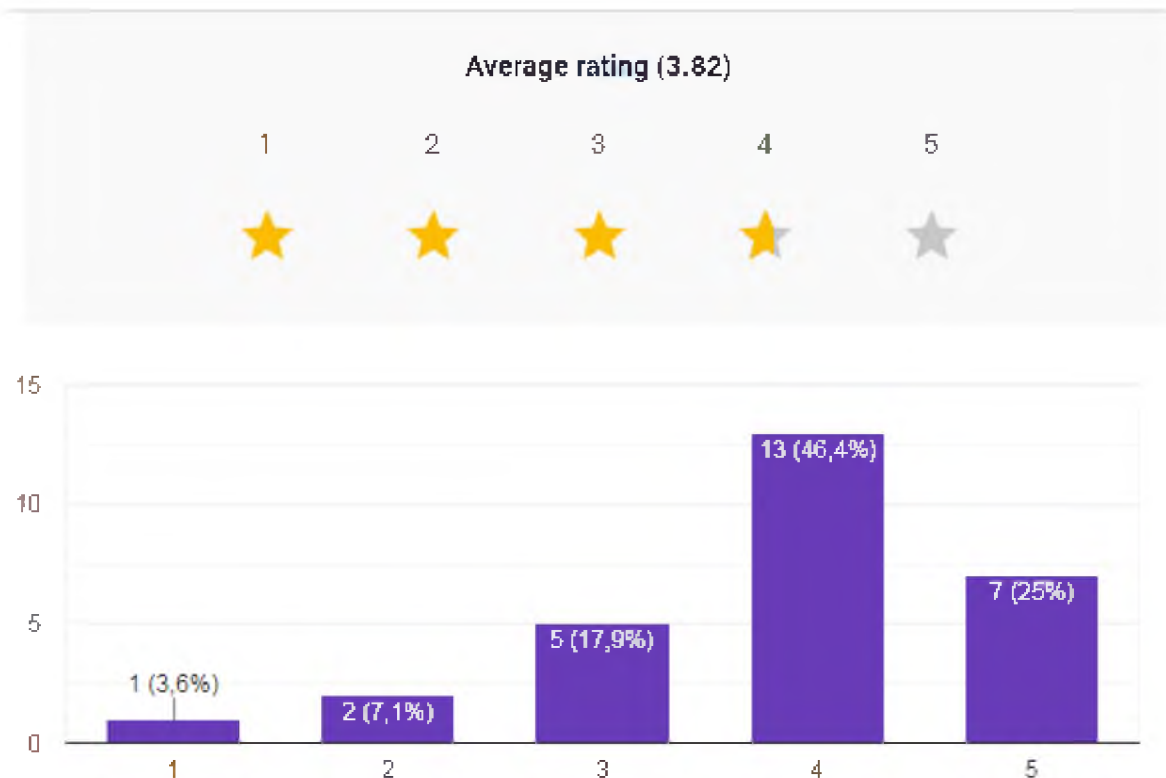
мабуть нічого. Все було чудово

- Робити все офлайн в лабораторіях / цехах / спеціальних місцях.
- На мою думку нічого.
- На мою думку, все і так гарно
- Можна більше проводити конференцій про проходження практики та складання звітів.
- практика має бути основою для навчання
- мабуть нічого. Все було чудово

- все чудово
- Не розсуждав на цю тему, але підготовка студентів зараз на доволі не поганому рівні.
- Збільшити кількість практичних завдань
- Офлайн навчання
- все добре

Більшість студентів зазначили, що підготовка до практики нині на високому рівні і суттєвих змін не потребує. Серед пропозицій виділялися збільшення кількості практичних завдань та проведення занять офлайн у лабораторіях, цехах або спеціальних навчальних місцях. Деякі студенти запропонували додатково проводити конференції та консультації щодо проходження практики та складання звітів. Загалом пропозиції стосуються посилення практичної складової та більшого занурення в реальні умови роботи.

Загальна оцінка власної готовності до професійної діяльності після проходження практики виробничої практики (за 5-бальною шкалою):



★ 1 – 1 особа (3,6 %)

★ 2 – 2 особи (7,1 %)

★ 3 – 5 осіб (17,9 %)

★ 4 – 13 осіб (46,4 %)

★ 5 – 7 осіб (25 %)

Опитування показало, що більшість студентів (58,8 %) оцінюють свою готовність до професійної діяльності як високу (★ 4–5). Ще 14,7 % студентів відзначили середній рівень підготовки, а 8,8 % – низький рівень.

Отже, можна зробити висновок, що виробнича практика сприяє формуванню готовності студентів до професійної діяльності. Водночас частина студентів потребує додаткового закріплення практичних навичок, особливо в умовах дистанційного навчання.

Висновки за результатами опитування

Проведене анкетування студентів Харківського політехнічного фахового коледжу дозволило отримати комплексну оцінку організації, змісту та результативності виробничої практики, а також з'ясувати рівень формування професійних компетентностей і готовності до подальшої професійної діяльності. Аналіз отриманих даних показав, що загалом практична підготовка у Коледжі відповідає освітнім програмам та сучасним вимогам ринку праці, проте виявлено певні аспекти, які потребують удосконалення та посиленої уваги викладацького складу і адміністрації навчального закладу.

Переважна більшість студентів (близько 62 %) оцінила свій рівень практичних навичок після проходження практики як високий або достатній. Це є позитивним показником ефективності практичної підготовки та свідчить про належну організацію процесу проходження практики, активну участь викладачів і керівників практики у формуванні практичних умінь студентів.

Результати опитування щодо формування професійних компетентностей свідчать про позитивний вплив практики. Це підтверджує, що освітня програма та зміст практики відповідають очікуванням ринку праці та професійним стандартам, а робота викладачів та керівників практики спрямована на формування ключових професійних умінь.

Аналіз організаційних аспектів показав, що більшість студентів (70 %) задоволені створеними умовами для проходження практики, включаючи наявність необхідного обладнання, матеріалів та консультаційної підтримки. Відсутність негативних відповідей «ні» підтверджує, що адміністрація Коледжу забезпечує належні умови для проходження практики.

Загальна оцінка організації практики студентами була високою: 53 % оцінили її на 5 балів, 35 % — на 4 бали. Це свідчить про ефективність

координації практики, належну організацію взаємодії між студентами, викладачами та базами практики.

Щодо ознайомлення із реальними умовами професійної діяльності, понад 58 % студентів вважають, що практика повністю дозволила отримати відповідні уявлення, а ще 35 % — частково. Це демонструє успішність практикоорієнтованої складової та підтверджує, що Коледж забезпечує студентів досвідом, максимально наближеним до реальних умов роботи у майбутній професії.

Актуальність отриманих знань і навичок для подальшого працевлаштування була оцінена студентами позитивно: 50 % оцінили її як високу, ще 47 % — як середню. Це підтверджує, що практична підготовка забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності, та відповідає сучасним вимогам ринку праці.

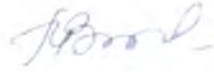
Загалом, аналіз анкетування дозволяє зробити висновок, що практика в Коледжі є ефективною складовою освітньої програми, сприяє формуванню практичних навичок, професійних компетентностей і готовності до працевлаштування, а також ознайомлює студентів із реальними умовами роботи у майбутній професії. Водночас результати опитування вказують на наявність окремих зон удосконалення, які включають:

- Розширення можливостей очного проходження практики та практичних завдань, що дозволяють максимально закріпити отримані теоретичні знання.
- Посилення практикоорієнтованої складової освітнього процесу для формування професійних компетентностей у повному обсязі.
- Оптимізацію організації практики та матеріально-технічного забезпечення баз практики.
- Урахування впливу дистанційного навчання та розробку додаткових заходів для забезпечення рівномірного розвитку практичних навичок у всіх студентів.

Висновки анкетування можуть бути використані для подальшого вдосконалення програм практик, підвищення рівня практичної підготовки студентів і забезпечення більш ефективної інтеграції освітніх результатів у

майбутню професійну діяльність. Реалізація зазначених рекомендацій сприятиме підвищенню якості практичної підготовки, зміцненню взаємозв'язку між теоретичною і практичною підготовкою та відповідності освітньої програми сучасним вимогам ринку праці.

Голова циклової комісії
Інформаційних технологій



Марина ВЕЛИЧКО

Опитування. Моніторинг рівня практичної підготовки студентів

Мета опитування: з'ясувати рівень задоволеності студентів організацією, змістом і результатами практики, а також визначити, наскільки здобуті навички відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Опитування є анонімним, результати будуть використані для вдосконалення освітнього процесу.

1. Загальна інформація

ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

На якому курсі ви навчаєтеся:

- III
- IV

2. Оцінка практичної підготовки

Як ви оцінюєте свій рівень практичних навичок після проходження практики?

- Високий
- Достатній
- Середній
- Низький

Чи вдалося вам застосувати отримані теоретичні знання на практиці?

- Так, у повній мірі
- Частково
- Ні

Наскільки практика сприяла формуванню професійних компетентностей, передбачених освітньою програмою?

- Повністю сприяла

- Частково
- Не сприяла

Які саме професійні вміння ви вдосконалили під час практики?

Чи були створені належні умови для проходження практики (обладнання, матеріали, консультації)?

- Так
- Частково
- Ні

Як ви оцінюєте загальний рівень організації практики?

★ 1 — дуже низький, ★ 5 — дуже високий



3. Відповідність практики вимогам ринку праці

Чи ознайомила практика вас із реальними умовами роботи у сфері майбутньої професії?

- Так
- Частково
- Ні

Як ви оцінюєте актуальність отриманих під час практики знань і навичок для подальшого працевлаштування?

- Високу
- Середню
- Низьку

4. Рефлексія та пропозиції

Що вам найбільше сподобалося під час проходження практики?

Які труднощі виникали під час практики?

Що, на вашу думку, потрібно покращити у підготовці студентів до проходження практики?

Загальна оцінка власної готовності до професійної діяльності після проходження практики виробничої практики (за 5-бальною шкалою):

1

2

3

4

5

