

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
КОЛЕДЖ

Затверджую

Голова приймальної комісії

Володимир ВЕЛИЧКО

«24» листопада 2023 р.



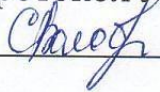
ПОЛОЖЕННЯ ПРО МОТИВАЦІЙНИЙ
ЛИСТ

Харків 2023

Положення про мотиваційний лист розроблене відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Статуту коледжу та інших нормативно-правових актів, що визначають права та обов'язки здобувачів освіти.

Розробник: викладач – методист Діброва Л.М.

Розглянуто та затверджено на засіданні
Циклової комісії «Гуманітарних і соціально-економічних дисциплін»
Протокол №7 від 17 квітня 2023

 Світлана ВОЛОБУЄВА

Розглянуто та затверджено на засіданні
Педагогічної ради Харківського
державного політехнічного коледжу
Протокол № 7 від 24 квітня 2023 року

1. Пояснювальна записка

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до Харківського державного політехнічного коледжу, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітньо-професійну програму. У цьому листі вступник має можливість розповісти про себе, конкретно окреслити свої сильні сторони, дати краще уявлення про свою особистість, обґрунтувати, чому саме він є найкращим з-поміж інших кандидатур для вступу на обрану спеціальність у Харківському державному політехнічному коледжі.

Наявність мотиваційного листа – обов'язкова умова вступу для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за конкретною освітньо-професійною програмою в Харківському державному політехнічному коледжі та визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

II. Структура мотиваційного листа

Структура мотиваційного листа повинна містити **«шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.**

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ім'я особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Шанобливе **звертання** є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата. Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується **вступ**, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей коледж і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В **основній частині** описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітньо-професійній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку освітньо-професійну програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньо- професійною програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом.

Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньо-професійної програми.

III. Вимоги до оформлення мотиваційного листа

Обсяг	1-2 сторінки формату А4 (≈ 300-600 слів)
Формат	pdf
Шрифт	12-14 Times New Roman
Інтервал	1-1,5
Абзацний відступ	1-1,25
Вирівнювання	по ширині

IV. Порядок подання мотиваційних листів

Мотиваційний лист подається в електронному вигляді (електронному вигляді або паперовій формі (для осіб, які подають заяву в паперовій формі) при подачі документів до приймальної комісії коледжу.

V. Права вступника

Усі спірні питання, пов'язані з подачею та розглядом мотиваційного листа вступників вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявою вступника.

VI. Порядок оцінювання мотиваційних листів

Мотиваційні листи завантажуються до електронного особового кабінету вступника та надсилаються на електронну адресу коледжу hdpk@ukr.net. Мотиваційні листи оцінюються комісією відповідно до порядку знаходження. Оприлюднення результатів – згідно з затвердженими Правилами прийому.

VII. РОБОТА КОМІСІЇ З РОЗГЛЯДУ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

Склад Комісії з розгляду мотиваційних листів, затверджується Головою Приймальної комісії Коледжу з числа членів Приймальної комісії.

Після отримання від відповідальної особи відповідних сканкопій (фотокопій) документів вступника Комісія проводить засідання (може проводитися онлайн засідання засобами корпоративного зв'язку), на якому розглядається мотиваційний лист.

Затвердження рішення за мотиваційний лист приймається простою більшістю членами Комісії.

Рішення комісії вважається легітимним, якщо голосувало більшість членів її складу.

Секретар Комісії веде протокол засідання, який затверджується Головою комісії. Під час засідання формується відомість, що є невід'ємною складовою протоколу засідання Комісії, в яку записуються дані вступника та рейтинговий номер мотиваційного листа.

Рішення за мотиваційний лист (рейтинговий номер) здійснюється Приймальною комісією під час обчислення конкурсного балу, за умови що вступники мають однакові результати з індивідуальної усної співбесіди та під час відбору вступників, що мають намір навчатися за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Зразки написання мотиваційних листів для вступу в коледж

Директорові
Харківського державного
політехнічного коледжу
Володимиру ВЕЛИЧКУ
Петренко Петро Іванович, який
мешкає за адресою: вул. Весняна,
10, м. Харків, 61000
petrenko_p.@gmail.com
+380950100000

Шановний Володимиру Олександровичу!

Я пишу цього листа, оскільки зацікавлений у вступі до коледжу за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Останнім часом я постійно думаю про своє майбутнє, прагну стати успішною людиною, яка знайшла свій шлях у житті. З раннього дитинства я зрозумів важливість освіти.

Хочу Вас запевнити, що мій вибір як спеціальності, так і закладу освіти є цілком свідомим і обґрунтованим.

Переважна більшість навчальних дисциплін здаються мені цікавими та актуальними.

Під час навчання у коледжі хочу поглибити своє розуміння спеціальності та професійну підготовку. На мій погляд, саме Ваш коледж може забезпечити мені найкращі ресурси та можливості для ефективного навчання та професійного становлення.

Особливо мені сподобалось, що коледж має багаторічні розвинуті виробничі зв'язки з підприємствами галузі, роботодавці яких надають можливість проходження

практичної підготовки з подальшим працевлаштуванням за фахом після закінчення навчання у коледжі. Хочу також зазначити, що мене приємно вразила матеріально-технічна база коледжу, досвідчений склад педагогічного колективу.

Я щиро прагну навчатися саме у Вашому коледжі, бо переконаний, що ця спеціальність допоможе мені розвинути себе з професійної точки зору. Саме Ваш коледж може забезпечити мені найкращі ресурси та можливості для ефективного навчання.

Я також прагну брати активну участь у громадському житті коледжу, бо це допоможе мені брати на себе відповідальність.

Я знаю, що навчання на обраній спеціальності є достатньо складним завданням, однак я впевнений, що моя цілеспрямованість допоможе мені у досягненні своєї мрії.

Хочу Вам подякувати, що розглянули мій мотиваційний лист і сподіваюсь на Ваше позитивне рішення.

З повагою

Петро ПЕТРЕНКО

Підпис

Дата

Директорові
Харківського державного
політехнічного коледжу
Володимиру ВЕЛИЧКУ
Петренко Петро Іванович, який
мешкає за адресою: вул. Весняна,
10, м. Харків, 61000
petrenko_p.@gmail.com
+380950100000

Шановний Володимиру Олександровичу!

Цього року я завершив навчання (назва школи), поміркувавши над своїм майбутнім, зрозумів, що найбільше зацікавлення в мене викликає спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Отримавши професію, я дуже хочу працювати в цьому напрямку. А особливу увагу привертають до себе такі сфери професійної діяльності як диспетчер електростанції, фахівець з експлуатації електростанцій, фахівець з енергетичного менеджменту.

Моє рішення вступити до Харківського державного політехнічного коледжу є обдуманим і зваженим, оскільки це є кращий заклад освіти даного спрямування у нашому місті. Викладацький склад викликає довіру та повагу. Коледж надає великі можливості для росту професійних навичок. Я також прагну брати активну участь у громадському житті коледжу.

Саме тому я прийшов до висновку, що Харківський державний політехнічний коледж є найкращим закладом для реалізації мого потенціалу.

Хотілося б відзначити свої сильні сторони: відповідальний, самостійний і комунікабельний. Обіцяю бути гідним членом студентського колективу.

Дуже дякую, що розглянули мій лист. З нетерпінням чекаю на позитивне рішення щодо мого зарахування на навчання до коледжу.

З повагою

Петро ПЕТРЕНКО

Підпис

Дата

Примітка

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до Харківського державного політехнічного коледжу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ

Зміст мотиваційного листа оцінюють за п'ятьма критеріями, мовне оформлення – за двома критеріями, які викладено в табл. 1

Оцінювання мотиваційних листів здійснюється за такими критеріями:

- мотиваційний критерій;
- соціально-пізнавальний (змістовність наведених аргументів);
- соціальний критерій;
- конструктивність авторської позиції вступника;
- оригінальність викладення матеріалу;
- логічність, послідовність (логіка викладення).

При зіставленні мотиваційних листів треба звернути увагу на стиль викладу, лаконічність, аргументованість, відсутність мовних штамів, елементів розмовного мовлення, доброчесність.

Мотиваційні листи, що містять ознаки плагіату, оцінюються у 0 балів. Результати оцінювання мотиваційних листів оприлюднюються на офіційному сайті коледжу.

Подані мотиваційні листи оцінює комісія з оцінювання мотиваційних листів, склад якої затверджується головою приймальної комісії.

Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів

Крите-рій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
1	2	3
ЗМІСТОВНА КОМПОНЕНТА		
Вступ	Наявна назва мотиваційного листа, звернення, вказані особисті дані вступника	0,5
	Вступ відсутній	0

1. Мотиваційний критерій	Оцінка того, наскільки вступник виражає свою мотивацію та пристрасність до навчання в Харківському державному політехнічному коледжі, яку мотиваційну заяву робить та як він доводить свої наміри. Оцінюється рівень переконливості та логічності аргументів, які вступник використовує для обґрунтування своєї зацікавленості в обраній спеціальності та в коледжі.	2
	Недостатньо чітке бачення своєї майбутньої кар'єри, недостатньо розвинута мотивація до вивчення обраної професії"	1
	Не визначена мотиваційна сфера вступника	0,5
	Критерій не розкрито	0
2. Здібності та потенціал	Оцінюється на основі досвіду та знань вступника у сфері, пов'язаній з обраною спеціальністю, а також на основі інтересів та мотивації вступника. Оцінюється на основі здатності вступника ефективно спілкуватися з іншими людьми, демонструвати добрі навички співпраці та лідерства.	2
	Недостатньо переконливе пояснення мотивації вибору спеціальності; частково пояснюється зв'язок між особистим досвідом та вибором спеціальності; брак конкретних прикладів, які б могли підтвердити мотивацію до обраної професії.	1
	Відсутність пояснення мотивації вибору професії; відсутність вірного зв'язку між особистим досвідом та вибором спеціальності; брак конкретних прикладів, які б могли підтвердити мотивацію до обраної професії; брак конкретних прикладів, які б могли підтвердити мотивацію до обраної пропрофесії.	0,5
	Критерій не розкрито	0
3. Соціальний критерій	Оцінюється, наскільки вступник може адаптуватися до нових соціальних середовищ та взаємодіяти з викладачами. Це може вказувати на наявність у вступника соціальних навичок та здатності до співпраці. Оцінюється, наскільки вступник може бути лідером у соціальному середовищі та впливати на інших людей. Це може вказувати на наявність у вступника здатності	2

	до організації та координації дій групи людей.	
	Під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не обґрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак присутнє проєктування себе на майбутню професію та обґрунтовані перспективи розвитку	1
	Під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, відсутнє проєктування себе на майбутню професію, не розкриті перспективи розвитку	0,5
	критерій не розкрито	0
4. Конструктивність авторської позиції вступника	Оцінюється, наскільки вступник зосереджений на своїй меті та на тому, як він може внести вклад у коледж ; оцінюється, наскільки вступник здатен до конструктивної дії для досягнення своєї мети, як він розуміє проблеми та може запропонувати позитивне вирішення цих проблем.	1
	Наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, однак недостатньо обґрунтованою є позиція щодо саморозвитку. Розкрито тільки аспекти професійного розвитку.	0,5
	Критерій не розкрито.	0
5. Логічність, послідовність	Оцінювання логічності полягає в тому, щоб перевірити, чи виправдані всі висунуті твердження та аргументи в мотиваційному листі. Лист повинен бути логічним у побудові аргументації, щоб вступник зміг викладати свої думки послідовно та послідовно викладати аргументи для підтримки своєї позиції.	2
	У роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.	1
	Робота містить окремі тези, які не поєднані логічно.	0,5
	логіки викладу, цілісності, послідовності немає	0
	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами.	0,5

Висно вки	Висновків немає; висновки не пов'язані з аргументами та прикладами	0
--------------	--	---

За мовне оформлення, орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки у мотиваційному листі, виправлення оцінка за роботу може бути знижена на 2 бали.

Роботу обсягом до 100 слів оцінюють у 0 балів.