

Відгук

про роботу здобувачів освіти Харківського політехнічного фахового коледжу спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОПП «Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» під час проходження виробничої технологічної та переддипломної практик

Між ТОВ «ОВ Технолоджи» та Харківським політехнічним фаховим коледжем (далі –ХПФК) було укладено договір про співпрацю, за яким здобувачі освіти за освітньо-професійною програмою «Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем» були направлені для проходження виробничої технологічної та переддипломної практик.

Спектр завдань практикантів був доволі широкий. Але особливу увагу було приділено збірці та впровадженню систем керування мікропроцесорними пристроями різних типів і призначення. Займалися збіркою та налаштуванням шаф автоматичного керування та щитів управління для систем вентиляції.

Під час проходження практики студенти навчилися працювати з технічними схемами, за якими виконуються роботи, а також виконувати збірку шаф контролю згідно затверджених схем. Практиканти були залучені до збірки малої шафи управління системою вентиляції та великої шафи автоматичного контролю систем вентиляції. Також практиканти ознайомилися з порядком тестування системи та окремих її компонентів.

Практиканти ознайомилися не тільки з апаратним забезпеченням мікропроцесорних систем, а і зі спеціалізованим програмним забезпеченням для програмування роботи контролерів (MCX shape та Code blocks).

Під час проходження практик студенти закріпили знання та навички, які були отримані під час вивчення дисциплін «Основи електроніки та мікросхемотехніки», «Технічні засоби ІС», «Системи автоматизованого управління» та «Мікропроцесорні пристрої». Практиканти показали достатній рівень теоретичних знань з вказаних дисциплін, що, безумовно, вплинуло на якість і швидкість виконання технічних робіт по збірці і налаштуванню систем керування. Практиканти вже мали уявлення про принципи роботи кожного компоненту, правила їх з'єднання, а під час проходження практик вони додатково закріпили навички практичної роботи. Також при роботі з програмами MCX shape та Code blocks при програмуванні контролерів практиканти використовували знання, отримані під час вивчення дисциплін «Програмування» та «Практика з програмування».

Під час проходження виробничої технологічної та переддипломної практик студенти ХПФК показали себе як сумлінні та відповідальні працівники. Всю доручену роботу виконували старанно, при цьому намагалися не тільки опанувати нові знання, але і отримати якнайбільше практичних навичок роботи. Практиканти виявляли зацікавленість, допомагали виконувати збірку шаф автоматичного керування систем вентиляції, а деякі види робіт виконували самостійно під керівництвом майстра дільниці автоматики.

Під час проходження практик студенти ХПФК отримали практичні навички роботи на підприємстві, закріпили навички роботи з компонентами, з яких складаються

мікропроцесорні системи (датчиками різних типів та призначення, платами керування, контролерами, тощо) та отримали навички установки та налаштування обладнання.

Практиканти під час проходження практик зарекомендували з позитивної сторони. Поставлені завдання виконували своєчасно та якісно, нову інформацію опановували швидко, старалися бути корисними і виконувати якнайбільше робіт. Показали вміння працювати у колективі. Службову та виконавчу дисципліну під час проходження практик не порушували.

Результати проходження практик свідчать про високий рівень підготовки здобувачів освіти Харківського політехнічного фахового коледжу.

Технічний директор ТОВ



«ТЕХНОЛОДЖИ»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "В. Черватюк".

В

ир ЧЕРВАТЮК

Товариство з обмеженою відповідальністю
"НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР "ФРЕШКОД"

LIMITED LIABILITY COMPANY "FRESHCODE TRAINING CENTER"

ідентифікаційний код 43282153, Україна, 69005, Запорізька обл., м. Запоріжжя, пр. Соборний, буд. 160

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем» зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки фахових молодших бакалаврів має за мету підготовку високоякісних фахівців автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для потреб в підготовці фахівців зазначеної спеціальності.

Загальна характеристика освітньої програми охоплює ключові аспекти фахової підготовки та професійної діяльності випускника, акцентуючи увагу на програмних компетентностях, результатах навчання, методах викладання, навчання та оцінювання. Важливе місце займає деталізація можливостей працевлаштування та продовження навчання для випускників.

Послідовність вивчення дисциплін, їхній перелік та обсяг гармонійно узгоджуються зі структурно-логічною схемою підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Програма спрямована на забезпечення відповідності навчальних результатів актуальним вимогам ринку праці та запитам потенційних роботодавців. Дисципліни освітньо-професійної програми розкривають суть сучасних викликів і завдань ІТ-галузі.

Випускники, які успішно опановують зазначену програму, отримують високий рівень знань та практичних навичок, що дозволяє їм працювати в ІТ-підприємствах різного профілю.

Особливу увагу приділено якій підготовці здобувачів під час проходження практики. Це є вагомим чинником для роботодавців, які високо оцінюють випускників. Харківський політехнічний фаховий коледж володіє значним досвідом, потужним кадровим потенціалом та сучасною матеріально-технічною базою, що дозволяє успішно реалізовувати освітньо-професійну програму на високому рівні.

Директор
ТОВ "НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР "ФРЕШКОД"



Ксенія ЛЮБКОВА

Рецензія

на робочу програму навчальної дисципліни «Практика з програмування» спеціальності «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «5.151.1 Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», що реалізується у Харківському політехнічному фаховому коледжі

Робоча програма навчальної дисципліни "Практика з програмування" демонструє комплексний і практично орієнтований підхід до навчання програмуванню на мові Python. Вона охоплює широкий спектр тем і завдань, спрямованих на формування у студентів необхідних знань та навичок, актуальних для сучасного ІТ-ринку.

Робоча програма навчальної дисципліни розділена на модулі:

- Вступ в Python – практичні роботи направлені на закріплення базових понять в мові;
- Структурне програмування – практичні роботи направлені на роботу з структурною парадигмою програмування та освоєні навичок роботи в такому стилі;
- Розширене програмування на Python та ООП – завдання переходять до використання об'єктно-орієнтованої парадигми програмування та специфічних тем, таких як, веб-розробка та робота з базами даних.

Програма має конкретно визначену мету, яка полягає у наданні студентам практичного досвіду роботи з Python. Завдання програми спрямовані на формування знань, які відповідають сучасним вимогам виробництва.

Структура програми побудована логічно, з поступовим переходом від базових понять до складніших тем, таких як об'єктно-орієнтоване програмування (ООП), робота з базами даних та веб-розробка. Це сприяє систематичному освоєнню матеріалу.

Значна увага приділяється практичним роботам, що забезпечує можливість застосування отриманих теоретичних знань у реальних завданнях. Наприклад, студенти працюють з базовими структурами даних, модулем requests для мережових запитів та бібліотекою Tkinter для створення графічних інтерфейсів.

Програма включає завдання для самостійного вивчення, які стимулюють студентів до поглиблення знань. Наприклад, вивчення garbage collection, магічних методів у Python або патернів проєктування.

Викладання тем, таких як ООП, SQL, робота з JSON, веб-програмування на Python, відповідає вимогам ринку праці, готуючи студентів до реальних проєктів.

Крім позитивних моментів можна ще виділити можливості доопрацювання програми, наприклад, програма орієнтована на індивідуальні завдання. Додавання групових проєктів або парного програмування може допомогти студентам розвивати навички співпраці. У сучасній розробці важливим є тестування програмного забезпечення. Додавання теми про модульне тестування з використанням бібліотек, таких як unittest чи pytest, підвищить якість підготовки студентів.

Робоча програма "Практика з програмування" є збалансованою та актуальною для підготовки фахових молодших бакалаврів. Вона забезпечує студентів міцною базою знань у програмуванні на Python і готує їх до роботи над реальними проєктами. Однак включення більше проєктної роботи, командної співпраці та тестування коду зробить програму ще більш цінною та практичною.

ФОП Боднарюк Микола Миколайович



Микола БОДНАРЮК