

Харківський державний політехнічний коледж

**Збірник
контрольних та перевірочних робіт
з української мови
для студентів I та II курсів**

Підготувала:
викладач української мови та літератури
I категорії
Наталія МАРТИРОСЯНЦ

Харків 2021

І курс

Робота № 1

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення (0,5 б)

А У Києві для слабозорих людей презентували 3D-модель Софійського собору.

Б Цей соціальний проєкт розширить доступ до туристичних місць Києва особам з особливими потребами.

В На сайті КМДА повідомляють, що конструкцію встановлено за кошти добродійників і за сприяння низки громадських організацій.

Г Рельєфна модель допоможе слабозорим людям «побачити руками» архітектурну пам'ятку.

2. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення(0,5 б)

А Через пандемію COVID-19 на футбольних трибунах нині доволі порожньо.

Б Та справжні фанати не припиняють уболівати за улюблені команди.

В На одному з матчів кумедний вигляд мав Роналдо, якого попросили надягнути маску.

Г Незалежно від рівня «зірковості» ніхто не має права наражати на небезпеку інших.

3. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення (0,5 б)

А Якби не стримінгові сервіси, здоров'я глядачів не викликало б занепокоєння.

Б Поціновувачі «мильних опер» годинами сидять, мов приклеєні до диванів.

В Хвороблива пристрасть до серіалів значно посилює гіподинамію.

Г А довге сидіння підвищує ризик розвитку серцево-судинних захворювань.

4. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово). (0,5 б)

(1)Відгомін перелітних птахів, глибокі (2)колії на розмитому дощами (3)чорноземі, перший (4)приморозок, (5)буриштинове й багряне листя, струшене (6)листопадом, – усе це (7)ознаки (8)чарівної осені.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

А 1, 3, 7 **Б** 4, 5, 8 **В** 1, 2, 6 **Г** 4, 7, 8

5. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово). (0,5 б)

Ще в (1)підлітковому віці (2)вподобаннями Андрія були (3)читання (4)довідників, (5)фахових журналів з історії та пошук (6)відомостей про (7)український (8)визвольний рух.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

А 1, 4, 7 Б 3, 5, 6 В 1, 2, 8 Г 3, 4, 8

6. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово). (0,5 б)

Психологиня, (1)донька моєї (2)подруги, пообіцяла (3)принести (4)черговий (5)фаховий журнал, де зробила (6)позначки щодо цікавих (7)випадків (8)підліткових (9)уподобань.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

А 1, 4, 6, 9 Б 2, 3, 5, 7 В 1, 3, 5, 9 Г 2, 4, 6, 8

7. Спільнокореневими до слова *крити* є всі слова, **ОКРІМ**(0,5 б)

А відкриття

Б закривати

В скривити

Г покрівля

8. Суфікс **-ищ-** має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**(0,5 б)

А родовище

Б вовчище

В попелище

Г сховище

9. Суфікс **-ок** має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**(0,5 б)

А жучок

Б жовток

В лужок

Г грибок

10. Суфікс **-ин-** має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**(0,5 б)

А бадиллина

Б стеблина

В височина

Г соломина

11. Увідповідніть фразеологізм із його значенням. (1 б)

Фразеологізм

1 авгієві стайні

2 ариаднина нитка

3 азбучна істина

4 альфа й омега

Значення

А незначна частина чогось великого

Б початок і кінець, основа, сутність

В загальнозрозуміла елементарна річ

Г те, що дає правильний напрямок

Д щось дуже занедбане, повне безладдя

12. Увідповідніть фразеологізм з його синонімом. (1 б)

Фразеологізм

1 хоч свічки ліпи

2 хоч греблю гати

3 з молоком на губах

4 розуму не позичати

Синонім

А купа на купі

Б світла голова

В міцний горішок

Г води не замутиль

Д жовтороте пташеня

13. Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм. (1 б)

Фразеологізм

1 рвали боки

2 рвали руки

3 рвали вуха

4 рвали горло

Речення

А Наші хлопці допомагали організувати вечірку до Дня студента: обладнання було таке важке, що довго [...], поки все облаштували.

Б Тільки-от музику якусь дивну грали: гості, здивовані незрозумілими звуками, жалілися, що вони дійсно[...].

В Була й одна компанія незадоволених: ці молодики так наполегливо вимагали замінити диджея, просто [...].

Г І без модників і модниць не обійшлося: в ультрафіолеті їхні футболки так блищали, що аж [...].

Д Під кінець вечірки все налагодилося, бо жартівники виступили так, що всі [...].

14. Увідповідніть фразеологізм із його синонімом. (1 б)

Фразеологізм

1 як на голках

2 як гора з плечей

З як лисому гребінь

4 як у воду опущений

Синонім

А як з гуски вода

Б як чорна хмара

В як торішні бублики

Г як камінь з душі

Д як на вугіллі

15. Увідповідніть фразеологізм із його антонімом. (1 б)

Фразеологізм

1 аж іскри летять

2 як кіт наплакав

3 не в тім'я битий

4 птах високого польоту

Антонім

А хоч відбавляй

Б невелике цабе

В як мокре горить

Г під дудку стрибати

Д пороху не вигадає

16. Лексичну помилку допущено в рядку(0,5 б)

А обсяг продажу

Б об'єм басейну

В змістова доповідь

Г програмовий матеріал

17. Лексичну помилку допущено в рядку(0,5 б)

А виговор з попередженням

Б запровадження виборності

В оголошення подяки

Г посвідка на проживання

18. Синонімами є всі слова в рядку (0,5 б)

А говіркий, веселий, радісний

Б карати, мучити, тримати

В деінде, подекуди, зблизька

Г артист, лицедій, актор

19. У прямому значенні вжито всі прикметники в рядку (0,5 б)

А гострий біль, минулі роки, живильна вода

Б глибоке озеро, золоте слово, жорсткий матрац

В шовкова хустка, теплі спогади, ясне небо

Г дитячі голоси, свіжий хліб, настільна лампа

Робота № 2

1. Позначте, у якому словнику з'ясовано походження слів: (0,5 бала)

А тлумачному;

В морфологічному;

Б етимологічному;

Г історичному.

2. Позначте, який словник пояснює значення іншомовних слів: (0,5 бала)

А перекладний;

В орфоепічний;

Б тлумачний;

Г іншомовних слів.

3. Позначте речення, у якому неправильно вжито слово «*приймати*»: (0,5 бала)

- А Оля *приймала* участь у змаганнях з гімнастики.
- Б Допоможіть мені *прийняти* правильне рішення.
- В Вам необхідно терміново *прийняти* заяву від Петрика Ігоря.
- Г *Прийміть* наші щирі побажання з нагоди свята.

4. У якому рядку всі виділені слова в словосполученнях вжито в переносному значенні? (0,5 бала)

- А золота нива, *гіркий* полин, *солодка* цукерка.
- Б білий сніг, *високий* будинок, *тихий* крик.
- В *читати* книгу, *гартувати* сталь, *іти* з товаришем.
- Г *холодний* погляд, *тверда* рука, *гірка* правда.
- Д *летіти* літаком, *українська* мова, *світло* знань.

5. До складу яких словосполучень входять омоніми? (0,5 бала)

- А важке серце – важка валіза, міцна сталь – міцний мороз.
- Б крило ластівки – крило літака, щире серце – серце країни.
- В палаюче сонце – пекуче сонце, широкий степ – просторий степ.
- Г білий колір – чорний колір, радісний погляд – сумний погляд.
- Д материнська ласка – хижа ласка (звір), моторний цех – моторний хлопець.

6. У якому рядку всі слова є застарілими? (0,5 бала)

- А розмова, суфікс, сокіл, блакить, рейтинг.
- Б почуття, лексика, модальність, мармур, мушля.
- В свобода, літо, комедіант, форель, фонетика.
- Г урядник, писар, ратай, свічадо, рекрут.
- Д ручка, хмара, самотність, нейрон, каламбур.

7. У якому рядку всі слова є термінами? (0,5 бала)

- А суцвіття, святиня, мудрість, біоніка, сепсис.
- Б весна, рушник, лахміття, мармелад, абстракціонізм.
- В синтез, антонім, гіпербола, конгломерат, синус.
- Г менеджер, політика, троянда, маклер, варення.
- Д професія, кельти, обрамлення, морфема, пошта.

8. Установіть відповідність між фразеологічними антонімами: (1 бал)

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Хоч греблю гати | А | Хоч конем грай |
| 2 | Ридма ридати | Б | Смішки справляти |
| 3 | Як білка в колесі крутиться | В | Мастити п'яти салом |
| 4 | Курці ступити ніде | Г | Як кіт наплакав |
| | | Д | Працювати як мокре горить |

9. Установіть відповідність (1 бал)

Іншомовне слово

1 толерантний

2 синхронний

3 абсолютний

4 гіпотетичний

Власне українське слово

А останній

Б терпимий

В цілковитий

Г одночасний

Д припущений

10. Складіть і запишіть речення з поданими фразеологізмами (поясніть їхнє значення) *(1, 5 бала)*

Вийти сухим із води; снігу взимку не дістанеш; в сірка очей позичати.

11. Відредагуйте подані речення та запишіть правильний варіант. *(3 бала)*

1. Через дві неділі я маю їхати у зарубіжну командировку. 3. Завод, виробляючий раніше воєнну техніку, поступово перепрофільовується на виготовлення товарів широкого вжитку. 4. Обговорюючи проблему текучості кадрів, думки майже всіх присутніх на засіданні співпали. 5. Відкривши очі, він побачив, що світло в кімнаті вже виключено, а у відкрите вікно ллється яскраве сонячне проміння. 6. Не дивлячись на несприятливі погодні умови, експедиція продовжувала рухатися вверх по ріці.

12. Спишіть, уставляючи необхідний

1. прийменник У-В.

(1 бал)

Плив ... воді, заходити ... аптеку, річ ... тім, думки ... голові, тримати ... пам'яті, біг ... школу, світилося ... вікні, знав ... лице, дістає ... процесі, включають ... себе, включає ... себе, десь ... хлібах, ніс ... портфелі, відзначився ... формуванні, виношувати ... голові, сидимо ... вагоні, одягнена ... хвою, запитати ... своїх, сидіти ... твоїй кімнаті.

2. сполучник І-Й.

(1 бал)

Принтер ... сканер, диски ... дискети, годинник ... стрілка, орфографія ... орфоепія, чоловік ... дружина, військо ... князь, море .. яхта, хмарно ... ясно, батьки ... діти,

диван ... крісло, вовк ... ягня, зуби ... язик, верба ... явір, війна .. мир, сосна .. ялина, учителі ... учні, вода ... їжа, Україна ... Японія.

Робота № 3

1. Позначте, у якому словнику з'ясовано значення слів, що вживаються у певній місцевості: (0, 5 бала)

- А діалектному; В історичному;
Б термінологічному; Г фразеологічному.

2. Позначте, який словник подає особливості вимови та наголошення слів: (0, 5 бала)

- А орфографічний; В перекладний;
Б орфоепічний; Г морфемний.

3. Знайдіть речення, у якому неправильно вжито слово «приймати». (0, 5 бала)

- А Юнаки *приймають* присягу на вірність Україні.
Б Наталка *приймає* участь у змаганнях з тенісу.
В Їв би очима, та душа не *приймає*.
Г Прошу *прийняти* рішення якнайшвидше.

4. У якому рядку подані слова становлять синонімічний ряд? (0, 5 бала)

- А мовчазливий, мовчазність, мовчазна, мовчанка, мовчати.
Б мовчазний, говіркий, говірка, мовчун, мова.
В мовчазний, небалакучий, неговіркий, маломовний, небагатослівний.
Г слово, словник, префікс, закінчення, суфікс.
Д мовчати, говорити, слухати, кричати, шептати.

5. До складу якого прислів'я входить антоніми: (0, 5 бала)

- А Від користі серце кам'яніє.
Б Мудрий не дасть за ніс водити.
В Язик до Києва доведе.
Г Золото і в огні блищить.
Д Ученому – світ, а невченому – тьма.

6. Укажіть рядок, у якому всі пари слів – пароніми: (0, 5 бала)

- А веселий – щасливий; швидкий – повільний;
Б далекий – близький; знайомий – маловідомий;
В музичний – музикальний; робочий – робітничий;
Г усміхнений – похмурий; усмішка – посмішка;
Д бити байдики – точити ляси; ревма ревіти – заливатися сміхом.

7. Позначте рядок, у якому подано синонім до фразеологізму *майстри на всі руки*: (0, 5 бала)

- А собаку з'їсти;
- Б крутитися як білка в колесі;
- В нестися вгору;
- Г і швець, і жнець, і на дуді грець

8. Установіть відповідність між фразеологізмами та правильним тлумаченням їх. (1 бал)

- | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------------|
| 1 | Тремтіти від холоду | А | Мов грім з ясного неба |
| 2 | Несподівано з'явитись | Б | Знімати шкуру |
| 3 | Визискувати когось | В | Одним миром мазані |
| 4 | Почувати себе ніяково | Г | Дзвонити зубами |
| | | Д | Ні в тих ні в сих |

9. Установіть відповідність. (1 бал)

<i>Фразеологізм</i>	<i>Синонім</i>
1 робити з мухи слона	А скакати на задніх лапках
2 як мокро горить	Б горобеня жовтодзьобе
3 лизати руки	В покласти на лопатки
4 узяти гору	Г наче три дні не їв
	Д згущувати фарби

10. Складіть і запишіть речення з поданими фразеологізмами (поясніть їхнє значення). (1, 5 бала)

Виносити сміття з хати; товкти воду в ступі; за пояс заткнути.

11. Відредагуйте подані речення та запишіть правильний варіант. (3 бали)

1. Дрібні фірми – це фірми, в котрих зайнято два-три трудівники. 2. Одним з критеріїв класифікації компаній являється їх розмір. 3. Виробництво усякого товару має свою специфіку. 4. Недивлячись на свій преклонний вік, він хорошо працює і бере активну участь у всіх міроприємствах, що їх проводять у районі. 5. Так як оратор не додержувався регламенту, то голова зборів лишив його слова. 6. На святкування ювілею школи, котре розпочалося рівно в сімнадцять годин, зібралось багато бувших випускників.

12. Спишіть, уставляючи необхідний

1. прийменник У-В.

(1 бал)

Співати ... такт, орієнтуватися ... просторі, сидіти ... кімнаті, звернися ... бібліотеку, читай ... підручнику, прибіг ... аптеку, віз ... автомобілі, робити ... свято, стукати ... цвях, лунає ... вухах, рятуватись ...напрямку, сказав ..се, відпочивати ... Львові, дивлюся ... небо, товариші ... війську, прочитала ... книзі, прочитав ... книзі, зайшли ...вагон.

2. сполучник І-Й.

(1 бал)

Молоко ... йогурт, морозиво ... вершки, двійка ... одиниця, куб ... квадрат, єхидна ... єнот, шпалери ... клей, лоша ... кінь, клен ... береза, опеньок ... лисички, лисички ... опеньок, гра .. відпочинок, телефон ... чохол, словосполучення ... речення, лисиця ... їжак, іграшки ... ялинка, курка ... яйце.

Робота № 4

1. Похідними від слова рука є всі слова, ОКРІМ (0.5 бала)

А рушник; Б поруччя; В порушник; Г обіруч.

2. На перший склад падає наголос у слові (0.5 бала)

А щавель; Б злегка; В жаркий; Г звести.

3. На другий склад падає наголос у слові (0.5 бала)

А центнер; Б селянин; В перепис; Г листопад.

4. На другий склад падає наголос у слові (0.5 бала)

А начинка; Б позначка; В травестія; Г рівнина.

5. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

(0.5 бала)

А вітер, гігантський, твоя

Б шістсот, дивуєся, шанець

В вокзал, кава, рукотворний

Г у книжці, жіноцтво, обережно

Д тітонька, тьохкає, тямущий

6. Звук [д] треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка

(0.5 бала)

А на[.]звуковий, [.]іалог, му[.]рець ; Б баске[.]бол, пі[.]ручник, по[.]орож

В пі[.]ніжжя, приро[.]ний, б[.]жілка ; Г моло[.]єць, [.]оціальний, [.]звінкий

Д рі[.]ний, ін[.]ивід, проїз[.]ний

7. Лексичну помилку допущено в рядку

(0.5 бала)

А діюче законодавство;

Б цікава пропозиція;

В підсумкове заняття;

Г курячий бульйон ;

Д запорука успіху.

8. Лексичну помилку допущено в рядку

(0.5 бала)

А виключні здібності;

Б поверхове уявлення;

В громадська думка;

Г виконавча влада.

9. Правил уживання великої літери дотримано в усіх рядках, ОКРІМ

(0.5 бала)

А Данило Галицький, Ярослав Мудрий, Нестор Літописець

Б Західна Європа, Республіка Польща, Південне Полісся

В Біла Церква, Мала Олександрівка, Холодний Яр

Г Київська Русь, Золота Орда, Чортомлицька Січ

Д Чумацький Шлях, Великий Віз, Комета Галлея

10. Правил уживання великої літери дотримано в усіх словосполученнях рядка, ОКРІМ (0.5 бала)

- А Берингова протока, сміх Мефістофеля
- Б математична олімпіада, острів Хортиця
- В Маріїнський Палац, езопівська мова
- Г Бабин Яр, Палац урочистих подій
- Д Савур-могила, європейські країни

11. Літеру е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка (0.5 бала)

- А увеч..рі, увічл..во, упередж..ний
- Б оч..видячки, змал..чку, ч..мдуж
- В беззаст..режно, гр..мить, змуш..ний
- Г б..нтежний, к..рівний, кл..котить
- Д кр..мезний, наб..рати, упевн..ний

12. Увідповідніть фразеологізм із його значенням.

(2 бала)

Фразеологізм

Значення

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 ловити гав | А марно трудитися |
| 2 ловити кожне слово | Б скористатися нагодою |
| 3 ловити кожну мить | В цінувати час |
| 4 ловити момент | Г уважно слухати |
| | Д нічого не робити |

13. У відповідність фразеологізм із його значенням.

(2 бала)

Фразеологізм

Значення

1 як церковна миша

А зайвий

2 як мильна бульбашка

Б яскравий

3 як п'яте колесо

В неспіливий

4 як засватана дівка

Г тимчасовий

Д бідний

14. Лексичної помилки НЕМАЄ в рядку *(0.5 бала)*

А листати сторінки улюбленої книги

Б зранку забули відкрити вікно

В дивовижна пам'ятка природи

Г відноситися з повагою до друзів

15. Лексична помилка є в реченні *(0.5 бала)*

А Гурт «Антитіла» запропонував глядачам нове відео на пісню «Фари» зі свого альбому «Сонце».

Б Команда вирішила поєднати голлівудські блокбастери про супергероїв з українською дійсністю.

В Музиканти порушили важливу для оточуючого середовища тему – затори та ями на українських дорогах.

Г За сюжетом, супергерой щодня рятує місто, а, за законами жанру, йому протистоїть «блискучий» лиходій Джокер.

Д Над втіленням ідеї цього відеокліпу команда творчо працювала три доби на чотирьох знімальних майданчиках Києва.

16. Омоніми є в реченні *(0.5 бала)*

А Той розум не шляхетний, а шляхетський.

Б Князь Костянтин, батько князя Василя, мав талант і талан.

- В У пеклі наших доль не знаєш сам: ти бранець чи обранець.
Г Бо хтозна, чи він знайде там свободу, чи ще одну збудує слободу.
Д Бридкого бруду із холодних душ не змиє навіть і холодний душ.

17. Синонімічним до речення «Коли в людини є народ, тоді вона уже людина» є

(0.5 бала)

- А Щоб відчувати себе людиною, треба мати підтримку свого народу.
Б Оскільки в людини є народ, то вона вже людина.
В Через те що в людини є народ, вона відчуває себе людиною.
Г Аби бути людиною, треба бути частиною рідного народу.
Д Якщо в людини є народ, то вона тоді вже людина.

18. Потрібно поставити в на місці всіх пропусків у рядку

(0.5 бала)

- А гуляли ... саду, написано ... творі, зібрався ... відпустку
Б позичити ... Ірини, записано ... журналі, зустрічі ... академії
В успіхи ... бізнесі, малювала ... альбомі, побував ... музеї
Г живуть ... Олександрії, вихід ... місто, черга ... магазині
Д узяла ... тумбочці, приїжджав ... Житомир, співала ... опері

Робота № 5

1. Культура мовлення розглядає... (0.25 бала)

- А дотримання мовних норм;
Б мову й мовлення;
В відбір виражальних мовних засобів для їх функціонування в мовленні;
Г стилістику мови й стилістику мовлення.

2. Нижчий рівень володіння мовою характеризується... (0.25 бала)

- А використанням жаргонізмів, діалектизмів, розмовно-зниженої лексики;
- Б емоційністю, виразністю, комунікативною доцільністю мовлення;
- В стилістичною нормою;
- Г чистотою, правильністю мовлення.

3. Правильне співвідношення голосних і приголосних звуків подано в рядку... (0.25 бала)

- А 10 голосних і 23 приголосних звуки;
- Б 10 голосних і 28 приголосних звуків;
- В 6 голосних і 33 приголосних звуки;
- Г 6 голосних і 32 приголосних звуки.

4. Дзвінкий [г] перед глухим [т] звучить як... (0.25 бала)

- А [х]; Б [г]; В [г]; Г [к].

5. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом. (0.25 бала)

- А Безвітр..яний, бур..ян, з..їзд, верф..яний;
- Б В..ячеслав, плем..я, трьох..ярусний, львів..яни;
- В пуп..янок, кучер..явий, надв..язати, Св..ятослав;
- Г без..ядерний, м..яч, арф..яр, мавп..ячий.

6. Позначте три рядки, у яких правильно написано всі слова з м'яким знаком. (0.25 бала)

- А Намагаються, заморозь, доньчин, спільчанський;
- Б стрілецький, військо, звертаються, Горький, крамниць;
- В працюючий, восьмий, місяць, виходьте, легенько;
- Г кінський, кухонь, вишенка, лікарь, складаються;
- Д бринчати, деренчати, пилинці, їдальня;
- Е вузький, няньчин, друкарень, стань, Мельничук.

7. Чергування і — й дотримано в яких рядках? (0.5 бала)

- А Троянди й виноград, атом і ядро, мить і вічність, сучасник і свідок;
- Б злагода і єдність, дуб і береза, гуде й шумить, Олена і Єгор;
- В тихо і тепло, мороз й сніг, графіка і орфографія, Ірина й Ярослав;
- Г правда і кривда, у книзі йдеться, прозаїки й поети, Леся і Юрій;
- Д любов й ненависть, гори й яри, гречний й привітний, день й ніч;

Е пава і гава, ліс і степ, Клара й Яків, досвідчений вчитель.

8. Прочитайте текст. Виконайте подані після нього завдання. (1 бал)

1. Воскреснемо, брати (й, і) сестри, бо земля наша хоч розіп'ята на хресті історії, але жива. 2. Воскреснемо, бо ми живемо на цій Богом даній землі, (й, і) рідне небо усміхається нам зі своєї високості. 3. Воскреснемо, бо світить нам (у, в) віки пророцтво Тараса: «Не вмирає душа наша, не вмирає воля». 4. Немає (у, в) Україні кращого неба, ніж небо твоєї малої Батьківщини. 5. А через (у, в)сю Україну, посеред щедротних степів (й, і) ланів, бандурне пливе Дніпро-Славутич — історичний символ й образ України.

А У яких реченнях слід ужити сполучник **і**?

Б У яких реченнях слід ужити прийменник **в**?

9. Позначте речення, в якому неправильно вжито слово приймати. (0.5 бала)

А Їв би очима та душа не приймає (Народна творчість).

Б Василь приймає участь у змаганнях з футболу (З розмови).

В Юнаки приймають присягу на вірність Україні (З газети).

Г Прошу прийняти рішення якнайшвидше (Із заявок).

10. Позначте рядок стилістично забарвлених слів. (0.5 бала)

А Книга, йти, добрий;

Б сигнал, високий, переслідували;

В шкандибати, малесенький, плестися;

Г дорогий, одинокий, коріння.

11. Позначте рядок професійних слів. (0.5 бала)

А Шприц, ін'єкція, пацієнт, скальпель;

Б моряк, штиль, книга, риболовля;

В учень, роман, педрада, щоденник;

Г рея, камбуз, кубрик, вахта.

12. Позначте речення, в якому є діалектне слово. (0.5 бала)

А Гейзери - гарячі джерела, що періодично фонтанують водою або парою (З підручника).

Б Дощ пройшов шовковою ходою і лишив на місті краплі сліз (В. Сосюра).

В Десь курився синій димок од ватри (М. Коцюбинський).

Г Все упованіє моє на тебе, мій пресвітлий раю, на милосердіє твоє, все упованіє моє (Т. Шевченко).

13. Позначте рядок запозичених слів. (0.5 бала)

А Підлога, ознака, предмет;

Б аргумент, генеральний, ліквідувати;

В вікно, телефон, олівець;

Г Бібліотека, консенсус, знищити.

14. Позначте речення, в якому вжито авторський неологізм. (0.5 бала)

А На розмову тихосумну, на раду з тобою опівночі падатиму рясною росою (Т. Шевченко).

Б Звісна річ, усім тяжка робота з тим, що називається життя (М. Рильський).

В Над озером пливла м'яка тендітна тиша (М. Хвильовий).

Г Дивися: серце попелом сиплеться в ніч (С. Пантюк).

15. Позначте правильні відповіді. (0.5 бала)

А Слова булава, десниця, пірнач у сучасному вжитку замінені іншими.

Б Слова воєвода, осавул, полковник є застарілими.

В Слова аршин, курінний, очіпок є словами, що вийшли з ужитку.

Г Слова файний, гарний, будинок є діалектними.

Д Слова ланіти, перст, зелейник у сучасному вжитку замінені іншими.

Е Слова чвалати, зеленесенький, лементувати є стилістично нейтральними.

16. Позначте рядки із стилістично забарвленими словами. (0.5 бала)

А Веселощі, хлібина, товариство;

Б дружба, стаканчик, озорити;

В лицемірство, старанність, бовдур;

Г діточки, кулачок, голівонька;

Д дощ, сонечко, душогубець;

Е серденько, теремок, голосочок.

17. Позначте рядки, в яких усі слова є діалектизмами. (0.5 бала)

А Смугастий, басаманистий;

Б легінь, вуйко;

- В ковдра, коц;
- Г когут, півень;
- Д газда, чавунка;
- Е залізниця, вуйна.

18. Встановлення відповідності. (1 бал)

- 1 Запозичені.
- 2 Діалектні слова.
- 3 Професійні слова.
- 4 Застарілі слова.

- А Магістраль, футбол, агент;
- Б бульба, ріпа, ялина;
- В іменник, префікс, суфікс;
- Г банити, кендериця, кукуля;
- Д перст, зигзиця, каламар.

19. Знайдіть у реченнях архаїзми, поясніть їх значення. (1 бал)

- 1 На валах стояли гармати й гаківниці, щоб відбивати наглі напади ворогів (З. Тулуб).
- 2 Ось підвелася одна молодиця, підперезана червоною крайкою (Панас Мирний).
- 3 Легка біла газова намітка вкриває її голову з темно-русявим волоссям (О. Кобилянська).
- 4 Стрів я діда вельми старого (Т. Шевченко).

20. Позначте два рядки, в яких в словах замість крапок слід вставити о. (0.5 бала)

- А Г..рячий, ч..рниці, К..ЛЮЖА, к..тушка;
- Б пш..но, к..зак, к..жух, ж..рна;
- В с..лома, р...зумний, л..пух, г..нити;
- Г п..гано, Ч..ЛОВІК, пш..ниця, ч..рниця;
- Д багатство, кр..пива, л..патий, ж..втий;
- Е смол..скип, ..таман, оч..рніти, ж..вріти.

21. Букву *и* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А промов..стий, сх..литися, тр..мати
Б пр..звисько, вр..ватися, зб..регти
В виховат..ль, сел..ще, тр..валий
Г к..рпатий, т..рплячий, розх..тати
Д очищ..ння, нам..стинка, поз..чати

22. Букву *и* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А сл..вовий, перепл..вуть, д..таль
Б бл..скавиці, одгр..міти, муз..ка
В печ..ніга, кр..тичний, заруч..ни
Г хр..зантема, велос..пед, с..режки
Д конт..нент, гар..зонт, п..рукар

23. Букву *е* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А зл..генька, пр..вітний, кл..новий
Б зап..чалитися, хр..бет, зв..чайний
В м..нувшина, д..белий, дол..нька
Г п..чатка, зап..речити, л..дацюга
Д д..вина, гр..чаний, м..тушливий

24. Букву *е* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А тихес..нький, вос..ни, видов..ще
Б куч..рявий, зн..нацька, пл..скатий
В об..реш, зас..лити, невм..руший
Г л..ментувати, стр..міти, скр..бти
Д вир..нути, дал..чінь, оч..видець

Робота № 6

1. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А Пол..ща, л..вівський, низ..кий, мен..ше
В терноніл..ський, ніч..ка, дяд..ко, бат..ко
В вуз..кий, б'єт..ся, бад..орість, нян..чин
Г біл..ше, Гуцул..шина, кївс..кий, піс..ня
Д л..отчик, Уман..щина, їдал..ня, взірець..

2. М'який знак на місці пропуску НЕ ТРЕБА писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А бояз..кий, ковз..кий, близ..кий

Б голубон..ці, лозин..ці, оболон..ці
В перелл..ється, весіл.юля, фотоател..є
Г громадян..ський, т..мянний, млин..ці
Д велетен..ський, Рівнен..щина, гіс..ть

3. Літеру й на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка (0.5 бала)

А Вороб..ов, міль..он, ..ордан, во..овничий
Б зна..омий, медаль..он, чотир..ох, ..огурт
В Журавль..ов, ра..онний, ма..оріти, га..овий
Г маль..овничий, ..сипович, ки..ок, кра..овий
Д баталь..он, ль..одовиковий, па..ок, оши..ок

4. Сполучення *во* маємо в словах, спільнокореневих до кожного із слів варіанта (0.5 бала)

А пізно, Юрій
Б дев'ять, шия
В Василь, гай
Г лікоть, хвиля
Д слізний, рай

5. Разом треба писати кожне складне слово рядка (0.5 бала)

А західно/слов'янський, екс/президент, високо/врожайний
Б зірви/голова, військово/зобов'язаний, широко/листяний
В авіа/переліт, зовнішньо/політичний, розрив/трава
Г північно/західний, всюди/хід, народно/господарський
Д військово/морський, легко/розчинний, водо/очисний

6. Разом треба писати кожне складне слово рядка (0.5 бала)

А чорно/бровий, зоо/парк, яблучно/виноградний
Б сіро/зелений, північно/кавказький, складно/підрядний
В суспільно/важливий, ранньо/стиглий, ультра/модний
Г навчально/виховний, кіно/репортаж, мікро/травма
Д мікро/хвильовий, червоно/гарячий, кримсько/татарський

7. Через дефіс треба писати кожне складне слово рядка (0.5 бала)

А чудо/творний, контрольно/пропускний, тьмяно/жовтий
Б легко/крилий, турецько/український, озерно/болотний
В глибокий/преглибокий, барвисто/строкатий, семи/річний
Г сизо/фіалковий, зменшено/пестливий, темно/вишневий
Д сумно/нахилений, ячмінно/житній, іскристо/сріблястий

8. Через дефіс треба писати кожне складне слово рядка (0.5 бала)

А одно/разовий, лілейно/білий, послідовно/миролюбний
Б абсолютно/сухий, здивовано/розгублений, яро/червоний

В коралово/бурштиновий, соковито/зелений, похмуро/сивий
Г світло/волосий, золотисто/рожевий, ніжно/мерехтливий
Д химерно/прозорий, густо/зелений, історично/зумовлений

9. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка(0.5 бала)

А сап..яновий, матер..ями, обов..язок
Б дзв..якати, торф..яник, об..їждчик
В пуп..янок, крем..яний, потьм..янілий
Г надбрів..я, брукв..яний, зіп..ястися
Д мерэф..янський, знічев..я, полум..я

10. Без апострофа треба писати всі слова рядка(0.5 бала)

А мор..як, за..ява, різдв..яний, м..який
Б зв..язок, п..юре, б..юджет, гр..юкіт
В цв..х, бур..яний, рел..єф. ф..юзеляж
Г під..йом, зар..яд, карб..юратор, об..єм
Д дзв..якнути, духм..яний, тім..я, б..юро

11. Апостроф на місці пропуску треба писати в усіх варіантах, ОКРІМ(0.5 бала)

А Не розіб..єш горіха, то не з..їси й зернятка.
Б Хата без рушників — шо сім..я без дітей,
В На чужім подвір..ї і мухи б..ють.
Г Череп..я довше живе, ніж цілий глек.
Д То сніг, то завір..юха, бо зима коло вуха.

12. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А гі(л/лл)я(ч/чч)я, ві(д/дд)зьобати, бездо(н/нн)ий
Б за(в/вв)ишки, тря(с/сс)я, розлюче(н/нн)ий
В соколи(н/нн)иний, ро(з/зз)олочений, воста(н/нн)є
Г (в/вв)імкнути, навма(н/нн)я, вівся(н/нн)ий
Д огне(н/нн)ий,обітова(н/нн)ий, страше(н/нн)ий

13. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А орли(н/нн)ий, бе(з/зз)вучний, на(в/вв)ипередки
Б спі(в/вв)ітчизник, пі(в/вв)іку,греча(н/нн)ий
В оста(н/нн)ій, непоміче(н/нн)ість, навма(н/нн)я
Г смі(т/тт)єпереробний, ві(д/дд)іл, да(н/нн)ий
Д божестве(н/нн)ий, прони(с/сс)я, ві(д/дд)алік

14. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

А Прикарпа(т/тт)я, Побу(ж/жж)я, Берес(т/тт)я
Б осере(д/дд)я, милосер(д/дд)я, знаря(д/дд)я
В каніфо(л/л л)ю, ри(с/сс)ю, кмітливіс(т/тт)ю
Г камі(н/нн)я, підгрун(т/тт)я, підні(ж/жж)я
Д Прип'я(т/тт)ю, Ро(с/сс)ю, Воли(н/нн)ю

15. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка(0.5 бала)

- А велелю(д/да)я, роздо(л/лл)я, царстве(н/нн)ий
- Б верхові(т/тт)я, злиде(н/нн)ий, обіця(н/нн)ий
- В моното(н/нн)ий, су(д/дд)івський. ви(с/сс)ати
- Г пере(л/лл)ю, приви(д/дд)я, бджоли(н/ни)ий
- Д широче(н/нн)ий, зі(л/лл)я, тополи(н/нн)ий

16. З великої літери треба писати лише перше слово у власній назві(0.5 бала)

- А Р(р)іздвяні С(с)вята
- Б З(з)апорозька С(с)іч
- В В(в)ерховна Р(р)ада
- Г О(о)рганізація О(о)б'єднаних Н(н)ацій
- Д Є(є)вропейський С(с)оюз

17. З великої літери треба писати лише перше слово у власній назві(0.5 бала)

- А Б(б)абин Я(я)р
- Б К(к)нязівство М(м)онако
- В Д(д)он К(к)іхот
- Г Ч(ч)умацький Ш(ш)лях
- Д А(а)ндріївський У(у)звіз

18. З великої літери треба писати прикметник словосполучення(0.5 бала)

- А Ш(ш)експірівські сонети
- Б А(а)хіллесова п'ята
- В С(с)имоненкова поезія
- Г Б(б)альзаківський вік
- Д І(і)удин поцілунок

19. Правил уживання великої літери та лапок дотримано в рядку(0.5 бала)

- А Державний музей Українського образотворчого мистецтва
- Б Київський національний університет імені Тараса Шевченка
- В національний університет «Києво-Могилянська академія»
- Г Парк Культури і відпочинку імені Богдана Хмельницького
- Д Національний Академічний драматичний театр імені І. Франка

20. Правил уживання великої літери дотримано в рядку(0.5 бала)

- А Міністерство оборони України, Президент України
- Б Декларація прав людини, орден Княгині Ольги
- В Українська православна церква, вербна неділя
- Г Конституційний Суд України, День Шахтаря
- Д Голова Верховної Ради України, епоха Бароко

21. Частку *не* треба писати окремо з наступним словом у рядку(0.5 бала)

- А ще не/підкорені вершини; не/вивчене питання
- Б лан не/засіяний; не/затоплена навесні місцина

В не/опале листя; не/перекладений ніким текст
Г досі не/збудований дім; не/переборне бажання
Д зовсім не/відомий Вороний; не/захищений сад

22. Частку *не* треба писати окремо з наступним словом у рядку (0.5 бала)

А плани не/здійснені; не/прогріта сонцем земля
Б не/заплетена, а розплетена коса; не/випитий сік
В не/спростовані нею чутки; не/скопані ділянки
Г не/зважаючи на дощ; ще не/оголошені результати
Д ніким не/порушене питання; не/знайдені скарби

23. Частку *не* треба писати разом з наступним словом у рядку (0.5 бала)

А не/политі вранці квіти; не/перевірені відомості
Б човен не/прив'язаний; не/обсаджений берег
В не/вибілене полотно; не/вишитий, а витканий
Г не/посіяна батьком трава; не/доплетений тин
Д не/завершена робота; не/розчищені стежки

24. Частку *не* треба писати разом з наступним словом у рядку (0.5 бала)

А ужити не/гайних заходів; не/треба чекати
Б зупинився не/випадково; не/глибока ріка
В писав не/думаючи; розгулялася не/года
Г сказав дуже не/впевнено; давно не/здужає
Д зник не/сподівано, кімната не/прибрана

II курс

Робота № 7

1. Граматично правильне продовження речення «*Перечитуючи твої листи...*» наведено в рядку (0.5 бала)

А у мене покращився настрій.

Б мені пригадалися давні події.

В Карпати здавалися реальністю.

Г є можливість поринути в минуле.

Д знову згадую нашу цікаву подорож.

2. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Навіть у _____ куточку бабусиної оселі пахло м'ятою, чорнобривцями й _____.

А найбільш дальшому, полинью

Б якнайдалекішому, полиньом

В найдальшому, полином

Г щонайдальшому, полинем

Д найдальнішому, полинню

3. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків.

Нагадую, _____, що сьогодні я _____ до Вас практикантів. (0.5 бала)

А Микола Геннадійович, привожу

Б Миколу Геннадійовичу, привожу

В Миколо Геннадійовиче, привожджу

Г Миколу Геннадійовиче, приводю

Д Миколо Геннадійовичу, приводжу

4. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

_____, близько _____ відсотків персоналу нашої установи виконують до _____ відсотків усієї роботи.

А Згідно моїх спостережень, двадцяти, восьмидесяти

Б По моїм спостереженням, двадцять, вісімдесят

В Згідно моїм спостереженням, двадцятьох, вісьмидесятьох

Г За моїми спостереженнями, двадцяти, вісімдесяти

Д По моїх спостереженнях, двадцятьох, вісьмохдесятьох

5. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Іменинниця попросила своїх _____ налаштуватися на _____ дійство.

- А гостей, захоплене
- Б гостей, захоплююче
- В гостей, захопливе
- Г гостей, захоплююче
- Д гостей, захопливе

6. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Під час тренінгу ми навчимо вас _____ впливу на потенційного працедавця і розкриємо секрети того, як створити _____ резюме.

- А дієвим прийомам, якісну
- Б дієвих прийомів, якісний
- В дієвим прийомам, якісний
- Г дієвих прийомів, якісну
- Д дієвих прийомів, якісне

7. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Зустрінемося _____ біля пам'ятника _____.

- А у пів сьомої, Лесі Українки
- Б о пів на сьому, Лесі Українці
- В о пів по шостій, Лесі Українки
- Г у шість тридцять, Лесі Українки
- Д у пів до сьомої, Лесі Українці

8. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Дуже прошу вас, _____, ставте _____ підпис.

- А Петро Миколайович, розбірливий
- Б Петру Миколайович, розбірливу
- В Петре Миколайович, розбірливий
- Г Петру Миколайовичу, розбірливу
- Д Петре Миколайовичу, розбірливий

9. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Що краще ми пізнавали нового однокласника, то все _____ він нам видавався: і мови давалися хлопцеві _____, ніж іншим, і в математиці був _____ серед ровесників.

А найцікавішим, більш легко, самим сильним

Б більш цікавішим, легкіше, сильнішим

В цікавим, більш легше, найбільш сильним

Г більш цікавим, легко, самим сильним

Д цікавішим, легше, найсильнішим

10. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Господарі виставкового павільйону добре підготувалися до прийому більш ніж _____ гостей із _____ міст України.

А дев'ятиста, сімдесятьох

Б дев'ятисот, сімдесяти

В дев'ятьохсот, семидесяти

Г дев'ятсот, сімидесяти

Д дев'ятиста, семидесятьох

11. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Друзі, _____ до Гордія Юрійовича, щоб подякувати _____ за корисні поради.

А пійдімо, його

Б пішлимо, йому

В ходімте, його

Г ходімо, йому

Д пішлить, його

12. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків. (0.5 бала)

Емігрантські поневір'яння Євгена Маланюка розпочалися з Польщі ще _____ року, потім були Чехословаччина, Німеччина, а у віці _____ років письменник залишає Європу й упродовж останніх _____ живе в США

А тисяча дев'ятсот двадцятого, п'ятдесяти двох, дев'ятнадцяти

Б тисячу дев'ятсот двадцятого, п'ятидесяти двох, дев'ятнадцятьох

В тисяча дев'ятисот двадцятого, п'ятидесяти двох, дев'ятнадцятьох

Г тисячу дев'ятисот двадцятого, п'ятдесятьох двох, дев'ятнадцяти

Д тисяча дев'ятсот двадцятого, п'ятдесяти двох, дев'ятнадцяти

13. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені слова в реченні (*цифра позначає наступне слово*). (2 бали)

З поганим настроєм чини так, як (1)із кульбабкою: скажи (2)йому «пфу!» – і (3)нехай летить собі (4)геть!

А займенник Б прислівник В прийменник Г сполучник Д частка

14. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені в реченні слова (*цифра позначає наступне слово*). (2 бали)

Мемі (1)зазвичай метафоричні, (2)однак ніщо так не вбиває метафору, як її (3)надуживаність, унаслідок чого цей троп перетворюється на банальність, штамп, тобто на (4)той самий мем.

А іменник Б прикметник В займенник Г прислівник Д сполучник

15. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені слова в реченні (*цифра позначає наступне слово*). (2 бали)

*Все повторялось: (1)і краса, й потворність.
(2)Усе було: асфальти й спориші.
Поезія – це (3)завжди неповторність,
якийсь безсмертний дотик (4)до душі.*

А займенник
Б прислівник
В прийменник
Г сполучник
Д частка

Робота № 8

1. Потребує редагування речення (0,5 бала)

А Щоб оглянути якнайбільше пам'ятних місць Харкова, заздалегідь знайдіть та ознайомтеся з переліком екскурсій.

Б Під'їхавши до Кам'янця, ми побачили обриси середньовічного міста й почули шум сучасної автостради.

В У кожному екскурсійному бюро Львова з гостями міста працюють досвідчені та комунікабельні гіді.

Г Екскурсоводи розкажуть про музеї Переяслава-Хмельницького німецькою, польською та іспанською мовами.

2. Потребує редагування речення (0,5 бала)

А Готуючись до іспитів, зазвичай користуються переліком екзаменаційних питань.

Б Розподіливши питання за розділами, позначте неопрацьовані, складіть план дій.

В Проконсультувавшись із викладачем, починаємо повторення складного матеріалу.

Г Систематизуючи інформацію, робіть нотатки, кресліть схеми, використовуйте маркери.

Д Побачивши в такому списку проблемні теми, нехай відчай не охоплює вас.

3. Редагування потребує речення(0,5 бала)

А Більшість мандрівників, збираючись у подорож, дбає про проїзні документи на потрібний транспорт.

Б Заздалегідь придбавши квитки, подорожувальники матимуть більше часу для ретельної підготовки до мандрівки.

В Пакуючи валізи, має бути написаний докладний перелік необхідних під час подорожі речей.

Г Проаналізувавши пропозиції готельного ринку, завчасно оберіть помешкання в пункті призначення.

Д Дослухавшись до порад досвідчених мандрівників, можемо спланувати поїздку з урахуванням власних уподобань.

4. Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні (0,5 бала)

- А До кімнати весело вбігли близнюки, які міцно трималися за руки.
- Б Угорі тужливо озвалися журавлі, які вже взяли літо на свої крила.
- В До годівниці прибігала сарна, яка потоваришувала з нашим козеням.
- Г Мою увагу привернули комахи, що яскраво світилися серед трав.
- Д Надвечір ожили яскраві квіти, що прив'яли за день на сонці.

5. Лише частина студентів ... опанувати правила вимови ..., хоч Оксана Семенівна, як досвідчений викладач, ... цій темі чимало часу.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків (0,5 бала)

- А змогли, важкими французькими звуками, приділила
- Б змогла, важкими французькими звуками, приділив
- В змогли, важких французьких звуків, приділив
- Г змогли, важкими французькими звуками, приділила
- Д змогла, важких французьких звуків, приділила

6. З'ясуйте, яким членом речення є виділене слово. (1бал)

Член речення

1 підмет 2 додаток 3 означення 4 обставина

Приклад речення

- А Як кажуть в народі, життя прожити – не поле *перейти*.
- Б Перед виходом з дому Орест затримався *перевірити* квитки на потяг.
- В Як виховує людину сама можливість *зробити* добро!
- Г Батьки повинні навчити дитину *долати* життєві перешкоди.
- Д *Відчувати* радість за успіхи ближнього – ознака альтруїзму.

7. Установіть відповідність між видом односкладного речення та його прикладом. (1бал)

Вид односкладного речення

1 означено-особове 2 неозначено-особове 3 безособове 4 називне

Приклад речення

А Не тікай від мене у світ своїх ілюзій.

Б У житті таке буває тільки раз

В Гаслом завзято нас кличуть уперед.

Г Войовничих гетьманів стара булава...

Д Один лиш раз на все життя не вистачає каяття.

8. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово). (1бал)

(1)**У** сучасному, раз у раз (2)**змінюваному** світі людина має мислити нестандартно, (3)**пропонуючи** цікаві рішення (4)**та** продукуючи нові ідеї.

А дієприкметник (форма дієслова) **Б** дієприслівник (форма дієслова)

В прийменник **Г** сполучник **Д** частка

9. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово). (1бал)

(1)**Зазвичай** (2)**останнє**, що я роблю, (3)**вимикаючи** комп'ютер, видаляю історію пошуків, хай би (4)**що** шукав.

А займенник **Б** іменник **В** форма дієслова (дієприслівник) **Г** прислівник

Д форма дієслова (дієприкметник)

10. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова (цифра позначає наступне слово). (1бал)

Речення

1 Знов (1)**зозулі** голос чути (2)**в лісі**,

2 Ластівки (3)**гніздечко** звили в стрісі.

3 А вівчар жене отару плаєм,

4 Тьохнув пісню (4)**соловей** за гаєм.

Член речення

А присудок Б підмет В означення Г додаток Д обставина

11. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово). (1бал)

Все повторялось: (1)і краса, й потворність.

(2)Усе було: асфальти й спориші.

Поезія – це (3)завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик (4)до душі.

А займенник Б прислівник В прийменник Г сполучник Д частка

12. Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення. (1бал)

Тип односкладного речення

1 називне 2 означено-особове 3 неозначено-особове 4 безособове

Приклад речення

А Марнували літечко, марнували...

Б А тепер осінні вже карнавали.


В Чорна ніч, інкрустована ніжністю...

Г Хай буде все небачене побачено.


























Д І над тобою сто разів дощем заплачу...

Завдання стосується речень, що первісно, в іншій послідовності, становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

<input type="checkbox"/>	Однак чиста вода в Україні таки є: скуштувати її можна на Полтавщині, де майже всю її беруть з підземних джерел.
<input type="checkbox"/>	Оскільки очисні споруди розраховано на I і II класи забруднення, то 80 % проб питної води не відповідають вимогам стандарту.
<input type="checkbox"/>	Вода, як відомо, відіграє найважливішу роль у житті людини, проте нині 80 % українців змушені споживати неякісну воду, тому що беруть її з поверхневих джерел, екологічний стан яких щороку погіршується.
<input type="checkbox"/>	<i>Далека</i> від нормативних вимог і вода з Дніпра, яку використовує майже 75 % населення України.

	Це відбувається через <i>погане очищення</i> стічних побутових і промислових вод, наслідком якого стає <i>надмірне</i> насичення водою органікою і наближення їх до III класу забруднення.
---	--

13. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розмістити в такій послідовності. (0, 5 бала)

- А     
- Б     
- В     
- Г     
- Д     

14. Роль присудка виконує прикметник (0, 5 бала)

А очисні Б екологічний В далека Г погане Д надмірне

15. У формі знахідного відмінка вжито всі слова, ОКРІМ (0, 5 бала)

А споруди Б класи В роль Г стан Д очищення

Прочитайте вислів-рекомендацію.

Для успішної підготовки проєкту вкрай важливо працювати з однодумцями, бо згуртована команда спроможна подолати всі перешкоди.

16. НЕ ВІДПОВІДАЄ наведеному вислову за своїм змістом речення (1 бал)

А Запам'ятайте: працюючи з однодумцями над підготовкою проєкту, ви переконаєтеся, що лише згуртована команда спроможна подолати всі перешкоди.

Б Зауважте, що для успішної підготовки проєкту треба згуртувати команду однодумців – і вона, ця команда, зможе подолати всі перешкоди.

В Майте на увазі: над проєктом потрібно працювати з однодумцями, оскільки згуртована команда здолає всі перешкоди.

Г Візьміть до уваги: працюючи зі згуртованою командою над підготовкою проекту, ви пересвідчитесь в здатності однодумців долати всі перешкоди.

Д Зважте, чи доцільно згуртовувати в одну команду однодумців для роботи над проектом задля подолання всіх можливих перешкод.

Робота № 9

1. Прийменник виділено в реченні (0,5 бала)

А Лунає неподалік пісня сили, краси.

Б Назустріч здіймалося місто в бронзі.

В Напередодні всю ніч ішов лапатий сніг.

Г Козаки навколо фортеці копали шанці.

Д Десь поблизу виводив свою пісню соловей.

2. Помилково вжито прийменник у варіанті (0,5 бала)

А заходьмо по двоє

Б наказ по коледжу

В розпис по дереву

Г сходіть по молоко

Д надішли по адресі

3. Граматично правильно побудовано словосполучення (0,5 бала)

А на протязі кварталу

Б конспект по зоології

В згідно до постанови

Г перекладати чеською

Д отримати по адресу

4. Запишіть слова, знявши скісні ризики. (1 бал)

Будь/як, отак/то, бозна/скільки, все/ж/таки, такий/от, казна/що, невже/таки, тільки/що, годі/бо, ані/хто, як/небудь, казна/чому, скажи/по, що/року, будь/чому.

5. Виділене слово є сполучником і його треба писати разом у реченні (0,5 бала)

А Треба дзвінкий голос мати, *що/б* гарно співати.

Б Ми не розлучимось з тобою, *що/б* не сталось.

В Повідомили *про/те*, що зустріч відбудеться завтра.

Г Наша пісня — *то/ж* душа народу, його сила і можуть.

Д Вибач мені, брате, *за/те*, що спізнився з допомогою.

6. З'ясуйте, якою частиною мови є кожне з виділених слів (цифра в дужках позначає наступне слово). (2 бали)

Вітчизна твоя починається з пісні, (1)що мати співа, і з того, на що (2)споконвіку ніхто (3)не (4)відніме права.

- А займенник
- Б дієслово
- В прислівник
- Г сполучник
- Д частка

7. З'ясуйте вид односкладних речень. (2 бали)

Односкладне речення

Приклад

1 означено-особове

А Свого щастя і колесом не об'їдеш.

2 неозначено-особове

Б Нині холодно навіть удень,

3 узагальнено-особове

В Стою, мов скеля, непорушний.

4 безособове

Г До Харкова в'їжджали зночі.

Д Пекельний посвист снарядів,

8. Перепишіть, розставте розділові знаки, підкресліть відокремлені члени речення. (5 балів)

1. Зовні спокійний Петро жив усі ці місяці якоюсь внутрішньою тривою. 2. Ягід навколо особливо дикої малини була сила-силенна. 3. Все меншим став корабель а згодом з'єднавшись із голубим обрієм він немовби потону в ньому і тільки білі вітрила ще довго маячили нагадуючи весінню хмаринку. 4. А я не знаю нічого ніжнішого окрім берези. 5. Село зачароване зоряним небом синіє розкиданими хатками. 6. Деякі риби як наприклад корюшка в'ють під водою гнізда і відкладають туди ікру. 7. Невгамовна з широко відкритими на світ очима Олеся ще з п'ятого класу захоплювалась дослідями над рослинами. 8. Сюди на берег Дніпра і прийшла гуляти молодь. 9. Він розхвилювався і голос його щирим відгуком забринів у селянських серцях особливо в серцях молоді. 10. Поважно з острахом наче до першої сповіді приступив Семен до граматики. 11. На його дворі замість похилої хатини стояв веселий будинок. 12. Старий зараз ніякої роботи не визнає окрім пасіки. 13. Одна з найцінніших властивостей людського розуму вчасно згадати що є найважливішим. 14. Неприємних вістей не повідомляй і крім того не слухай нехай їм буде заборонений вхід до тебе. 15. На краю села над самою дорогою ріс каштан що світився їжакуватими плодами.

Робота № 10

1. Прийменник виділено в реченні

(0,5 бала)

А Навколо — ворогів закрадливість лукава,

Б Ой зійди, зійди, ясен місяцю, як млиновеє коло

В Кипариси од ночі і до ранку все шумлять і шумлять навкруги.

Г Той ніколи не доскочить слави, хто задля неї на землі живе.

Д Мовчать церкви, мовчить базар, і лиш кричать кругом плакати,

2. Помилково вжито прийменник у варіанті

(0,5 бала)

А іти за морозивом

Б писати за зразком

В твір за картиною

Г економіст за фахом

Д за взаємною згодою

3. Граматично правильно побудовано словосполучення

(0,5 бала)

А погодитися при умовах

Б виконати за бажанням

В чекати біля двох годин

Г еколог по спеціальності

Д спізнитися із-за негоди

4. Запишіть слова, знявши скісні риски.

(1 бал)

Будь/хто, якби/то, що/не/день, казна/коли, аби/кого, хтозна/що, чого/небудь, як/то, де/котрий, будь/як, що/небудь, зумів/таки, от/так, будь/кому, хтозна/як.

5. Виділене слово є сполучником і його треба писати разом у реченні (0,5 бала)

А *Як/би* ти не знав багато, а більше за всіх не знатимеш.

Б Про *що/б* не писав поет, він завжди пише про людину.

В Я поважаю тебе *за/те*, що ти завжди дотримуєш слова.

Г Я мушу книжки читати, *що/б* очі мої не осліпли.

Д *Як/би* не тис мороз, а весна буде.

6. З'ясуйте, якою частиною мови є кожне з виділених слів (цифра в дужках позначає наступне слово).

(2 бали)

Якщо (1) *свою* землю ти любитимеш, жар душі (2) *віддавши* їй (3) *сповна*, якщо в праці (4) *щирим* серцем грітимеш, то тебе пригріє і вона.

- А прикметник
- Б займенник
- В дієприкметник (форма дієслова)
- Г дієприслівник (форма дієслова)
- Д прислівник

7. З'ясуйте вид односкладних речень.

(2 бали)

Односкладне речення	Приклад
1 означено-особове	А Сьогодні світлий день Різдва.
2 неозначено-особове	Б З полони хліба не спечеш.
3 узагальнено-особове	В Весною в селі встають рано.
4 безособове	Г Любим дивитись на зорі, на їх неосяжну сім'ю. Д Працювати далі над сюжетом чи покинути?

8. Перепишіть, розставте розділові знаки, підкресліть відокремлені члени речення.

(5 балів)

1. Уже й вечір тихий та гожий спадав на землю. 2. Раділи люди встаючи. 3. Посланця сталюного ми до зір послали першими почавши в безкінечність шлях 4. Над головами простиралося небо повне загадкових світів 5. Стомлений я заснув але швидко прокинувся від холоду . 6. А пісня наростаючи пливла над берегом. 7. Ягід навколо особливо дикої малини була сила-силенна . 8. Дочки Ольга і Олена визбирували на городі картоплю . 9. Вальдшнеп або лісовий кулик благородна птиця темно-рудуватого кольору з довгим дзьобом і довгими ногами. 10. А я не знаю нічого ніжнішого окрім берези. 11. Там на зеленій лавці обкладеній дерниною, сперши голову на руки сидить білява панночка. 12. На його дворі замість похилої хатини стояв веселий будинок. 13. Марко юнга з шхуни «Колумб» ходив сьогодні додому на маяк де його батько працював. 14. Край шляху у долині догорає вогнище. 15. Криниці священні для українців місця копали біля верби.

Робота № 11

Контрольна робота

1. Прийменник є в кожному реченні, ОКРІМ (0,5 бала)

А. Без праці не проживеш.

- Б. Друзі пізнаються в біді.
- В. Не гріє сонце на чужині.
- Г. Як гукнеш, так і відгукнеться.
- Д. Час за гроші не зможеш купити.

2. Прийменник виділено в реченні (0,5 бала)

- А. Лунає *неподалік* пісня сили, краси.
- Б. *Назустріч* здіймалося місто в бронзі.
- В. *Напередодні* всю ніч ішов лапатий сніг.
- Г. Козаки *навколо* фортеці копали шанці.
- Д. Деся *поблизу* виводив свою пісню соловей.

3. Правильно написані всі прийменники в рядку (0,5 бала)

- А. з метою, з-над, наприкінці, з-перед.
- Б. у продовж, поперед, упоперек, з-під.
- В. з-поміж, у зв'язку з, з-поза, підчас.
- Г. по-під, за винятком, із-за, поруч.
- Д. позаду, на перекір, поза, навколо.

4. НЕПРАВИЛЬНО вжито прийменник у варіанті (0,5 бала)

- А. заходьмо по двоє Г. сходіть по молоко
- Б. писати за зразком Д. надішли по адресі
- В. розпис по дереву

5. Граматично правильно побудовано словосполучення (0,5 бала)

- А. заступник по виховній роботі
- Б. повернутися на тролейбусі
- В. викликати по прізвищу
- Г. розсістися по своїх місцях

Д. виконати на замовлення.

6. Виділене слово є сполучником у реченні (0,5 бала)

- А. Ліси наче завмерли у святковій величі.
- Б. Я стрів тебе, як день волошку в житі.
- В. Ми з такого роду, що любить свободу.
- Г. Там починаються поети, де починається душа.
- Д. Човен загойдався і поплив, куди хотів.

7. Виділене слово є сполучником і його треба писати разом у реченні (0,5 бала)

- А. Треба дзвінкий голос мати, *що/б* гарно співати
- Б. Ми не розлучимось з тобою, *що/б* не сталося.
- В. Повідомили *про/те*, що зустріч відбудеться завтра.
- Г. наша пісня - *то/ж* душа народу, його сила і можуть.
- Д. Вибач мені, брате, *за/те*, що спізнився з допомогою.

8. Виділене слово є сполучником та його треба писати разом у всіх реченнях, ОКРІМ (0,5 бала)

- А. *Як/би* руки не працювали, а розум над ними пан.
- Б. Хоч важка була дорога, *за/те* наша перемога.
- В. *Як/би* не було хмар, ми б не знали ціни сонцю.
- Г. *Що/б* інших навчати, треба самому вміти.
- Д. Розумний хоч і знає, *про/те* завжди питає.

9. Виділене слово НЕ Є часткою в реченні (0,5 бала)

- А. *Тільки* в праці відчуваєш себе окриленим, необхідним людям.
- Б. Не знаю, *чи* доведеться мені ще раз побувати в Києві.
- В. *Як* хочеться почути ще хоч раз ніжну українську пісню.
- Г. *Хай* завжди сміється добро на полі людського життя.
- Д. Дерев та трави *наче* світилися наскрізь.

10. Частки НЕМАЄ в реченні (0,5 бала)

- А. Не вмирає душа наша.
- Б. Зосталася тільки надія.
- В. Ліси наче світились наскрізь.
- Г. Скромність – це любов до людей.
- Д. Живемо ми на одній Землі!

11. Через дефіс треба писати всі частки в рядку (0,5 бала)

- А. будь/як, отак/то, бозна/скільки
- Б. усе/ж/таки, такий/от, казна/що
- В. невже/таки, тільки/що, годі/бо
- Г. ані/хто, як/небудь, казна/чому
- Д. скажи/но, що/року, будь/чому

12. Лише словосполучення наведено в рядку (0,5 бала)

- А. цікавий за змістом, навколо причалу, іти назустріч
- Б. так швидко, шукати вихід, лебедина пісня
- В. шалений успіх, уже переміг, оригінальний за формою
- Г. ще не знайдений, упродовж години, дотримати слова
- Д. у лівій руці, наступає ніч, березовий гай

13. Лише словосполучення наведено в рядку (0,5 бала)

- А. рушити спроквола, навколо будинку, літній відпочинок
- Б. початок іспитів, найбільш вдало, захоплення гравюрою
- В. надто прискіпливий, через океан, побувати в горах
- Г. кава з молоком, поворот ліворуч, озиратися навколо
- Д. лист від брата, роздуми про майбутнє, будемо співати.

14. Потребує редагування словосполучення (0,5 бала)

- А . кліпати очима Г. два фахівці
Б. декілька сосон Д. у зеленому пальті
В. ходити по горах

15. Потребує редагування словосполучення (0,5 бала)

- А. згідно новому закону Г. чотири учителі
Б. відповідно до цього положення Д. у місті Харкові
В. чекати сестру

16. Простий підмет ужито в реченні (0,5 бала)

- А. Твоє життя – то зорі світанкові, то сонце у негоду, дощ у спеку.
Б. Десятки шкіл розпочали навчальний рік у нових приміщеннях.
В. Кожен з нас любов свою зберіг від зради, від зневаги й від смерті.
Г. Чорне море омиває Кримський півострів.
Д. Ой три шляхи широкії докупи зійшлися.

17. Підмет виражено неозначеною формою дієслова в реченні (0,5 бала)

- А. Ми нічого спинити не в силі
Б. Сідати за стайню збирається сонце
В. Намотати на вус – означає добре запам'ятати
Г. Іти мені додому неблизький світ.
Д. Стати хліборобом радили мені з дитинства

18. Простий дієслівний присудок ужито в реченні (0,5 бала)

- А. Вести всі роботи з дотриманням графіка – золоте правило.
Б. Найбільша наша турбота – виробити спільні рекомендації
В. Гарним був Київ цього свіжого осіннього ранку
Г. Передавати досвід молодим – найбільше щастя
Д. О вісімнадцятій тридцять будь обов'язково вдома.

19. Складений іменний присудок ужито в реченні (0,5 бала)

- А. Будить спогад давня пісня, пада в трави і зника.
- Б. Художник щоразу все мусить відкривати заново.
- В. Сорок вісім могутніх струменів злилися в один велетенський водоспад
- Г. А три покоління селянського дому вмістились на знімках старого альбому
- Д. Благословенна мить життя на цих всесвітніх косовицях смерті

20. Складений дієслівний присудок ужито в реченні (0,5 бала)

- А. Ліс стояв розхристаний, спустошений та дикий
- Б. Золоточубий вересень прийшов позолотити дерева
- В. Життя стає радістю для кожного в рідному краю
- Г. Хмари починають темніти, стають синьо-чорні
- Д. Боятися смерті – на світі не жити

21. Установіть відповідність (1 бал)

- | | |
|---|--------------|
| А. Козак не без долі, а <i>дівка</i> не без щастя | 1. присудок |
| Б. Козак мовчить, а <i>все</i> знає | 2. обставина |
| В. І холод не страшний, коли козак <i>молодий</i> | 3. означення |
| Г. Не братайся з козаками мед <i>пити</i> | 4. додаток |
| Д. Козакові Омелькові картопельки <i>тепленької</i> | |

22. Установіть відповідність (1 бал)

- | | |
|---|--------------|
| А. Бажання <i>заснути</i> зараз сильніше за мене. | 1. підмет |
| Б. Не <i>зоравши</i> , не посієш | 2. присудок |
| В. <i>Дарувати</i> квіти – приємно | 3. означення |
| Г. <i>Оженилися</i> – не дощик переждати | 4. додаток |
| Д. Здоров'я – <i>усьому</i> голова | |

Робота № 12

1. Лише словосполучення наведено в рядку (0,25 бала)

- А залюблений у світ, давним-давно, припорошений снігом
- Б яскрава зірка, крізь двері, очолений братом
- В дуже сумлінний, варити чай, найменш привабливий
- Г далекий Сибір, освітлений шлях, посеред літа
- Д та дорога, запобігати хворобі, поза жодним сумнівом

2. Лише словосполучення наведено в рядку (0,25 бала)

- А рушити спроквола, навколо будинку, літній відпочинок.
- Б початок іспитів, найбільш вдало, захоплення гравюрою
- В надто прискіпливий, через океан, побувати в горах
- Г кава з молоком, поворот ліворуч, озиратися навколо
- Д лист від брата, роздуми про майбутнє, будемо співати

3. Складним за будовою є словосполучення (0,25 бала)

- А спробувати перейти рубікон
- Б буду переглядати кінофільм
- В навколо нового корпусу
- Г найбільш продуктивна праця
- Д засвоїти новий матеріал

4. Потребує редагування словосполучення (0,25 бала)

- А кліпати очима
- Б кілька сосон
- В ходити по горах
- Г два фахівці
- Д у зеленому пальті

5. Потребує редагування словосполучення (0,25 бала)

- А через сім днів
- Б три олівці
- В чекати в метро
- Г вибачити мене
- Д навчатися музики

6. Простим є речення (0,25 бала)

- А Навіщо мені весна, кади твої очі — проліски?
- Б Золотожари літня ніч губила, і матіола мліла запашна.
- В Зігрій мене, бо осінь за вікном про себе тихим сумом сповістила.
- Г То все було в весняній круговерті, у юності щасливому гнізді.
- Д А вже весна, і знову серця щем, і знов надія мертва оживає.

7. Складним є речення (0,25 бала)

- А Стара черемха заздро поглядала на першу вишню, визрілу несміло.
- Б Народилося літо з дощів і снігів, наполохано сіло в садочку під вишнею.
- В Зустрілись двоє пізно по зимі, та вже й на скронях паморозь зимова.
- Г Мені чомусь наснилася весна, така ясна, така сліпучо-біла.
- Д Мати жде і поглядом далеким шукає битий, посивілий шлях.

8. Спонукальним є речення (0,25 бала)

- А Червоне сонце закотилося в імлу й пірнуло за обрій.
- Б Жваве полум'я жагуче здійнялося вгору й засичало.
- В Снігопади припинилися, і над селом розпогодилося.
- Г Насилає зима холоди, і зовні сумне село стає врочисто білим!
- Д Нехай добро завертає у кожен дім і сіє своє золоте зерно.

9. Розповідним є речення (0,25 бала)

- А Не дивися так привітно, яблуновоцвітно.
- Б День біжить, дзвенить-сміється, усміхається!
- В Гукнем же в світ про наші болі!
- Г Х го може ніч обернути на днину?
- Д Візьми мене, природо, і до своїх причисль.

10. Поширеним є речення (0,25 бала)

- А Годі бити байдики!
- Б Осінь сіла відпочити.
- В З журбою радість обнялися.
- Г Сергій — ні риба ні м'ясо.
- Д Ранки стають морозними.

11. Непоширеним є речення (0,25 бала)

- А Ще сонячні промені сплять.
- Б Не все пробачить можна і забути.
- В Сусіди почали бити тривогу.
- Г Сиплеться і сиплеться осіннє листя.
- Д Сміливі завжди мають щастя.

12. Повним є речення (0,25 бала)

- А Трохи вище від ставка — млин.
- Б Навколо тільки дрімучий тютюн і мак.
- В Марудна справа — жити без баталій.
- Г У долині — луки, трави по пояс.
- Д В полях — озера талої води.

13. Установіть відповідність (1 бал)

Приклад

Вид простого речення

- 1 односкладне А Свята наївність — фразеологізм.
 2 непоширене Б На сході троянди світання в хитанні гілок золотих.
 3 ускладнене В І вірші, і щастя — усе суєта, окрім золотистої чашечки кави
 4 неповне Г Ночвами моря не переплинеш.
 Д Наступає ніжно на траву скромна по-жіночому бджола.

14. Установіть відповідність (1 бал)

Вид простого речення

Приклад

- | | |
|---------------|--|
| 1 односкладне | А Вже почалось, мабуть, майбутнє. |
| 2 непоширене | Б Моя любов чолом сягала неба. |
| 3 ускладнене | В З безділля — смуток. |
| 4 неповне | Г Відлітають журавлі.
Д Нестерпний біль пекучого прозріння! |

15. З'ясуйте вид односкладних речень (1 бал)

Односкладне речення

Приклад

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 означено-особове | А Свого щастя і колесом не об'їдеш. |
| 2 неозначено-особове | Б Нині холодно навіть удень, |
| 3 узагальнено-особове | В Стою, мов скеля, непорушний. |
| 4 безособове | Г До Харкова в'їжджали зночі.
Д Пекельний посвист снарядів, |

16. З'ясуйте вид односкладних речень (1 бал)

Односкладне речення

Приклад

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 означено-особове | А Сьогодні світлий день Різдва. |
| 2 неозначено-особове | Б З полови хліба не спечеш. |
| 3 узагальнено-особове | В Весною в селі встають рано. |
| 4 безособове | Г Любим дивитись на зорі, на їх неосяжну сім'ю.
Д Працювати далі над сюжетом чи покинути? |

17. З'ясуйте вид односкладних речень (1 бал)

Односкладне речення

Приклад

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 означено-особове | А Пахло чебрецем і свіжою травою. |
| 2 неозначено-особове | Б Довгий яр, білою черемхою залитий. |
| 3 узагальнено-особове | В Більше роби та менше говори. |
| 4 називне | Г Наливайтесь, житечко й ячмінь, тепловиною. |

Д Весілля справляли по-старосвітському.

18. З'ясуйте вид односкладних речень (1 бал)

Односкладне речення

Приклад

- | | |
|-----------------------|---|
| 1 означено-особове | А Журбою поля не виореш. |
| 2 неозначено-особове | Б Цього літа градом побило врожай. |
| 3 узагальнено-особове | В Пахощі весняного лугу, |
| 4 безособове | Г Покремсали життя моє на частки. |
| | Д Люблю чернігівську дорогу — весною, влітку, восени. |

19. Однорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено) (0,5 бала)

- А Найвищі Карпатські гори на Івано-Франківщині.
- Б З кленового пагона зірвався широкий жовтий лист.
- В У хаті стояв густий передсвітанковий морок.
- Г Випускники зібралися теплому з лагідними вечорами серпня.
- Д Величезна скляна будівля виросла перед нашими очима.

20. Однорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено) (0,5 бала)

- А Надворі пахне молодим осокорячим листям.
- Б Сині зеленкуваті фіолетові присмерки спадають степом.
- В Під осінніми високими зорями затихають оселі.
- Г В гарячий літній день ліс на горах сяє а в долинах чорніє.
- Д Сльози радості збігають по чисто виголених худих щоках.

21. Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено) (0,5 бала)

- А То тут то там розсипані були червоні жовті й сині бризки.
- Б Верхній шар чорнозему змінився твердою віками спресованою глиною.
- В А мати жде і поглядом далеким шукає битий посивілий шлях.
- Г Холодне молоде срібло сонця пізньої осені розлите по землі.
- Д Вже здалеку бачу маленьку білу постать на обніжку.

22. Узагальнювальне слово стоїть перед однорідними членами в реченні (розділові знаки пропущені) (0,5 бала)

- А Лози всип кручі ліс усе блищить і сяє на сонці.
- Б У щастя людського два рівних є крила троянди й виноград красиве і корисне.
- В Вода хмари ліс усе безупинно неслося вперед шуміло блищало на сонці.
- Г Осінній смерк і хрест й зів'ялі квіти ось відповідь па всі твої питання.
- Д Будинки садки сніги усе мліє в теплі сонця.

23. Перед однорідними членами треба поставити двокрапку, а після них — тире в реченні (розділові знаки пропущено) (0,5 бала)

- А Оцих гоподь приречений кортеж довічно супроводить Україну і традиційні верби

і калина все батьківське але й синівське теж!

Б Луки і ліси під пензлем осені барвисто немов шедеври пейзажиста горять на виставці краси.

В І не повітря і покручені лози і зів'яла трава усе це мимохить нагадувало їй щасливі хвилини життя.

Г Усяке птаство як-от деркачів перепілок куликів курочок можна було викосити косою в траві.

Д Річки трава дерева птахи люди усе навколо сповнене весняної пружної нестримної сили.

24. Перед однорідними членами треба поставити двокрапку, а після них — тире в реченні (розділові знаки прокушено) (0,5 бала)

А І квіт зорі і спалахи півонії, космічний гул і мовчазний туман усе довкруг в довершеній гармонії звучить урочим ладом як орган.

Б Неспокій рух і боротьбу я бачив скрізь у дубовій вербовій корі у старих пеньках у дуплах у болотній воді.

В Згадка про рідну землю завжди і в щасті і в горі і в хвилини сумнівів супроводить нас.

Г Голос Духа чути скрізь по курних хатах мужицьких по верстатах ремісницьких по місцях недолі й сліз.

Д Наближення зими у всьому серце чує і в шелесті листів і в вітрі і в стежках.

Джерела:

1. Авраменко О. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: I ч./ Олександр Авраменко, Марія Блажко. – Київ: Грамота, 2020. – 496 с.
2. 1. Авраменко О. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: II ч./ Олександр Авраменко. – Київ: Грамота, 2020. – 144 с.
3. <https://zno.osvita.ua/ukrainian/>
4. <https://supermif.com>