

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія Інформаційних технологій

ЗВІТ ОПИТУВАННЯ

**Здобувачів фахової передвищої освіти
Харківського політехнічного фахового коледжу
щодо їхніх потреб та інтересів**



Харків 2024

З метою впровадження студентоорієнтованого підходу в навчальний процес та забезпечення захисту основних прав студентів на отримання високоякісної освіти, здобувачами освіти Харківського політехнічного фахового коледжу (далі – Коледж) було проведено опитування, яке є частиною реалізації положень Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», а також Положення про організацію освітнього процесу в Харківському політехнічному фаховому коледжі. Відповідно до Положення про опитування (анкетування) учасників освітнього процесу, циклова комісія Інформаційних технологій організувала та провела анкетування здобувачів фахової передвищої освіти за освітніми програмами «Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» та «Мехатроніка та робототехніка» (далі – ОПП).

Мета опитування здобувачів фахової передвищої освіти Харківського політехнічного фахового коледжу щодо їхніх потреб та інтересів полягає в зборі інформації, яка допоможе визначити ключові аспекти їхнього навчального процесу, кар'єрних амбіцій та соціальних потреб. Це дозволить коледжу адаптувати освітні програми, покращити матеріально-технічну базу, організувати заходи, що відповідають інтересам студентів, а також сприяти розвитку професійних навичок, що допоможуть здобувачам успішно інтегруватися у майбутнє професійне середовище.

Основними завданнями є:

- Визначення рівня задоволеності навчанням, викладанням та інфраструктурою.
- Оцінка потреб у додаткових освітніх і кар'єрних можливостях.
- Збір пропозицій щодо покращення умов навчання та розвитку студентської спільноти.
- Аналіз професійних інтересів та потреб для коригування навчальних програм і організації практик.

Цей процес допоможе створити середовище, яке найкраще відповідає потребам і інтересам студентів, сприяючи їхньому розвитку як фахівців та громадян.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

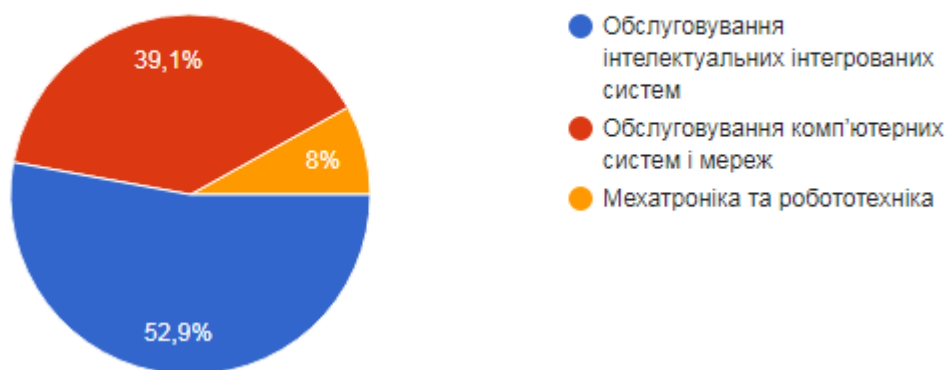
Опитування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту Google - форми. Респондентам пропонувалося заповнити анонімну анкету за посиланням.




В опитуванні, шляхом онлайн анкетування, взяли участь 87 студентів денної форми навчання.

Результати анкетування по питанням:

1. Розподіл респондентів за освітньо-професійними програмами:

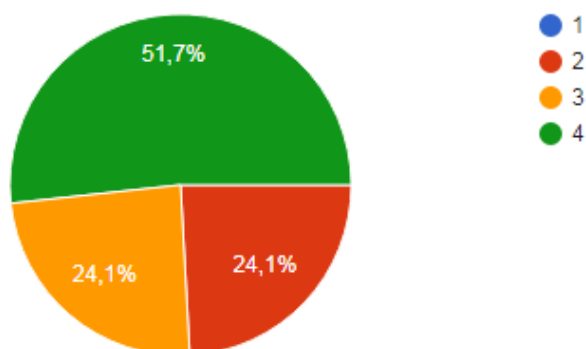
87 відповідей



-  Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем – 52,9 %
-  Обслуговування комп'ютерних систем і мереж – 39,1 %
-  Мехатроніка та робототехніка – 8 %

2. Розподіл респондентів за курсами:

87 відповідей

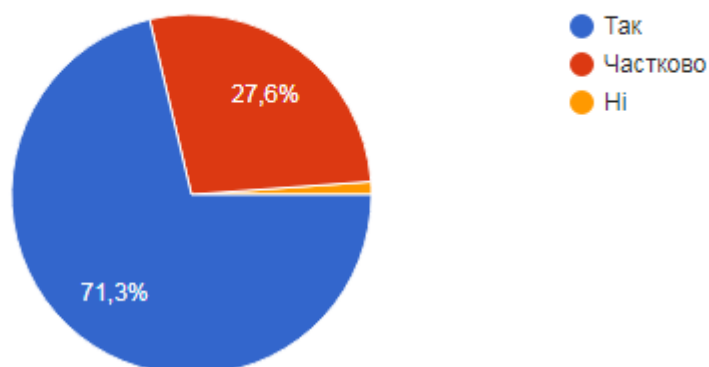


Загалом в опитуванні прийняли участь студенти 2-4 курсів. Найбільшу активність виявили студенти 4 курсу.

Освітні потреби

3. Чи задовольняє Вас рівень викладання у Вашому навчальному закладі?

87 відповідей



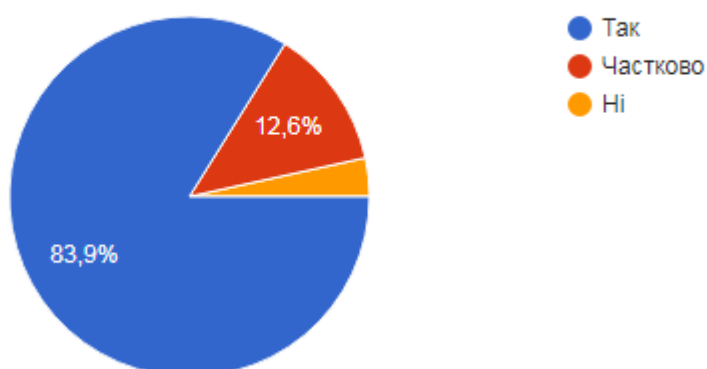
- Так – 71,3 %
- Частково – 27,6 %
- Ні – 1,1 %

Опитування виявило, що 71,3% респондентів задоволені рівнем викладання матеріалу, що вказує на те, що рівень подання матеріалу є досить високим, але в той же час інформація надається в зрозумілому і доступному вигляді.

Але 27,6% задоволені рівнем викладання та якістю подання матеріалу частково. Це вказує на необхідність додаткових досліджень щодо адаптації викладання матеріалу до індивідуальних потреб студентів.

4. Чи вистачає Вам практичних занять для засвоєння знань?

87 відповідей



- Так – 83,9 %
- Частково – 12,6 %

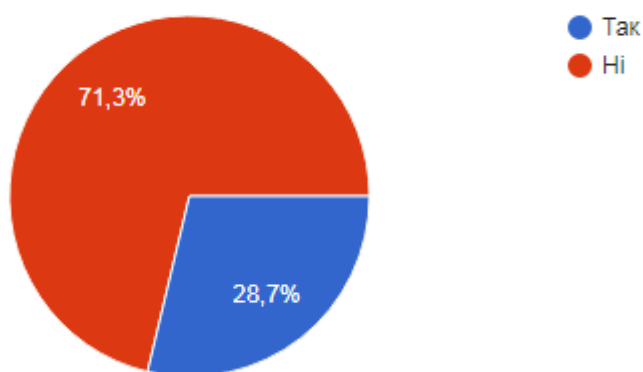
- Ні – 3,4 %

Опитування виявило, що 83,9% респондентів вважають кількість практичних занять достатньою для засвоєння знань та отримання практичних навиків роботи, що вказує на те, що викладачі звертають достатню увагу саме на отримання і закріплення практичних навичок роботи, що допоможуть здобувачам успішно інтегруватися у майбутнє професійне середовище.

Але 12,6% респондентів вважають, що кількість практичних занять недостатня, а 3,4% вказали, що кількість практичних занять занадто мала і у них не вистачає часу на отримання практичних навичок. Це вказує на необхідність додаткових консультацій для окремих груп студентів, на яких вони зможуть закріпити практичні навички роботи.

5. Чи є у Вас потреба у додаткових консультаціях із викладачами?

87 відповідей

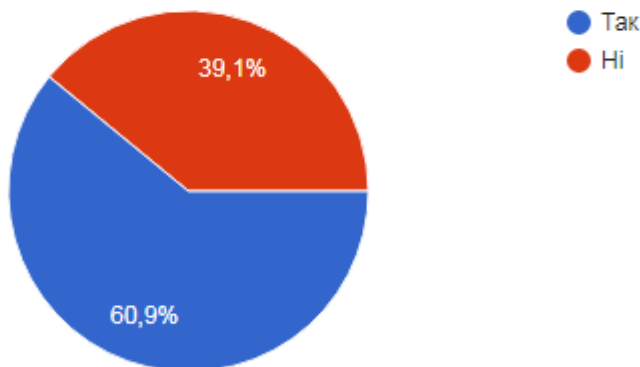


- Так – 28,7 %
- Ні – 71,3 %

Опитування виявило, що більшість студентів (71,3%) встигають опрацювати матеріал і не потребують додаткових консультацій. Але досить високий відсоток (28,7%) мають потребу в додаткових консультаціях. І, незважаючи на те, що кожен викладач визначає щонайменше один день на тиждень, в який в позанавчальний час працює зі студентами, яким потрібні додаткові пояснення матеріалу чи консультації щодо виконання завдань, очевидно, що цього замало. Через військову агресію з боку росії, повітряні тривоги та періодичні відключення електроенергії деякі студенти не мають змоги відвідувати всі заняття. Це вказує на потребу в індивідуалізованому підході до потреб студентів.

6. Чи хотіли б Ви мати доступ до онлайн-курсів чи вебінарів за фахом?

87 відповідей



- Так – 60,9 %
- Ні – 39,1 %

Опитування виявило, що більшість студентів (60,9%) бажають мати доступ до онлайн-курсів чи вебінарів за фахом. Для реалізації цього при коледжі діє мережева академія CISCO. З 2019 року академія проводить навчання за різними програмами підготовки, а після проходження курсів видається сертифікат міжнародного зразка. Навчання на курсах для студентів коледжу безкоштовне.

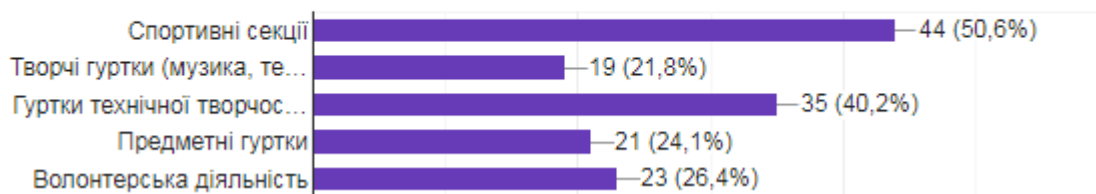
Але в той же час 39,1% респондентів не зацікавлені в проходженні додаткових курсів чи участі в інших заходах. Це свідчить про недостатність роз'яснювальної роботи про необхідність постійного навчання і вдосконалення навичок для того, щоб стати висококваліфікованим і востребуваним на ринку праці фахівцем.

Позанавчальна діяльність і розвиток інтересів студентів

7. У яких видах позанавчальної діяльності Ви хотіли б брати участь?

На це питання рецензентам були надані варіанти відповідей з можливістю обирати їх декілька одночасно.

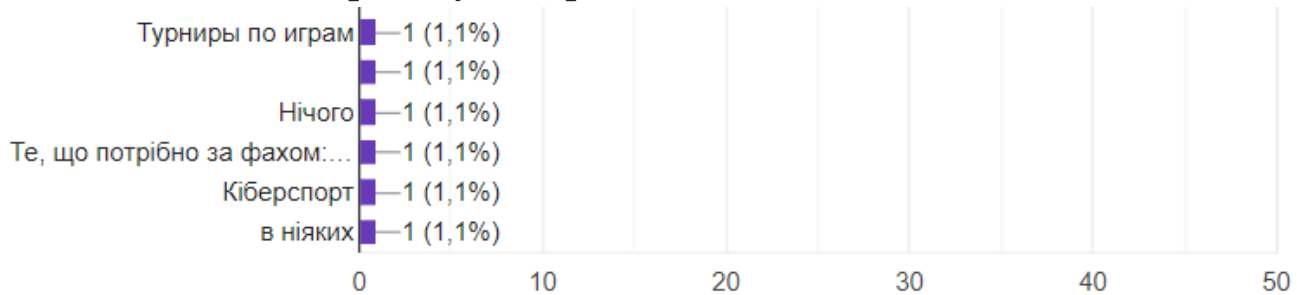
87 відповідей



Популярні напрями:

- ⚽ Спортивні секції – 50,6 %
- 🧠 Творчі гуртки – 21,8 %
- 🔑 Гуртки технічної творчості та конференції – 40,2 %
- 📖 Предметні гуртки – 24,1 %
- 🤝 Волонтерська діяльність – 26,4 %

Інші заходи, які запропонували респонденти:

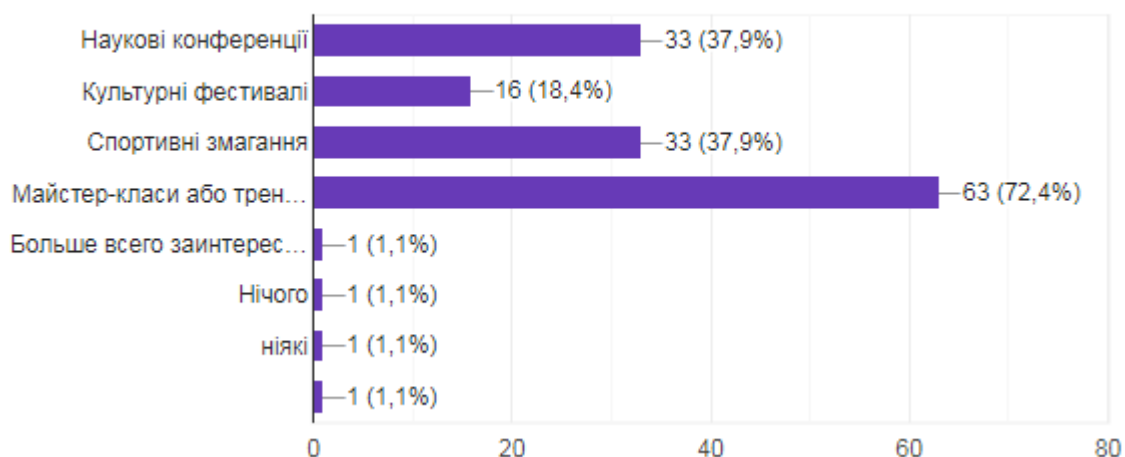


Опитування показало, що спортивні секції є найбільш популярним напрямом (50,6%), що свідчить про високий інтерес студентів до фізичної активності. Технічні гуртки та конференції (40,2%) також набирають популярності, підтверджуючи інтерес до розвитку професійних навичок поза межами основного навчання. Але з питань безпеки в теперішній час неможливо розвивати більшість видів позанавчальної діяльності. Тому результати опитування студентів щодо участі в позанавчальній діяльності будуть враховані при плануванні роботи після закінчення війни.

8. Які події або заходи в коледжі Вас найбільше цікавлять?

На це питання рецензентам були надані варіанти відповідей з можливістю обирати їх декілька одночасно.

87 відповідей



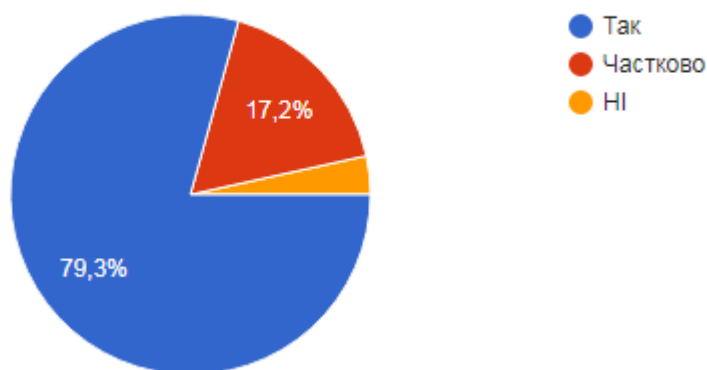
Опитування показало, що студенти найбільш зацікавлені в участі в майстер-класах та тренінгах (72,4%), наукових конференціях (37,9%) та спортивних змаганнях (37,9%).

Відповіді допоможуть планувати різні заходи на майбутнє таким чином, щоб зацікавити якнайбільшу кількість студентів.

Умови навчання:

9. Чи задоволені ви матеріально-технічною базою навчального закладу (лабораторії, обладнання, бібліотека тощо)?

87 відповідей



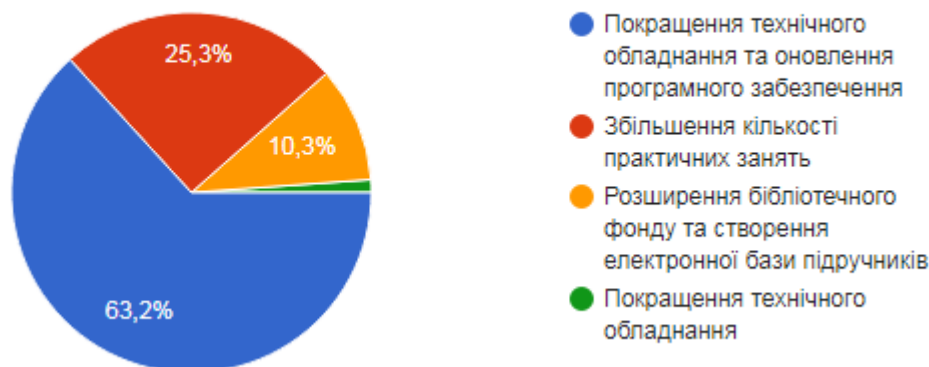
- Задоволеність – 79,3 %
- Частково задоволені – 17,2 %
- Не задоволені – 3,4 %

Опитування виявило, що більшість студентів (79,3%) вважають матеріально-технічну базу достатньою. Але досить високий відсоток (17,2%) вважають, що матеріально-технічна база недостатня, а 3,4% вважають незадовільною.

В коледжі звертають велику увагу на модернізацію обладнання, поповнення бібліотечного фонду новими книжками, тощо. Але очевидно, що через війну для повного оновлення комп'ютерного обладнання, заміни бібліотечного фонду чи закупку ліцензій новітнього програмного забезпечення коледж отримує недостатньо фінансування. Тому результати опитування студентів щодо матеріально-технічної бази навчального закладу будуть враховані при плануванні подальшої роботи.

10. Які зміни в умовах навчання Ви вважаєте пріоритетними?

87 відповідей

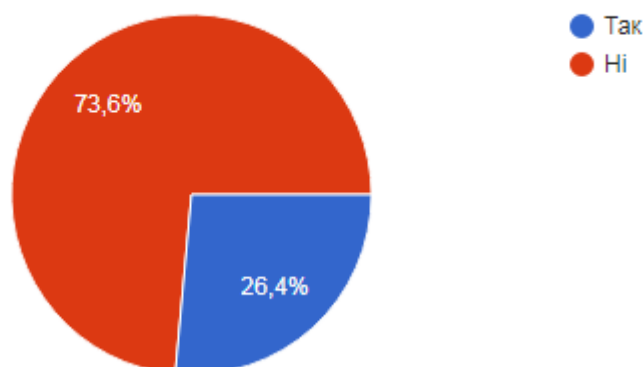


- Оновлення обладнання та програмного забезпечення – 63,2 %
- Розширення бібліотечного фонду – 10,3 %
- Збільшення кількості практичних занять – 25,3 %
- Покращення технічного обладнання-1,1 %

Опитування виявило, що більшість студентів вважають пріоритетними розвиток матеріально-технічної бази та збільшення кількості практичних завдань, тобто саме ті напрямки, що дозволять набути практичних навичок роботи згідно фаху.

11. Чи є у Вас потреба в додаткових навчальних матеріалах або посібниках?

87 відповідей

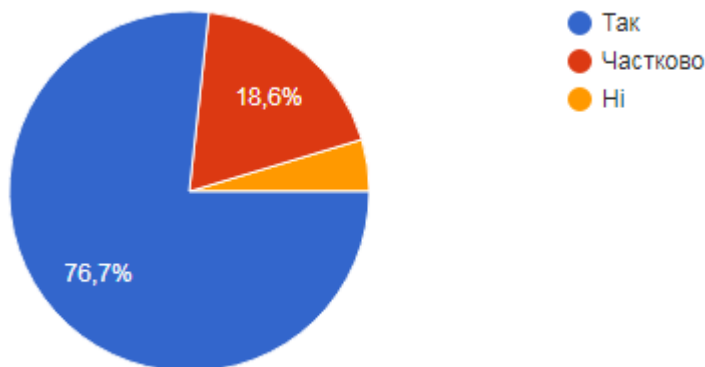


- Так -26,4 %
- Ні- 73,6 %

Опитування виявило, що більшість студентів (73,6%) не потребують додаткових навчальних матеріалів, що може свідчити про достатню якість

методичного забезпечення. Але досить високий відсоток респондентів (26,4%) вказали, що вони мають потребу в додаткових навчальних посібниках. Це вказує на потребу в індивідуалізованому підході до потреб студентів та на необхідність поповнення бібліотечного фонду книгами згідно фаху.

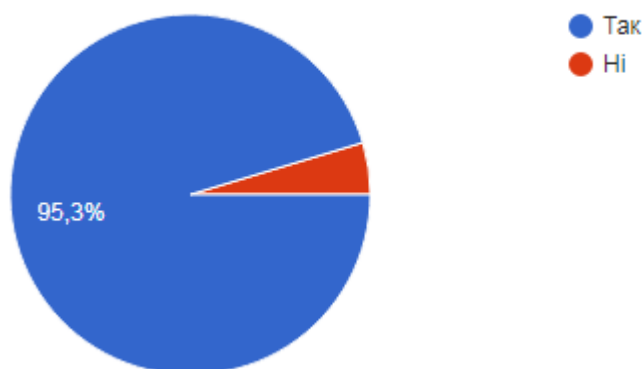
12. Чи наявний в закладі освіти інтернет, чи є доступ до нього?



- Так – 76,7%
- Частково – 18,6%
- Немає – 4,7 %

Коледж має доступ до мережі Інтернет, але опитування виявило, що деякі студенти не знають, яким чином підключитися до мережі з власних пристроїв.

13. Безпека на території закладу. Відеоспостереження, охорона та чіткі правила поведінки.

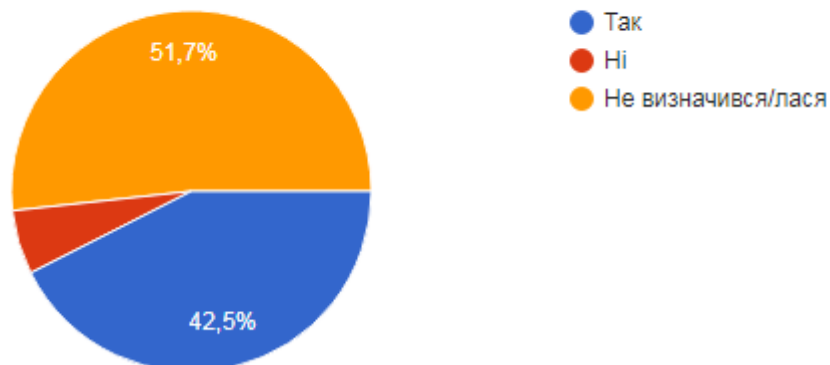


- Задовільна – 95,3 %
- Не достатня – 4,7 %

Опитування показало, що переважна більшість (95,3%) студентів задоволені рівнем безпеки на території коледжу, що свідчить про високий рівень організації охорони та підтримки комфортного середовища для навчання.

14. Чи плануєте Ви працювати за фахом після закінчення навчання?

87 відповідей

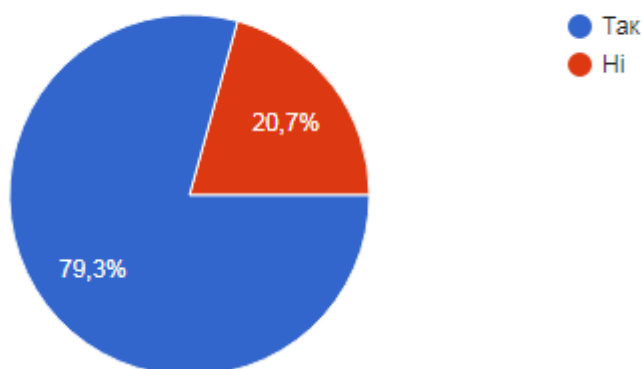


- Так – 42,5%
- Не визначилися –51,7%
- Ні – 5,8 %

Опитування виявило, що тільки 42,5% студентів планують працювати за фахом. Але досить високий відсоток респондентів (51,7%) не визначилися з цього питання. Це може свідчити, що студенти не визначили, який напрямок з галузі інформаційних технологій їх цікавить найбільше. Так як в опитуванні приймали участь студенти різних курсів, не всі почали вивчення різних спецпредметів за фахом, і респонденти, які ще не ознайомилися з усіма дисциплінами за фахом, можуть вагатися. Тому потрібно здійснювати більш персоналізований підхід до визначення інтересів студентів, спробувати зацікавити студентів, допомогти визначити напрямок діяльності, що найбільше відповідає їх прагненням.

15. Чи цікаво Вам брати участь у зустрічах із представниками роботодавців?

87 відповідей



- Так – 79,3%

- **X** Ні – 20,7 %

Опитування виявило, що більшість студентів (79,3%) зацікавлені в зустрічах з роботодавцями. Для реалізації цього проводяться ярмарки вакансій, вони внесені в план виховних заходів. Студенти мають змогу поспілкуватися з представниками роботодавців регіону, визначитися з кар'єрними перспективами.

Але в той же час 20,7% респондентів не зацікавлені в зустрічах з представниками роботодавців. Це свідчить, що або студент ще не зацікавлений в пошуку роботи (наприклад, це стосується студентів молодших курсів) або про недостатність роз'яснювальної роботи.

16. Які додаткові навички Ви хотіли б здобути для покращення своїх кар'єрних перспектив?

Це було питання з відкритою відповіддю. Студенти мали змогу висловити власну думку щодо переліку навичок, які можуть бути потрібні в подальшій професійній кар'єрі.

Серед відповідей були наступні:

- Щоб покращити свої кар'єрні перспективи, я хочу розвивати цифрові навички, вдосконалювати іноземні мови та м'які навички, як-от лідерство й комунікація. Також планую опанувати основи програмування та мистецтво створення презентацій.
- Штучний інтелект — впровадження сучасних рішень для аналізу даних і автоматизації процесів.
- Фінансова грамотність.
- Розвиток аналітичного мислення, володіння новими технологіями, розвиток лідерських навичок.
- Робота в команді, управління проєктами.
- Проходження співбесід, технічних опитувань.
- Я хотів би здобути навички ефективної комунікації та основи програмування для покращення своїх кар'єрних перспектив.
- Основи кодування (Python, SQL, JavaScript) — навіть для нетехнічних спеціальностей це може бути корисним. Аналіз та обробка даних (Data Analysis) — навички роботи з інструментами, такими як Excel, Power BI або Tableau.

Провівши аналіз пропозицій, можна виділити наступне:

- робота з новітніми технологіями, зокрема зі штучним інтелектом;
- навички програмування різними мовами;
- фінансова грамотність;
- управління. лідерство, комунікація.

17. Що, на Вашу думку, варто змінити або покращити в освітньому процесі?

Це було питання з відкритою відповіддю. Студенти мали змогу висловити власну думку щодо вдосконалення освітнього процесу.

Серед відповідей були наступні:

- Нічого, мені все подобається.
- Все влаштовує.
- Нічого.
- На мою думку, варто більше уваги приділяти практичним заняттям і залучати сучасні технології в освітній процес, щоб підготувати студентів до реальних викликів у майбутній професії.
- Змінити саму систему освіти.
- На мою думку, в освітньому процесі все організовано належним чином, і потреби в змінах немає.
- На мою думку, варто додати відео уроки з дисциплін та оновити методичні матеріали.
- Побільше зустрічей у коледжі та практика.
- Я вважаю, що варто більше уваги приділяти практичним навичкам, сучасним технологіям та індивідуальному підходу до навчання. Також важливо впроваджувати інтерактивні методи й розвивати критичне мислення у студентів.

Найчастіше серед відповідей респондентів зустрічалося прохання про збільшення кількості практичних занять. Хоч при відповіді на запитання 4 «Чи вистачає Вам практичних занять для засвоєння знань?» переважна більшість опитуваних вказала на достатню кількість практики для засвоєння навичок, але практики ніколи не буває забагато. Відповідь на це запитання буде врахована при модернізації Навчальних планів спеціальностей.

18. Чи є у вас пропозиції щодо розвитку позанавчальної діяльності у коледжі?

Це було питання з відкритою відповіддю. Студенти мали змогу висловити власні пропозиції щодо розвитку позанавчальної діяльності.

Серед відповідей були наступні:

- Проводження якихось спортивних конкурсів/заходів, також, в наш час актуально проводити багато майстер-класів і волонтерських заходів.
- Психологічна підтримка студентів.
- Вистави, концерти.
- Я пропоную організовувати більше практичних воркшопів, волонтерських проєктів і заходів для розвитку soft skills.

- Курси кар'єрного розвитку, наприклад написання резюме, підготовка до співбесід.

Відповіді на це запитання дозволяє виявляти пріоритетні напрямки для планування позанавчальної роботи в коледжі.

ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ

Більшість студентів (71,3%) задоволені якістю викладання, але 27,6% мають часткове задоволення, що свідчить про можливість покращення в окремих аспектах навчального процесу.

83,9% респондентів позитивно оцінюють кількість практичних занять, що підтверджує важливість практичного компонента у навчанні.

71,3% студентів не мають потреби в додаткових консультаціях з викладачами, однак 28,7% вказують на важливість таких консультацій, що свідчить про потребу в індивідуалізованому підході до студентів.

60,9% студентів зацікавлені в онлайн-курсах або вебінарах за фахом, що показує високий інтерес до додаткових освітніх ресурсів та гнучких форматів навчання.

Спортивні секції є найбільш популярним напрямом (50,6%), що свідчить про високий інтерес студентів до фізичної активності. Технічні гуртки та конференції (40,2%) також набирають популярності, підтверджуючи інтерес до розвитку професійних навичок поза межами основного навчання.

Студенти висловили бажання мати більше майстер-класів, спортивних та волонтерських заходів, що підкреслює значення активної позанавчальної діяльності для особистісного розвитку.

79,3% студентів задоволені матеріально-технічною базою коледжу, проте 17,2% мають часткове задоволення, що вказує на необхідність удосконалення окремих аспектів

95,3% студентів задоволені рівнем безпеки на території коледжу, що свідчить про високий рівень організації охорони та підтримки комфортного середовища для навчання.

Опитування виявило високий рівень задоволення освітнім процесом серед студентів, проте є певні аспекти, що потребують удосконалення, зокрема в технічній базі, практичному навчанні та використанні новітніх технологій. Студенти виявляють великий інтерес до додаткових освітніх ресурсів, розвитку кар'єрних навичок та активної позанавчальної діяльності.

Голова циклової комісії
Інформаційних технологій



Марина ВЕЛИЧКО

Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів

Шановні студенти!

Це опитування допоможе нам краще зрозуміти Ваші потреби, інтереси та очікування від освітнього процесу. Ваші відповіді важливі для покращення умов навчання та створення сприятливого середовища для Вашого розвитку.

1. Освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтесь

- Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем
- Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
- Мехатроніка та робототехніка

2. Курс

- 1
- 2
- 3
- 4

Освітні потреби — це вимоги та інтереси, пов'язані з навчанням і розвитком особистості, які залежать від індивідуальних здібностей, цілей, соціального середовища та ринку праці.

Чи задовольняє Вас рівень викладання у Вашому навчальному закладі?

- Так
- Частково
- Ні

Чи вистачає Вам практичних занять для засвоєння знань?

- Так
- Частково
- Ні

Чи є у Вас потреба у додаткових консультаціях із викладачами?

- Так
- Ні

Чи хотіли б Ви мати доступ до онлайн-курсів чи вебінарів за фахом?

- Так
- Ні

Позанавчальна діяльність і розвиток інтересів студентів є важливим аспектом сучасної освіти. Вони сприяють гармонійному розвитку особистості, формують м'які навички (soft skills) і допомагають підготувати молодь до успішного життя в суспільстві.

У яких видах позанавчальної діяльності Ви хотіли б брати участь?

- Спортивні секції
- Творчі гуртки (музика, театр, малювання тощо)
- Гуртки технічної творчості та конференції
- Предметні гуртки
- Волонтерська діяльність
- Інше _____

Які події або заходи в коледжі Вас найбільше цікавлять?

- Наукові конференції
- Культурні фестивалі
- Спортивні змагання
- Майстер-класи або тренінги
- Інше _____

Якісні умови навчання – це не лише матеріальна база, а й атмосфера підтримки, поваги та рівних можливостей для розвитку кожного здобувача освіти.

Чи задоволені ви матеріально-технічною базою навчального закладу (лабораторії, обладнання, бібліотека тощо)?

- Так
- Частково
- Ні

Які зміни в умовах навчання Ви вважаєте пріоритетними?

- Покращення технічного обладнання та оновлення програмного забезпечення
- Збільшення кількості практичних занять
- Розширення бібліотечного фонду та створення електронної бази підручників

Чи є у Вас потреба в додаткових навчальних матеріалах або посібниках?

- Так
- Ні

Чи наявний в закладі освіти інтернет, чи є доступ до нього?

- Так
- Частково
- Ні

Безпека на території закладу. Відеоспостереження, охорона та чіткі правила поведінки.

- Так
- Ні

Чи плануєте Ви працювати за фахом після закінчення навчання?

- Так
- Ні
- Не визначився/лася

Чи цікаво Вам брати участь у зустрічах із представниками роботодавців?

- Так
- Ні

Які додаткові навички Ви хотіли б здобути для покращення своїх кар'єрних перспектив? _____ --

Що, на Вашу думку, варто змінити або покращити в освітньому процесі? _____

Чи є у вас пропозиції щодо розвитку позанавчальної діяльності у коледжі?_____

Дякуємо за Ваші відповіді!

Ваша участь допоможе зробити навчальний процес цікавішим та ефективнішим.