

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський державний політехнічний коледж**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи \_\_\_\_\_ ( Р.М.Корольова )

”    ”

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

дисципліни Іноземна мова ( англійська ) \_\_\_\_\_

Спеціальність **5.151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

Розроблена на підставі Освітньої програми профільної середньої освіти з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня « фаховий молодший бакалавр » та навчальної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи (рівень стандарту), затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 406 від 20.04.2018 р.)

викладачем Мелітанською Л.І. Севенко Т.В. \_\_\_\_\_

Загальна кількість годин на предмет 152годин \_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю диференційований залік

**Розглянуто і погоджена цикловою комісією**

Гуманітарних і соціально - економічних  
дисциплін

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

## Пояснювальна записка

Навчання іноземної мови (англійської) у Харківському державному політехнічному коледжі здійснюється на базі Освітньої програми профільної середньої освіти з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня « фаховий молодший бакалавр» та навчальної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи (рівень стандарту), затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 406 від 20.04.2018 р.) відповідно до визначеного навчального плану., що передбачає оволодіння здобувачами освіти іншомовним досвідом, який забезпечує сформованість у них іншомовної комунікативної компетентності на рівні незалежного користувача.

**Мета навчання** полягає у формуванні у здобувачів освіти іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою. **Зміст навчання** забезпечується єдністю предметного, процесуального та емоційно-ціннісного компонентів і створюється на основі взаємопов'язаного оволодіння іноземною мовою і культурою народу, що нею спілкується. Такий підхід зумовлює формування готовності здобувачів освіти до іншомовної міжкультурної комунікації у межах типових сфер, тем і ситуацій спілкування, визначених навчальною програмою. На кінець 1-го курсу здобувачі освіти коледжу, які вивчають першу іноземну мову, досягають рівня B1. Цей рівень характеризують результати навчальних досягнень у кожному виді мовленнєвої діяльності та узгоджуються із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. **Завдання** полягає у формуванні вмінь:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;

- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов..

Функції іноземної мови у реалізації **цілей навчання**:

У процесі навчання іншомовного спілкування комплексно реалізуються освітня, виховна і розвивальна функції. Освітня функція спрямована на:

- усвідомлення здобувачами освіти значення іноземної мови для життя у мультилінгвальному та полікультурному світовому просторі;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни виучуваної мови;
- залучення здобувачів освіти до діалогу культур (рідної та іншомовної);
- розуміння власних індивідуальних особливостей як психофізіологічних засад для оволодіння іноземною мовою;
- усвідомлення значень мовних явищ, іншої системи понять, за допомогою якої сприймається дійсність;
- формування вміння використовувати в разі потреби різноманітні стратегії для задоволення власних іншомовних комунікативних намірів (працювати з підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо).

Виховна функція сприяє:

- формуванню у здобувачів освіти ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя;
- розвитку культури спілкування, прийнятої в сучасному цивілізованому суспільстві;
- емоційно-ціннісному ставленню до всього, що нас оточує;
- розумінню важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користуватися нею як засобом спілкування.

Розвивальна функція сприяє розвитку у здобувачів освіти

- мовних, інтелектуальних і пізнавальних здібностей;
- готовності брати участь в іншомовному спілкуванні;
- потреби подальшого самовдосконалення у сфері використання іноземної мови;

## **Компетентнісний потенціал**

Провідним засобом реалізації зазначених цілей є компетентнісний підхід до організації навчання на основі ключових компетентностей як результату навчання.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здорове життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися паралельно засобами усіх навчальних предметів і є метапредметними

Змістова лінія «Екологічна безпека та сталий розвиток» спрямована на формування у студентів активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Засобами іноземних мов здобувачів спрямовують на

- взаємозв'язок людини з навколишнім середовищем та її залежність від природних ресурсів;
- готовність обговорювати питання, пов'язані із збереженням навколишнього середовища на рівні свого регіону, держави та на глобальному рівні;
- уміння презентувати та обґрунтовувати проекти, спрямовані на збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку. Реалізація змістової лінії «Громадянська відповідальність» сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, який розуміє принципи і механізми їх функціонування. Засобами іноземних мов орієнтують на уміння:
- давати обґрунтовану оцінку особливостям життєдіяльності в демократичному суспільстві, презентувати свою роль у його розвитку;
- висловлювати власну громадянську позицію та свої погляди щодо різноманітних соціальних проблем як у власній країні, так і у світовому просторі;
- дискутувати довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі, обґрунтовуючи власні погляди конкретними прикладами із життя світової спільноти. Вивчення питань, що належать до змістової лінії «Здоров'я і безпека», виховує учня як духовно, емоційно, соціально і фізично повноцінного члена суспільства, який здатний дотримуватися здорового способу життя і створювати безпечне життєве середовище. Засобами іноземних мов орієнтують на:
- уміння дискутувати довкола питань здоров'я людини;
- усвідомлення впливу шкідливих звичок на здоров'я людини; • дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки на воді та в інших місцях. Змістова лінія «Підприємливість та фінансова грамотність» спрямована на розвиток кращого розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Засобами іноземних мов орієнтують на:
- уміння обговорювати окремі питання економічної та господарської діяльності, а також своєї ролі у сучасному технологічному середовищі;

- уміння розповідати про перспективи власного професійного вибору;
- готовність до прояву своєї обізнаності та власного ставлення до фінансових можливостей сучасних професій;

## **Очікувані результати навчано-пізнавальної діяльності студентів**

### Тема Моя сім`я, родина , друзі

#### *Знаннева складова:*

знає лексичний матеріал з опису людей, їх особистості у передбаченому обсязі рівня В1; норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики теми; граматичні правила оформлення речень, використовуючи конструкцію Used to; фонетичні норми оформлення висловлювань у інтонаціях питальних речень.

#### *Діяльнісна складова:*

описувати людей, характеризувати якості особистості, вчинки людей і стосунки між людьми; повідомляти про події, що мали місце в минулому, але не відбуваються в теперішній час; порівнювати події, вчинки і ситуації; запитувати і надавати інформацію; висловлювати власні думки і припущення.

#### *Ціннісна складова:*

усвідомлює права людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших; усвідомлює різні стилі розв'язання конфліктів, адекватно поводить себе у конфліктних ситуаціях, оцінює приклади доброчинності з власного досвіду

### Тема Робота та професії

#### *Знаннева складова:*

знає лексичний матеріал за різними професіями та професійними якостями у передбаченому обсязі рівня В1; норми правопису лексичних одиниць, складання резюме, оголошень, анкет; граматичні правила утворення та вживання теперішнього доконаного часу; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах програмного матеріалу.

#### *Діяльнісна складова:*

характеризувати професійні якості людини; розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей; розповідати про свої захоплення, уподобання, мрії, аргументуючи свій власний вибір; приймати або відхиляти пропозицію; обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших.

#### *Ціннісна складова:*

усвідомлює важливість «розумних» цілей, які є конкретними, вимірюваними, досяжними, доречними і визначиними у часі; обґрунтовує підприємницьку компетентність, керує власним життям та кар'єрою.

## Тема Студентське життя

### *Знаннева складова:*

знає лексичний матеріал за темою «Освіта» та «Мій коледж» у передбаченому обсязі рівня B1; норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики; граматичні правила утворення та вживання умовних речень 1го типу, теперішнього часу; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми.

### *Діяльнісна складова:*

розповідати про своє ставлення до навчання; знаходити схожі риси і відмінності в освітніх системах різних країн; розповідати про умовні події; оцінити свої здібності та можливості.

### *Ціннісна складова:*

усвідомлює та аналізує стосунки з однолітками; розуміє важливість принципів рівноправного спілкування; усвідомлює ризики перебування у деструктивних неформальних групах.

## Тема Національна кухня

### *Знаннева складова:*

знає лексичні одиниці за темою «Їжа», «Харчування» у передбаченому обсязі рівня B1; норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики; граматичні правила утворення та вживання умовних речень 2го типу, активного та пасивного стану; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми

### *Діяльнісна складова:*

веде монологічну розповідь про кухню своєї та інших країн; висловлювати свої враження та емоції; вміє пропонувати щось та відхиляти пропозицію; висловлювати свої припущення; вживати активний та пасивний стан.

### *Ціннісна складова:*

усвідомлює відмінності та схожі риси в національних кухнях своєї та інших країн, різних смаках та вподобаннях; аналізує та складає власний харчовий раціон; вступає в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника.

## Тема Наука і технічний прогрес

### *Знаннева складова:*

знає лексичні одиниці про компоненти компютера, сучасні засоби комунікації у передбаченому обсязі рівня B1;

норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики; граматичні правила утворення та вживання фразових дієслів та інфінітиву; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми; розробляти, презентувати проекти.

*Діяльнісна складова:*

вміє описувати предмети та явища; запитувати та надавати інформацію; обговорювати перспективу та аргументувати свою точку зору; обговорювати важливість сучасних засобів комунікації та комп'ютерних технологій для розв'язання екологічних проблем, розробляти, презентувати проекти.

*Ціннісна складова:*

демонструє розуміння ролі сучасних засобів комунікації та компютерних технологій у розвитку соціально економічних відносин; дискутує довкола питання впливу сучасних засобів комунікації на фізичне та психологічне здоров'я людини;

### Тема Природа і погода

*Знаннева складова:*

знає лексичні одиниці за темою «Погода», «Природні явища та катаклізми» у передбаченому обсязі рівня В1; норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики теми; граматичні правила утворення та вживання ступенів порівняння прикметників та доконаного часу; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми.

*Діяльнісна складова:*

вміє аргументувати необхідність відповідального ставлення до природи; продемонструвати розуміння необхідності використання енергозберезувальних технологій; обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших; вживати у своїх висловлюваннях ступені порівняння прикметників; використовувати форми доконаного часу; розробляти, презентувати проекти спрямовані на захист довкілля.

*Ціннісна складова:*

усвідомлює причинно-наслідкові зв'язки у взаємодії людини, суспільства і природи; демонструє розуміння необхідності дбайливого ставлення до навколишнього середовища та захисту планети;

### Тема Культурне життя. Живопис.

*Знаннева складова:*

знає лексичні одиниці за темою «Традиційні святкування», «У музеї», «Відомі художники» у передбаченому обсязі рівня В1; норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики теми; граматичні правила

утворення та вживання сполучників та доконаних часів; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми.

*Діяльнісна складова:*

вміє висловлювати власні почуття, переживання і судження щодо творців мистецтва; порівнювати та оцінювати мистецькі твори та культурні традиції різних народів; розповідати про значимість цінності культури для людини і суспільства; вживати у своїх висловлюваннях сполучники та минулий доконаний час.

*Ціннісна складова:*

усвідомлює вплив культури та живопису на емоційний стан людини, висловлює власні почуття та емоції, викликані творами мистецтва; співвідносить можливість відвідування мистецьких заходів із власною фінансовою спроможністю;

### Тема Дозвілля та спорт.

*Знаннева складова:*

знає лексичні одиниці за темою вільний час та спортивні події у передбаченому обсязі рівня В1; норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики теми; граматичні правила утворення та вживання допоміжних дієслів та майбутній час; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми.

*Діяльнісна складова:*

вміє обговорювати участь у клубах за інтересом, спортивних змаганнях; аргументувати доцільність підтримки фізичного здоров'я; презентувати власні проекти щодо підтримки фізичної форми; співвідносити власні культурні потреби з можливостями; вести бесіду про здоровий спосіб життя.

*Ціннісна складова:*

усвідомлює основні переваги здорового способу життя, обговорює значимість участі у клубах за інтересами, володіє інформацією щодо сучасних видів спорту, їх зірок.

### Тема Людина і суспільство. Україна у світі

*Знаннева складова:*

знає лексичні одиниці за темою « Географічне положення США та Британії» , «Україна у світі» у передбаченому обсязі рівня В1; норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики теми; граматичні правила утворення та вживання герундію та дієприкметникового звороту; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми.

*Діяльнісна складова:*



вміє висловлювати власні почуття, переживання і судження щодо політичного устрою різних країн; порівнювати та оцінювати добробут; розповідати про значимість суспільства; вживати у своїх висловлюваннях герундій та складні речення; вести бесіду про міжнародні організації ООН, ЮНЕСКО, НАТО.

*Ціннісна складова:*

усвідомлює роль України у міжнародній спільноті, демонструє розуміння важливості благодійної діяльності, висловлює власну громадську позицію щодо соціальних викликів;

### Тема Бути студентом

*Знаннева складова:*

знає лексичні одиниці за темою «Англійська мова – мова міжнародного спілкування», історію її розвитку, повсякдення студентського життя, навчання у передбаченому обсязі рівня В1; норми написання резюме та його різновиди; граматичні правила написання власних назв, назв організацій та установ; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми.

*Діяльнісна складова:*

вміє висловлювати свої думки щодо мотивації навчання, визначати чітко цілі свого навчання; підтримувати бесіду з історії розвитку англійської мови, її особливості використання; володіти навичками словотворення і видозмінення; складати і писати резюме, CV

*Ціннісна складова:*

усвідомлює необхідність вивчення англійської мови; співвідносить власні культурні потреби з можливостями в певній ситуації, аналізує події в їхній логічній послідовності; обґрунтовує перспективи.

### Тема Комп'ютерні технології.

*Знаннева складова:*

знає базові лексичні одиниці інформатики, складові частини інформаційної системи та їх призначення у передбаченому обсязі рівня В1; розуміє роль сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в суспільстві та житті людини; дотримується правил безпечної роботи в Інтернеті;

*Діяльнісна складова:*

обґрунтовує доцільність вибіркового використання Інтернет ресурсів з огляду на фізичне та психічне здоров'я людини; вміє писати і розуміти написане мовою текстових повідомлень Weblish; вміє вести діалог, вживати у своєму мовленні різні часові форми.

*Ціннісна складова :*

розуміє роль володіння активної лексики у сфері електронних засобів в житті людини; демонструє розуміння важливості сучасних засобів комунікації у розвитку економічних відносин; усвідомлює та дискутує довкола питання впливу сучасних засобів комунікації на здоров'я людини; розуміє принципи інформаційної безпеки

Тема Подорожі та екскурсії.

*Знаннєва складова:*

знає лексичні одиниці з тем « Подорожі», «Транспорт», « У місті» у передбаченому обсязі рівня В1; знає норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики теми; граматичні правила утворення та вживання часів; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми.

*Діяльнісна складова:*

вміє вести монологічну розповідь про перевоги та недоліки того чи іншого виду подорожей; запитати та пояснити дорогу; розуміє інформаційні знаки та оголошення, які зустрічаються під час подорожей;

*Ціннісна складова:*

демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі; аналізує переваги та недоліки різних видів і форм туризму з огляду на їх вплив на довкілля; усвідомлює важливість подорожей у житті людини; аргументує необхідність дотримання правил під час подорожі; прогнозує обсяг фінансових витрат під час подорожі.

Тема Харчування

*Знаннєва складова:*

володіє лексичними одиницями за темою « Їжа», «В магазині», «В ресторані» у передбаченому обсязі рівня В1; знає норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики теми; граматичні правила утворення та вживання часів; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах матеріалу теми.

*Діяльнісна складова:*

вміє замовити їжу в закладі харчування, вести діалог; розповідає про свої уподобання в їжі, аргументує власну точку зору, використовуючи фрази вічливості та манери за столом; вміє вести діалог з продавцем у магазині

*Ціннісна складова:*

оцінює переваги органічних продуктів, аналізує та складає харчовий раціон відповідно до енергетичних затрат власного організму, висловлює власні судження щодо значення якісних продуктів харчування для здоров'я людини, усвідомлює користь раціонального харчування;

## Тема Людина та довкілля. Здоровий спосіб життя

### *Знаннева складова:*

володіє лексичним матеріалом з теми «Природні стихійні лиха», «Екологія», «Фізичне та психічне здоров'я людини» у передбаченому обсязі рівня В1; знає норми правопису лексичних одиниць, щодо екології та здоров'я; граматичні правила утворення та вживання часів; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах програмного матеріалу.

### *Діяльнісна складова:*

вміє характеризувати природні явища, проблеми з здоров'ям; розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей; аргументуючи свій власний вибір щодо підтримки фізичної форми; приймати або відхиляти пропозицію; обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших.

### *Ціннісна складова:*

усвідомлює основні переваги економії енергоресурсів та здорового способу життя, демонструє розуміння впливу екологічних чинників на людину, розуміє причинно-наслідкові зв'язки у взаємодії людини, суспільства і природи; оцінює реальні загрози суспільству.

## Тема Культура та мистецтво

### *Знаннева складова:*

володіє лексичним матеріалом з теми «Жанри мистецтва», «Живопис», «Театр та кіно», «Моє хобі» у передбаченому обсязі рівня В1; знає видатних діячів культури англomовних країн знає норми правопису лексичних одиниць даних тем; граматичні правила утворення та вживання часів; фонетичні норми оформлення висловлювань у межах програмного матеріалу.

### *Діяльнісна складова:*

вміє вести діалог в межах даної тематики; висловлює свої власні роздуми щодо суспільства і культури країн, мову яких вивчає; поважає аспекти повсякденного життя, міжособистісні стосунки, цінності, норми поведінки та соціальні правила іншомовного суспільства; презентує мистецькі проекти щодо збереження сталого розвитку суспільства; веде монологічну розповідь про свої захоплення;

### *Ціннісна складова:*

усвідомлює вплив мистецтва на емоційний стан людини, висловлює власні почуття та емоції, викликані творами мистецтва; співвідносить можливість відвідування мистецьких заходів із власною фінансовою спроможністю;

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва розділів і тем	Всього (годин)	Лекції, уроки (годин)	Практ. (годин)	Лабор. (годин)	Семін. (годин)	Інші (годин)	Самост. робота (годин)
2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I СЕМЕСТР</b>							
<b>1 ТЕМА. Повторення. МОЯ СІМ'Я, РОДИНА, МОЇ ДРУЗИ</b>							
1.1 Про мене та мою сім'ю. Noun.		2					
1.2 Що впливає на особистість. Adjective.		2					
1.3 Люди та взаємовідносини. Used to.		2					
1.4 Мій товариш. Зовнішність. Риси характеру.		2					
1.5 Моя квартира (дім). Опис помешкання. Конструкція There is\ are, Preposition.		2					
1.6 Час та календар. Numerals.		2					
<b>2 ТЕМА. РОБОТА ТА ПРОФЕСІЇ</b>							
2.1 Професії, ремесла. Present Perfect Continuous.		2					
2.2 Вимоги до професійних якостей. Modal verbs.		2					
<b>3 ТЕМА. СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ</b>							
3.1 Відношення до навчання.		2					
3.2 Заклади освіти . Мій коледж. 1 <sup>st</sup> Conditionals.		2					
3.3 Система освіти Великобританії. Indefinite tenses.		2					
3.4 Освіта в Україні. Continuous Tenses.		2					

<b>4 ТЕМА. НАЦІОНАЛЬНА КУХНЯ</b>							
4.1 Національна кухня Британії. Контроль аудіювання.		2					
4.2 Національна кухня України. 2 <sup>nd</sup> Conditionals. Контроль письма.		2					
4.3 Гастрономічні уподобання англомовних країн. Active and Passive Voices. Контроль читання.		2					
4.4 Моя улюблена страва. Контроль говоріння.		2					
4.5 Манери та поведінка за столом. TEA PARTY.		2					
<b>Всього:</b>		<b>34</b>					
<b>II СЕМЕСТР</b>							
<b>5 ТЕМА. НАУКА І ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС</b>							
5.1 Сучасні засоби комунікації і комп'ютерні технології. Phrasal verbs.		2					
5.2 Всесвітня павутина. Утворення слів за допомогою префіксів.		2					
5.3 Винаходи та винахідники. Infinitive.		2					
<b>6 ТЕМА. ПРИРОДА І ПОГОДА</b>							
6.1 Погода та сезони. Degrees of comparison.		2					
6.2 Природні катаклізми та їх наслідки. Perfect Tenses.		2					
6.3 Пошуки причин і шляхів запобігання природнім стихійним лихам.		2					
6.4 Найцікавіші місця нашої планети.		2					
<b>7 ТЕМА. КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ . ЖИВОПИС</b>							
7.1 Художні традиції в Україні. Жанри живопису.		2					
7.2 Англійський живопис. Галерея мистецтв у Лондоні. Past Perfect Tense. Past Perfect Continuous Tense.		2					
7.3 Відвідання музею.		2					
7.4 Відомі англійські та українські художники та їхні твори.		2					
7.5 Британський музей у Лондоні		2					
7.6 Традиційні свята Британії. Conjunction. Цікаві традиції англомовних країн.		2					
<b>8 ТЕМА. ДОЗВІЛЛЯ ТА СПОРТ</b>							

8.1 Спорт у Великобританії та Україні. Моє ставлення до спорту. The pronoun. Future Tenses.		2					
8.2 Спортивні події. Auxiliary verbs.		2					
<b>9 ТЕМА. ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО. УКРАЇНА У СВІТІ</b>							
9.1 Державний устрій України. Past Tenses.		2					
9.2 Міжнародні організації. Gerund.		2					
9.3 Великобританія: деякі географічні факти. Imperative Mood.		2					
9.4 Лондон – столиця Великобританії. Participle II.		2					
9.5 Політична система англомовних країн. Контроль аудіювання		2					
9.6 США: географічне положення та економіка Вашингтон столиця США. Контроль письма.		2					
9.7 Великі міста світу. Нью Йорк. Контроль читання.		2					
9.8 Харків моє рідне місто. Контроль говоріння.		2					
<b>Всього:</b>		<b>46</b>					

<b>2 курс III семестр</b>							
<b>Тема 10.</b>							
<b>Бути студентом</b>							
10.1 Вивчення мов. З історії розвитку англійської мови.		2					
10.2 Бути студентом.		2					
10.3 Написання резюме. Навчання за кордоном		4					

<b>Тема 11.</b>							
<b>Комп'ютерні технології.</b>							
11.1 З історії комп'ютера.		2					
11.2 Спілкування з комп'ютером.		2					
11.3 Weblish- мова текстових повідомлень.		2					
11.4 Комп'ютер : програмне та апаратне забезпечення.		2					
11.5 Інтернет.		2					
<b>Тема 12.</b>							
<b>Подорожі та екскурсії.</b>							
12.1 Види подорожей.		2					

12.2	Канікули та відпустки. Контроль письма.	4					
12.3	У місті. Контроль аудіювання.	2					
12.4	Подорож потягом.	2					
12.5	Подорож літаком. Контроль читання.	2					
12.6	Великі подорожі. Контроль говоріння.	2					
12.7	Екскурсія містом	2					
<b>Всього:</b>		<b>34</b>					
<b>Тема 13. IV семестр</b>							
<b>Харчування</b>							
13.1	Харчування.	2					
13.2	У ресторані. Меню.	4					
13.3	Вегетеріанська їжа.	2					
13.4	Споживчі товари. Продукти харчування.	2					
13.5	Шопінг.	2					
<b>Тема 14.</b>							
<b>Людина та довкілля. Здоровий спосіб життя</b>							
14.1	Вплив діяльності людини на довкілля	4					
14.2	Проблеми екології	2					

14.3	У лікаря. В аптеці.	2					
14.4	ВІЛ– позитивні люди.	2					
14.5	Емоційне здоров'я людини.	2					
14.6	Проблеми підлітків.	2					
14.7	Емоційна зрілість.	2					
14.8	Молодь і алкоголь. Моє ставлення до проблеми.	2					
<b>Тема 15.</b>							
<b>Культура та мистецтво</b>							
15.1	Видатні діячі в історії та культурі англomовних країн. Контроль аудіювання.	2					
15.2	Розваги. Моє хобі. Контроль письма.	2					
15.3	Українське та британське кіно. Контроль читання.	2					
15.4	Театр. Контроль говоріння.	2					

<b>Всього:</b>		<b>38</b>				
<b>РАЗОМ:</b>		<b>152</b>				

### ЗМІСТ ПРЕДМЕТА

№ пп	Назва розділів і тем	Види занять	Кільк. годин аудиторних	Кільк. годин самот. роботи	Наочність	Форма поточного контролю
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1 СЕМЕСТР</b>					
	<b>1 ТЕМА. Повторення. МОЯ СІМ'Я.</b>					
	1.1 Про мене та мою сім'ю. Noun.	комбіноване	2		CD 1, RD English, Карпюк 10 кл	Аудіювання, усне та письмове опитування
	1.2 Що впливає на особистість. Adjective.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Усне та письмове опитування
	1.3 Люди та взаємовідносини. Used to.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Усне та письмове опитування
	1.4 Мій товариш. Зовнішність. Риси характеру.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Аудіювання, усне та письмове опитування
	1.5 Моя квартира (дім). Опис помешкання. Конструкція There is\ are, Preposition.	комбіноване	2		Solution Intermediate SB Unit 4	Усне та письмове опитування
	1.6 Час та календар. Numerals.	комбіноване	2		CD 2, RD English,	Усне та письмове опитування
	<b>2 ТЕМА. РОБОТА ТА ПРОФЕСІЇ</b>					
	2.1 Професії, ремесла. Present Perfect Continuous.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл English Grammar in use	Аудіювання, усне та письмове опитування
	2.2 Вимоги до професійних якостей. Modal verbs.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл English Grammar in use	Усне та письмове опитування
	<b>3 ТЕМА. СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ</b>					



3.1	Відношення до навчання.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Аудіювання, усне та письмове опитування
3.2	Заклади освіти . Мій коледж. 1 <sup>st</sup> Conditionals.	комбіноване	2		Полупан English speaking countries	Усне та письмове опитування
3.3	Система освіти Великобританії. . Indefinite tenses.	комбіноване	2		Solution Intermediate video	Усне та письмове опитування
3.4	Освіта в Україні. Continuous Tenses.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл English Grammar in use	Усне та письмове опитування
<b>4 ТЕМА. НАЦІОНАЛЬНА КУХНЯ</b>						
4.1	Національна кухня Британії. Контроль аудіювання.	Контролю і корекції знань	2		Карпюк 10 кл Focus 3 SB: Unit 4	Аудіювання, усне та письмове опитування
4.2	Національна кухня України. 2 <sup>nd</sup> Conditionals. Контроль письма.	Практичного застосування знань, умінь, навичок	2		Карпюк 10 кл English Grammar in use	Письмове опитування
4.3	Гастрономічні уподобання англомовних країн. Active and Passive Voices. Контроль читання.	Практичного застосування знань, умінь, навичок	2		Карпюк 10 кл English Grammar in use	Усне та письмове опитування
4.4	Моя улюблена страва. Контроль говоріння.	Урок-презентація	2		Проектна робота	Усне опитування
4.5	Манери та поведінка за столом. TEA PARTY.	Інтерактивне заняття	2		YouTube materials	Усне опитування
<b>ВСЬОГО за 1 семестр</b>			<b>34</b>			
<b>2 СЕМЕСТР</b>						
<b>5 ТЕМА. НАУКА І ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС</b>						

5.1 Сучасні засоби комунікації і комп'ютерні технології. Phrasal verbs.	Засвоєння нових знань	2		Карпюк 10 кл English Grammar in use	Аудіювання, усне та письмове опитування
5.2 Всесвітня павутина. Утворення слів за допомогою префіксів.	Формування нових навичок	2		Карпюк 10 кл English Grammar in use	Усне та письмове опитування
5.3 Винаходи та винахідники. Infinitive.	Урок-презентація	2		Проектна робота	Монологічне мовлення
<b>6 ТЕМА. ПРИРОДА І ПОГОДА</b>					
6.1 Погода та сезони. Degrees of comparison.	комбіноване	2		Oxford Online English , English Grammar in use	Усне та письмове опитування
6.2 Природні катаклізми та їх наслідки. Perfect Tenses.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Аудіювання, усне та письмове опитування
6.3 Пошуки причин і шляхів запобігання природнім стихійним лихам.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Усне та письмове опитування
6.4 Найцікавіші місця нашої планети.	Інтерактивне заняття	2		Проектна робота	Усне опитування
<b>7 ТЕМА. КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ. ЖИВОПИС.</b>					
7.1 Художні традиції в Україні. Жанри живопису.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл Solution Intermediate SB Unit 7	Аудіювання, усне та письмове опитування
7.2 Англійський живопис. Галерея мистецтв у Лондоні. Past Perfect Tense. Past Perfect Continuous Tense.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Усне та письмове опитування
7.3 Відвідання музею.	Урок-екскурсія	2		Карпюк 10 кл	Усне опитування
7.4 Відомі англійські та українські художники та їхні твори.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Усне та письмове опитування
7.5 Британський музей у Лондоні	комбіноване	2		Тучина Н В.Speak English with pleasure	Усне та письмове опитування

7.6 Традиційні свята Британії. Conjunction. Цікаві традиції англomовних країн.	Інтерактив не заняття	2		Проектна робота	Усне опитування
<b>8 ТЕМА. ДОЗВІЛЛЯ ТА СПОРТ</b>					
8.1 Спорт у Великобританії та Україні. Мос ставлення до спорту. The pronoun. Future Tenses.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл Solution Intermediate video, WB	Аудіювання, усне та письмове опитування
8.2 Спортивні події. Auxiliary verbs.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл English Grammar in use	Усне та письмове опитування
<b>9 ТЕМА. ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО. УКРАЇНА У СВІТІ</b>					
9.1 Державний устрій України. Past Tenses.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл	Аудіювання, усне та письмове опитування
9.2 Організація Об'єднаних Націй. Gerund.	комбіноване	2		Карпюк 10 кл YouTube materials	Усне та письмове опитування
9.3 Великобританія: деякі географічні факти. Imperative Mood.	комбіноване	2		Window on Britain; Гучина Н В. Speak English with pleasure	Усне та письмове опитування
9.4 Лондон – столиця Великобританії. Participle II.	комбіноване	2		English Grammar in use BBC video: We built this City	Усне та письмове опитування
9.5 Політична система англomовних країн. Контроль аудіювання	Контролю і корекції знань	2		Карпюк 10 кл	Аудіювання, усне та письмове опитування
9.6 США: географічне положення та економіка Вашингтон столиця США. Контроль письма.	Практичного застосування знань	2		A.P. Polupan, V. V. Makhova. English – speaking countries: Cultural reader	Письмове опитування
9.7 Великі міста світу. Нью Йорк. Контроль читання.	Контролю і корекції знань	2		A.P. Polupan, V. V. Makhova. English –	Усне та письмове опитування

					speaking countries: Cultural reader	
	9.8 Харків моє рідне місто. Контроль говоріння.	Контролю і корекції знань	2		Проектна робота	Усне опитування
	<b>Всього 2 семестр</b>		<b>46</b>			
	<b>2 курс III семестр</b>					

**2 курс III семестр  
ЗМІСТ ПРЕДМЕТА**

№ пп	Назва розділів і тем	Види занять	Кільк. годин аудиторних	Кільк. годин самот. роботи	Наочність	Форма поточного контролю
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Тема 10. Бути студентом</b>					
	10.1 Вивчення мов. З історії розвитку англійської мови.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл	усне та письмове опитування
	10.2 Бути студентом.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл	усне та письмове опитування
	10.3 Написання резюме. Навчання за кордоном	комбіноване	4		Window on Britain video, Live worksheets проектна робота	усне та письмове опитування
	<b>Тема 11.</b>					
	<b>Комп'ютерні технології.</b>					
	11.1 З історії комп'ютера.	комбіноване	2		Шпак В.К підручни YouTube video	усне та письмове опитування
	11.2 Спілкування з комп'ютером.	комбіноване	2		English vocabulary in use in IT	усне та письмове опитування
	11.3 Weblish- мова текстових повідомлень.	комбіноване	2		Друковані матеріали, YouTube video	усне та письмове опитування

	11.4 Комп'ютер : програмне та апаратне забезпечення.	комбіноване	2		English vocabulary in use in IT; YouTube video	усне та письмове опитування
	11.5 Інтернет.	комбіноване	2		English vocabulary in use in IT	письмове опитування
	<b>Тема 12.</b>					
	<b>Подорожі та екскурсії.</b>					
	12.1 Види подорожей.	комбіноване	2		Друковані матеріали, video/audio RD Stage 2 lessons 17-18	усне та письмове опитування
	12.2 Канікули та відпустки. Контроль письма.	Практичного застосування знань	4		Друковані матеріали, Focus 3 Unit 3	усне та письмове опитування
	12.3 У місті. Контроль аудіювання.	Контролю і корекції знань	2		Друковані матеріали, video/audio	усне та письмове опитування
	12.4 Подорожу потягом.	комбіноване	2		Друковані матеріали, video/audio	усне та письмове опитування
	12.5 Подорож літаком. Контроль читання.	Контролю і корекції знань	2		Друковані матеріали, video/audio	усне та письмове опитування
	12.6 Великі подорожі. Контроль говоріння.	Урок-презентація	2		Проектна робота	усне опитування
	12.7 Екскурсія містом	Інтерактивне заняття	2		YouTube video	усне та письмове опитування
	<b>Всього:</b>		<b>34</b>			
	<b>Тема 13. IV семестр</b>					
	<b>Харчування</b>					
	13.1 Харчування.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл Focus 3 Unit 4 SB.WB	усне та письмове опитування

	13.2 У ресторані. Меню.	комбіноване	4		Підручник Карпюк 11кл Друковані матеріали, video/audio	усне та письмове опитування
	13.3 Вегетеріанська їжа.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл Друковані матеріали, video/audio	усне та письмове опитування
	13.4 Споживчі товари. Продукти харчування.	комбіноване	2		Друковані матеріали, video/audio	усне та письмове опитування
	13.5 Шопінг.	комбіноване	2		Друковані матеріали, video/audio	усне та письмове опитування
	<b>Тема 14.</b>					
	<b>Людина та довкілля. Здоровий спосіб життя</b>					
	14.1 Вплив діяльності людини на довкілля	комбіноване	4		Real Listening and Speaking 2	усне та письмове опитування
	14.2 Проблеми екології.	Інтерактивне заняття	2		Real Listening and Speaking 2	усне та письмове опитування
	14.3 У лікаря. В аптеці.	комбіноване	2		Window on Britain Health Live worksheets	усне та письмове опитування
	14.4 ВІЛ– позитивні люди.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл ;NIDA for Teens video	усне та письмове опитування
	14.5 Емоційне здоров'я людини.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл	письмове опитування
	14.6 Проблеми підлітків.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл Focus 3 Unit 8 video/ audio	усне та письмове опитування
	14.7 Емоційна зрілість.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл	усне та письмове опитування

	14.8 Молодь і алкоголь. Моє ставлення до проблеми.	комбіноване	2		Підручник Карпюк 11кл ; Друковані матеріали	письмове опитування
--	--	-------------	---	--	---	---------------------

	<b>Тема 15.</b>					
	<b>Культура та мистецтво</b>					
	15.1 Видатні діячі в історії та культурі англomовних країн. Контроль аудіювання.	Контролю і корекції знань	2		Друковані матеріали, video/audio	Реферати, доповіді, усне опитування
	15.2 Розваги. Моє хобі. Контроль письма.	Практичного застосування знань, умінь	2		Focus 3 Unit 7 WB,SB	усне та письмове опитування
	15.3 Українське та британське кіно. Контроль читання.	Практичного застосування знань, умінь	2		Focus 3 Unit 7 WB,SB	усне та письмове опитування
	15.4 Театр. Контроль говоріння.	Контролю і корекції знань і вмінь	2		Шпак В.К підручник	усне опитування
	<b>Всього IV семестр</b>		<b>38</b>			
	<b>РАЗОМ:</b>		<b>152</b>			

## ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

N п/п	Назви підручників, посібників, довідників та інших навчально-методичних видань
	<b>Базова література</b>
1	Карпюк О. Англ. мова підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти - Тернопіль: « Видавництво Астон » 2018.
2	Карпюк О. Англ. мова підручник для 11 кл. загальноосвітніх навч. закладів - Тернопіль: « Видавництво Астон. 2018.
3	Oxford University Press: SOLUTION Third Edition Intermediate Student`s Book, Workbook , DVD Worksheets ,2017
4	Pearson Education : FOCUS 3 Second Edition Student`s Book; Work Book; Student`s ActiveBook with Online Practise , 2020
5	Pearson Education: Focus on ZNO , 2020
6	Raymond Murphy Cambridge University Press: English Grammar in Use Intermediate ,2020
7	Oxford University Press Real Listening & Speaking 1,2 2010, CD
8	Reader`s Digest English 20 minute a day Stages 1-12 CD
9	MacAndrew Window on Britain Activity Book , CD ; Live worksheets
	<b>Допоміжна література</b>
10	V.L. Polupan, A.P. Polupan, V. V. Makhova. English –speaking countries: Cultural reader. –Х: Видавнича група “Академія.” 2000.
11	V. L. Polupan. A. P. Polupan, V.V. Makhova English –speaking countries: Work –book.-Х: : Видавнича група “Академія.”2000.
12	V. L. Polupan. A. P. Polupan: Ukraine a cultural reader.- Х: : Видавнича група “Академія.”2000.
13	Шпак В. Англійська мова для повсякденного спілкування. –К: В.Ш. 2002.
14	Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure/- К: Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008.
15	Tim Falla, Paul A Davies Solutions Upper-Intermediate Students` Book Oxford University Press, 2013
16	Tim Falla, Paul A Davies Solutions Upper-Intermediate Workkook Oxford University Press, 2013